

КОНСТАНТИН ЛЫСАКОВ И ДМИТРИЙ БЛАГОЧИНЦОВ

КОРНИ

ВНУТРЕННИЕ КОРНИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВНЕШНИЕ ФОРМЫ



МОСКОВСКАЯ
БИБЛЕЙСКАЯ
ЦЕРКОВЬ
biblechurch.ru

Объединять людей в общении с Богом и друг другом.



КОРНИ

ВНУТРЕННИЕ КОРНИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВНЕШНИЕ ФОРМЫ



МОСКОВСКАЯ
БИБЛЕЙСКАЯ
ЦЕРКОВЬ
biblechurch.ru

ЛЕДОКОЛ:

Возьмите большой ватман, фломастеры, краски, карандаши и попросите ребят вместе нарисовать на этом листе дерево. Рассказав статью из «Нового городского катехизиса», перейдите к объяснению основной темы предстоящих четырех занятий.

ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕМЫ СЕРИИ:

Что у вас встает перед глазами, когда вы слышите слово «дерево»? Могучий ствол дуба? Раскидистые ветви, щедро одаривающие тенью всех, кто сидит под ними? Плоды шелковицы? Причудливые листья клена? Скорей всего, услышав слово «дерево», вы так и не задумались о самом главном – его корнях, а тем временем, именно корни определяют форму дерева, питают его, и дарят ему устойчивость при самых сильных ветрах. Но мы не видим их и потому не задумываемся о том, как они выглядят до тех пор, пока дерево не начинает чахнуть, и только тогда мы вспоминаем о том, что питает его.

Книга псалмов начинается с описания жизни праведного человека, в жизни которого «за что он ни берется, все идет на лад». Если представить себе такую жизнь, мы, наверное, прежде всего, думаем о доме, семье, достатке или об этом постоянно ускользающем чувстве удовлетворения от того, чем мы занимаемся. Соответственно, в нашем понимании успешная жизнь – это та, в которой есть все эти внешние атрибуты успеха. Псалмопевец же концентрируется на другом: для него одна жизнь отличается от другой – корнями, тем что их питает. Праведного он сравнивает с «деревом, посаженным у воды, чьи плоды созревают в срок и чьи листья не увядают». Но сравнивая праведного с нечестивым, псалмопевец уделяет внимание, как ни странно, как раз тому, чего мы не видим. В его описании неправедный – это «мякина, гонимая ветром», это жизнь без корней. Этот образ, тем более, любопытен, что встречается в древней литературе кочевых племен, людей, которые привыкли переезжать с места на место. Следовательно, речь идет не просто об оседлом образе жизни, а как раз о том, что питает людей, о том, что служит фундаментом в их жизни.

90% нашего жизненного успеха и удовлетворения жизнью определяется тем, что не видно глазу – нашими корнями. Оставшиеся 10% – это стечение обстоятельств, провидение или случай. Это то, чему мы поклоняемся или что считаем высшим приоритетом в жизни, тот набор жизненных принципов, в соответствии с которым мы живем, та община, что нас окружает. Именно поэтому Апостол Павел, обращаясь к верующим в Колоссах, использует тот же образ корней. Он пишет: «Поэтому, как вы приняли Господа Иисуса Христа, так живите в Нем, пускайте корни и растите в Нем. Пусть вера, которой вы были научены, набирает в вас силу, и не забывайте быть всегда благодарными».

Корни не видны глазу, трудно разглядеть с первого взгляда убеждения человека, его веру или принципы, но именно эти вещи определяют плоды всей жизни, которые видны как раз всем. Мы тратим большие усилия на то, чтобы привести в порядок внешние формы, постоянно забывая, что именно наши корни, то, что незримо, определяют внешние формы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Прочитайте Псалом 1. Автор, сравнивает «праведного» и «неправедного». Он говорит, что один «как дерево посаженное у потоков вод», а другой похож на «перекати поле». Что такое корни в жизни «праведного»? Почему таких корней нет у «неправедного»? Чем еще отличается жизнь верующего от жизни неверующего человека?
2. Прочитайте Послание Колоссянам 2:6-10. Корни не видны глазу. Трудно разглядеть с первого взгляда убеждения человека, его веру или принципы, но именно эти вещи определяют плоды всей жизни, которые видны как раз всем. Как вы думаете, почему мы часто стараемся навести внешний порядок, забывая, что именно наши внутренние корни, определяют внешние формы? Почему так мало времени и внимания мы уделяем тому, что важнее всего?

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:
НАУЧИТЬ РЕБЯТ ПОКЛОНЯТЬСЯ БОГУ, ОБЪЯСНЯЯ ИМ, ЧТО ИМЕННО ПОКЛОНЕНИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- ЛЕДОКОЛ
- КАТЕХИЗИС
- ОБЪЯСНЕНИЕ ОСНОВНОЙ ТЕМЫ СЕРИИ И ПЕРВЫХ ДВУХ ВОПРОСОВ
- ИГРА
- ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ И ОБСУЖДЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ВОПРОСОВ
- ОБЪЯСНЕНИЕ
- ПРИМЕНЕНИЯ

ВНУТРЕННИЕ КОРНИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВНЕШНИЕ ФОРМЫ:

- ПОКЛОНЕНИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ
- ЕВАНГЕЛИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ
- БЛАГОВЕСТИЕ ФОРМИРУЕТ СЛУЖЕНИЕ
- ЦЕРКОВЬ ФОРМИРУЕТ ОБЩИНУ

ИГРА:

После объяснения основной идеи урока попросите ребят пририсовать дереву корни, и подпишите рядом с корнями, чем именно питается верующий человек (например, молитва, чтение Слова, исполнение заповедей, благовестие и так далее).

ПОКЛОНЕНИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ

ТО, ЧЕМУ Я ПОКЛОНЯЮСЬ, ОПРЕДЕЛЯЕТ, К ЧЕМУ Я БУДУ СТРЕМИТЬСЯ

Спросите у среднестатистического москвича, чему он поклоняется и, скорее всего, ответом вам будет молчание и непонимающий взгляд. Подавляющее большинство горожан в нашем мегаполисе связывает слово «поклонение» исключительно с религиозными культурами. Мы эволюционировали, и потому уже в нашем сознании успех в той или иной сфере жизнедеятельности не ассоциируется с древним идолом, требующим жертвоприношений. То, что раньше называлось «богом», сегодня мы величаем «целями». Мы можем не поклоняться более Гестии, богине семейного очага, мы просто делаем семью наивысшим приоритетом в нашей жизни. Возможно, мы не приносим жертв Афине, но это не мешает нам ценить знания и мудрость превыше всего в жизни. Возможно, мы никогда не были в храме Фортуны, но это не означает, что мы не ценим удачу. Наконец, мало кто свяжет имя Гермеса с успехом в бизнесе, но это не помешает нам принести в жертву семейный отдых на алтаре продвижения по службе или успеха в делах. Видите, как мы сохранили объект поклонения, избавившись от предмета поклонения.

В этом отношении весьма любопытен комплекс зданий «Международного торгового центра» на Краснопресненской набережной. Этот центр был построен в 1980 году по проекту архитектора В.С.Кубассова, при участии Арманда Хаммера. По сей день центр иногда называют Хаммеровским. Это, наверное, одно из самых честных зданий в Москве, потому что перед ним стоит памятник Меркурию – покровителю бизнеса. В этом современном комплексе видны не только плоды, но и корни. А если быть предельно честным, то мы живем в весьма политеистичном городе, где может быть нет алтарей, но все еще есть предмет поклонения. Чему поклоняетесь вы? Что формирует жизненные цели и приоритеты в вашей жизни?

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ ЗАНЯТИЯ:

ПОКЛОНЕНИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ

- **ЧЕЛОВЕК:** МЫ НЕ ПРИНАДЛЕЖИМ СЕБЕ, МЫ БЫЛИ СОЗДАНЫ, ЧТОБЫ ПОКЛОНЯТЬСЯ БОГУ.
- **ИДОЛЫ:** ВСЕ ПОКЛОНЯЮТСЯ ЧЕМУ-ЛИБО, У ЛЮБОГО ЕСТЬ ПРЕДМЕТ ПОКЛОНЕНИЯ, КОТОРЫЙ ФОРМИРУЕТ ЕГО ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ.
- **БОГ:** ТОЛЬКО ТВОРЕЦ ДОСТОИН НАШЕГО ПРОСЛАВЛЕНИЯ И ТОЛЬКО ПОКЛОНЕНИЕ ЕМУ ЦЕЛИКОМ ЗАПОЛНЯЕТ НАШЕ СЕРДЦЕ.

ИГРА:

Объяснив основную тему занятия, переверните ватман и попросите ребят на обратной стороне нарисовать сводный образ «идолов», которым поклоняются сегодня люди вокруг нас.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ:

3. Прочитайте Колоссянам 1:15, 16. Мы были созданы, чтобы служить, чтобы поклоняться. Это в нашей крови, в ДНК человечества. Поэтому мы часто ищем, чем бы заполнить пустоту в наших сердцах. Мы поклоняемся деньгам, власти, престижу, популярности, семье, детям или знаниям. Почему же тогда людям так сложно поклоняться Творцу, Единственному, кому стоит поклоняться? Что чаще всего мешает нашим друзьями или знакомым покаяться, и прославить Христа? Что удерживает их?
4. Прочитайте Деяния Апостолов 17:22-25. Поклоняясь, я воздаю Богу славу и честь за все, Кем Он является, всем, что есть у меня. Именно поэтому, прежде чем рассказать о покаянии и прославлении, Павел рассказывает Афинянам о величии Бога. Как Павел описывает Бога в этих стихах? Каким это помогает нам убедиться, что только Бог достоин поклонения?
5. Прочитайте Деяния Апостолов 17:26-30. Из того, Кто такой Бог и того, что люди зависят от Него, Павел делает два вывода. (1) Во первых нам не стоит поклоняться идолам. (2) Во вторых нам нужно покаяться и прославлять Творца. Каким образом эти выводы можно применить в современной жизни, в которой идолы не встречаются в виде статуй? Что значит для нас перестать поклоняться идолам?

ЗАВЕРШИВ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ, РАЗБЕРИТЕ С РЕБЯТАМИ ПРИМЕНЕНИЕ И РАЗДАЙТЕ ИМ КОНВЕРТЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ ДЛЯ ИХ РОДИТЕЛЕЙ.



ПРИМЕНЕНИЕ

3

- Выучите наизусть Псалом 1:1, 2
- Приучите себя начинать каждый день с молитвы, а каждую молитву - с прославления Бога перед тем, как перейти к благодарности, и уже только после этого к просьбам.
- Передайте своим родителям конверт с домашним заданием и выполните его вместе с ними в течении недели.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Выучите вместе с вашим ребенком наизусть Псалом 1, стихи 1 и 2.
- Поговорите с вашим ребенком о том, что поклонение Богу включает в себя абсолютно все сферы нашей жизни. Мы прославляем Творца не только во время богослужения, но и хорошей учебой, усердием на тренировках, посвященностью на занятиях музыкой, когда относимся с любовью и терпимостью к близким, когда реализуем тот потенциал, что вложил в наше сердце Господь.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Выучите вместе с вашим ребенком наизусть Псалом 1, стихи 1 и 2.
- Поговорите с вашим ребенком о том, что поклонение Богу включает в себя абсолютно все сферы нашей жизни. Мы прославляем Творца не только во время богослужения, но и хорошей учебой, усердием на тренировках, посвященностью на занятиях музыкой, когда относимся с любовью и терпимостью к близким, когда реализуем тот потенциал, что вложил в наше сердце Господь.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

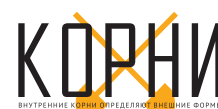
- Выучите вместе с вашим ребенком наизусть Псалом 1, стихи 1 и 2.
- Поговорите с вашим ребенком о том, что поклонение Богу включает в себя абсолютно все сферы нашей жизни. Мы прославляем Творца не только во время богослужения, но и хорошей учебой, усердием на тренировках, посвященностью на занятиях музыкой, когда относимся с любовью и терпимостью к близким, когда реализуем тот потенциал, что вложил в наше сердце Господь.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Выучите вместе с вашим ребенком наизусть Псалом 1, стихи 1 и 2.
- Поговорите с вашим ребенком о том, что поклонение Богу включает в себя абсолютно все сферы нашей жизни. Мы прославляем Творца не только во время богослужения, но и хорошей учебой, усердием на тренировках, посвященностью на занятиях музыкой, когда относимся с любовью и терпимостью к близким, когда реализуем тот потенциал, что вложил в наше сердце Господь.



ЛЕДОКОЛ:

Принесите ингредиенты вашего любимого печенья. Попросите ребят без рецепта придумать, что за блюдо они должны приготовить. Дайте им поэкспериментировать, смешивая ингредиенты. Прочитайте им рецепт и попросите их приготовить смесь в правильных пропорциях. Обсудите с ребятами вкратце важность рецепта.

ЕВАНГЕЛИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Существует две категории людей. Есть те, кто долго изучает инструкцию, прежде чем что-либо сделать. Все люди делятся на две абсолютно чёткие группы. (1) Есть те, кто читают инструкции прежде, чем что-то делать. (2) Есть те, кто читают инструкцию после того, как окончательно запутались в том, что они делают.

Эта последняя категория людей наиболее интересна. Шведские инженеры из компании «Икея» тратят годы на то, чтобы их мебель можно было собрать только «правильным образом», даже если вы не пользуетесь инструкцией. Но вот эта последняя категория людей умудряется доказать, что зарплату шведские инженеры получают напрасно. Именно они собирают кровати так, что спинки смотрят в разные стороны, а матрас оказывается почему-то под каркасом кровати.

Иногда, когда садишься в автомобиль отечественного производства, закрадывается смутное сомнение, что на Автовазе набирают персонал по принципу: «Кто тут не любит инструкциями по эксплуатации пользоваться больше всего?» Люди, относящиеся к последней категории, не пользуются картами местности и не спрашивают: «как проехать?» или «как добраться?». Они никогда не признаются, что они потерялись, слегка заплутали может быть, но никак не потерялись. Мы любим смеяться и подтрунивать над этой категорией людей. Потому что в глубине души мы прекрасно понимаем, что в той или иной степени все к ней относимся. Потому что, когда мы оказываемся в трудной ситуации по собственной вине, мы предпочитаем думать, что очутились в ней случайно, «слегка заплутали, но никак не потерялись». Мы не склонны в таких ситуациях пользоваться «инструкцией по эксплуатации», каковой является Библия. Ведь кроме того, что это древний памятник культуры, бестселлер всех времён и народов, Священное Писание является ещё и уникальным документом, обращённым именно к нам. Читая и изучая древние истории, записанные в Библии, мы выносим для себя вневременные принципы, которые применимы и по сей день. Евангелие становится как раз тем незримым корнем в нашей жизни, который и формирует все наши жизненные ориентиры. Но происходит это лишь тогда, когда мы знаем Евангелие, провозглашаем его и живем в соответствии с ним.

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ ЗАНЯТИЯ:

ЕВАНГЕЛИЕ ФОРМИРУЕТ ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ЕВАНГЕЛИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЛО ХОД НАШЕЙ ЖИЗНИ, НАМ НУЖНО:

- **ЗНАТЬ ЕВАНГЕЛИЕ**
- **ПРОВОЗГЛАШАТЬ ЕВАНГЕЛИЕ**
- **ЖИТЬ ЕВАНГЕЛИЕМ.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Прочитайте Псалом 118:9-16. Автор перечисляет, что значит «хранить Слово Бога глубоко в сердце». Например, он пишет, что «*всем сердцем ищет Бога, и держится Его заповедей*». Как еще автор наполняет свою жизнь Писанием? Как наполнение жизни Библией помогает нам не грешить?
2. Прочитайте Послание Галатам 1:4. Здесь Апостол Павел одним предложением формулирует смысл радостной вести. Что самое важное в вашей вере? Как вы говорите/рассказывается об этом?
3. Прочитайте Послание Галатам 1:6-9. Есть только одно Евангелие. Это история Иисуса Христа, реальные исторические события. Это не система правил, которая объясняет что можно, а чего нельзя, это жизненная история. Каким образом мы можем напомнить себе смысл Евангелия? Как мы можем избежать ошибочного понимания Евангелия?
4. Прочитайте Послание Галатам 2:19, 20. У всех у нас есть истории, которые помогают другим людям понять, кто мы такие, и почему мы ведем себя так. У кого-то это история неудачной первой любви, у другого это встреча с преподавателем, который повлиял на выбор. Какие истории вашей жизни помогают другим понять ваше поведение? А как вера повлияла на вашу личность/характер? Как Евангелие изменило вашу жизнь?
5. Прочитайте Послание Галатам 1:10. Каждый из нас иногда ищет одобрение друзей или родных. Бывало ли такое с вами? Можете рассказать такую историю? Как мы можем искать одобрение Бога, а не людей?

ЗАВЕРШИВ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ, РАЗБЕРИТЕ С РЕБЯТАМИ ПРИМЕНЕНИЕ И РАЗДАЙТЕ ИМ КОНВЕРТЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ ДЛЯ ИХ РОДИТЕЛЕЙ.



ПРИМЕНЕНИЕ

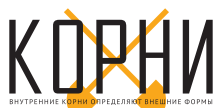
5

- (а) Чтобы знать Евангелие, нужно читать Евангелие. Можно начать с чтения одной главы в день. (б) Чтобы провозглашать Евангелие, нужно приучить себя рассказывать о том, что Господь сделал и что Он делает в моей жизни. (в) Чтобы жить Евангелием, нужно постоянно напоминать себе, что моя сущность, кто я есть, сокрыты во Христе.
- Передайте своим родителям конверт с домашним заданием и выполните его вместе с ними в течении недели.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Объясните вашему ребенку еще раз, что события, описанные в Евангелиях – это реальная история, которая произошла более двух тысяч лет назад. Помогите своему ребенку сформулировать суть Радостной вести одним-двумя предложениями. В качестве примера можно взять то, как Апостол Павел изложил смысл Благой вести в начале своего письма Галатам (1:4).
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Псалом 118:10, 11.
- Посвятите ближайшие две недели, чтобы читать, и обсуждать с вашим ребенком Евангелие от Марка.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Объясните вашему ребенку еще раз, что события, описанные в Евангелиях – это реальная история, которая произошла более двух тысяч лет назад. Помогите своему ребенку сформулировать суть Радостной вести одним-двумя предложениями. В качестве примера можно взять то, как Апостол Павел изложил смысл Благой вести в начале своего письма Галатам (1:4).
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Псалом 118:10, 11.
- Посвятите ближайшие две недели, чтобы читать, и обсуждать с вашим ребенком Евангелие от Марка.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Объясните вашему ребенку еще раз, что события, описанные в Евангелиях – это реальная история, которая произошла более двух тысяч лет назад. Помогите своему ребенку сформулировать суть Радостной вести одним-двумя предложениями. В качестве примера можно взять то, как Апостол Павел изложил смысл Благой вести в начале своего письма Галатам (1:4).
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Псалом 118:10, 11.
- Посвятите ближайшие две недели, чтобы читать, и обсуждать с вашим ребенком Евангелие от Марка.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Объясните вашему ребенку еще раз, что события, описанные в Евангелиях – это реальная история, которая произошла более двух тысяч лет назад. Помогите своему ребенку сформулировать суть Радостной вести одним-двумя предложениями. В качестве примера можно взять то, как Апостол Павел изложил смысл Благой вести в начале своего письма Галатам (1:4).
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Псалом 118:10, 11.
- Посвятите ближайшие две недели, чтобы читать, и обсуждать с вашим ребенком Евангелие от Марка.



ЛЕДОКОЛ:

Объясните ребятам, как можно использовать различные инструменты для личного благовестия. Такими инструментами может быть брошюра «Не все так просто» или «Четыре духовных закона». Но лучше всего, если под рукой есть наглядное пособие рассчитанное больше на детей и подростков. Например «Евангекуб», в котором при помощи трансформирующихся картинок, рассказывается история смерти Христа и Его воскресения из мертвых. Если у вас нет под рукой «Евангекуба», вы можете скачать бесплатное приложение *EvangeCube* или *eCube* для вашего смартфона и использовать его в качестве демонстрации. Для этого достаточно вбить ключевые слова *EvangeCube* или *eCube* в строке поиска магазина ваших мобильных приложений.

Попросите ребят рассказать дома своим родителям радостную весть, используя такие материалы как «Не все так просто» или «Евангекуб».

БЛАГОВЕСТИЕ ФОРМИРУЕТ СЛУЖЕНИЕ

Нам может казаться, что Бог не часто появляется на сцене мироздания, что Он предстает пред нами лишь для того, чтобы сыграть очередной гениальный эпизод и далее отправиться за кулисы, в ожидании Своего очередного выхода. Если мы считаем, что живем в период молчания между Его Первым и Вторым Пришествиями, то целью и смыслом нашей жизни становится бесконечное ожидание, которое со временем может превратиться в бездействие.

Правда в том, что Бог никуда не удаляется. Он постоянно присутствует в этом мире и в жизни каждого из нас. У Него есть цель и Он делает все, чтобы достичь ее. Следовательно смыслом жизни каждого человека становится участие в Божьей миссии на Земле. Единственная альтернатива этому - не обращать внимания ни на Бога, ни на Его миссию и жить по своим правилам. Выбор за вами!

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Как бы вы нарисовали Бога? Почему чаще всего Бога изображают либо сидящим на троне, либо парящим в облаках? Почему так редко, люди представляют Бога действующим в Своем творении?
2. Прочитайте Книгу пророка Исайи 55:10, 11 и Евангелие от Матфея 28:18-20. Как Бог участвует в выполнении Великого Поручения?
3. Иногда нам кажется, что Бог где-то далеко от нас. Прочитайте 1 Книгу Царств 3:16 и Книгу пророка Исайи 41:10. Что эти стихи говорят об участии Бога в нашей жизни? Что делать, когда кажется, что Бога нет рядом?
4. Прочитайте Откровение 21:1-5 и 1 Тимофею 2:4. Какова окончательная цель Бога? Что вы можете делать в церкви и вне её, чтобы участвовать в достижении этой цели?
5. Мир вокруг нас очень быстро меняется, но задача церкви остается той же самой, что и 2000 лет назад. Прочитайте 1 Коринфянам 9:20-23. Как Павел в первом веке рассказывал о Благой Вести. Чего лучше не делать, когда рассказываешь людям о Благой вести? Почему? Какие способы благовестия кажутся вам современными и несовременными? Почему? В чем лично Вы можете поучаствовать?

ОСНОВНЫЕ МЫСЛИ ЗАНЯТИЯ: БЛАГОВЕСТИЕ ФОРМИРУЕТ СЛУЖЕНИЕ:

- БОГ РЯДОМ С КАЖДЫМ ИЗ НАС
- У БОГА ЕСТЬ ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ЦЕЛЬ
- МЫ ПРИЗВАНЫ ВОЗВЕЩАТЬ ЕГО СОВЕРШЕНСТВО

КНИГА ПРОРОКА ИСАИИ 55 ГЛАВА, СТИХИ 10 И 11

^{55:10}Как дождь и снег нисходят с небеси не возвращаются, не напоив землю,но делают ее способной рождать и произращать,чтобы она дала сеятелю зернои едоку хлеб,¹¹так и слово Мое,что исходит из Моих уст:оно не вернется ко Мне напрасным,но совершит то, чего Я хочу,и достигнет того,для чего Я его посылал.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ 28 ГЛАВА, СТИХИ С 18 ПО 20

^{28:18}Тогда Иисус сказал им: «Мне дана вся власть на небе и на земле. ¹⁹Поэтому пойдите ко всем народам и сделайте их Моими учениками: крестите их во имя Отца, Сына и Святого Духа и ²⁰учите их исполнять все, что Я вам заповедал, а Я буду с вами все время до конца века».

ЗАВЕРШИВ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ, РАЗБЕРИТЕ С РЕБЯТАМИ ПРИМЕНЕНИЕ И РАЗДАЙТЕ ИМ КОНВЕРТЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ ДЛЯ ИХ РОДИТЕЛЕЙ.



ПРИМЕНЕНИЕ

7

1. Постоянно напоминайте себе, что Бог продолжает выполнять свою миссию в мире и не оставит начатое дело, пока не добьется Своей цели. Это поможет вам не падать духом.
2. Подумайте о своей жизни: что в ней соответствует Божьим целям, а что нет? Попытайтесь отказаться от одной привычки, которая не славит Бога и заменить ее той, которая угодна Ему
3. Что бы вы ни делали в церкви, помните, что этим вы способствуете выполнению Великого Поручения. Узнайте у лидеров церкви, в чем и как вы можете поучаствовать

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Продолжая вместе читать Евангелие от Марка, обсудите с вашим сыном или дочерью, как Евангелист показывает работу Бога в жизни людей, описанных в этой истории. Каким образом читатель замечает, что Творец активно участвует в жизни людей? Как Христос и апостолы рассказывают в этом Евангелии радостную весть?
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Евангелие от Матфея 28:18-20.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Продолжая вместе читать Евангелие от Марка, обсудите с вашим сыном или дочерью, как Евангелист показывает работу Бога в жизни людей, описанных в этой истории. Каким образом читатель замечает, что Творец активно участвует в жизни людей? Как Христос и апостолы рассказывают в этом Евангелии радостную весть?
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Евангелие от Матфея 28:18-20.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Продолжая вместе читать Евангелие от Марка, обсудите с вашим сыном или дочерью, как Евангелист показывает работу Бога в жизни людей, описанных в этой истории. Каким образом читатель замечает, что Творец активно участвует в жизни людей? Как Христос и апостолы рассказывают в этом Евангелии радостную весть?
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Евангелие от Матфея 28:18-20.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Продолжая вместе читать Евангелие от Марка, обсудите с вашим сыном или дочерью, как Евангелист показывает работу Бога в жизни людей, описанных в этой истории. Каким образом читатель замечает, что Творец активно участвует в жизни людей? Как Христос и апостолы рассказывают в этом Евангелии радостную весть?
- Выучите наизусть вместе со своим ребенком Евангелие от Матфея 28:18-20.



ЛЕДОКОЛ:

- Прочитайте Деяния Апостолов 20:36-38. Павел прожил в Ефесе три года. Здесь он преподавал, рассказывал о Христе, как минимум однажды попал в тюрьму, написал многие свои послания (1 и 2 Коринфянам, Галатам, Филиппийцам и короткое письмо Филлимону). Там, в Ефесе, жизнь Павла переплелась корнями с жизнями этого прибрежного города.
- Возьмите упаковку конфет Skittles, откройте ее, передавая по кругу, попросите ребят отвечать на вопросы, в зависимости от того, какой им достанется цвет конфеты: (1) **КРАСНЫЙ**: Кто ваши лучшие друзья в жизни? **ЗЕЛЕНый**: Как ваши друзья помогли вам и как повлияли на вас? **ФИОЛЕТОВЫЙ**: Кто из ваших друзей ходит в церкви сейчас? **СИНИЙ/ГОЛУБОЙ**: Какие у вас были первые впечатления от церкви? Можете поделиться веселыми впечатлениями от ваших первых дней или месяцев в церкви? **ОРАНЖЕВЫЙ/ЖЕЛТЫЙ**: Кто ваши лучшие друзья в церкви?

ЦЕРКОВЬ ФОРМИРУЕТ ОБЩИНУ

Одни из самых старых и самых высоких деревьев на земле – это секвойи или, как их называют в ареале их произрастания, – красные или большие деревья. Их высота достигает 110 метров, а максимальный возраст – более трех с половиной тысяч лет. Эти деревья встречаются на тихоокеанском побережье Северной Америки, и иногда деревья растут у самого берега, на краю отвесных скал. Было бы естественно предположить, что у столь могучих и древних деревьев глубокая и крепкая корневая система, но это далеко не так. Корни секвойи относительно неглубокие. Они противостоят ветрам не глубиной своих корней, но разветвленностью корневой системы. Красные деревья буквально переплетены друг с другом корнями, они связаны друг с другом, и именно это позволяет им на протяжении нескольких тысяч лет переносить бури и штормовые ветра.


Зачастую мы представляем себя некими духовными героями-одиночками, нам кажется, что исключительно глубина нашей веры поможет нам выстоять и не поддаваться искушениям. Это особенно заметно сейчас, когда мы можем слушать проповеди, не отрываясь от компьютера. Загружать музыку прославления и поклоняться Богу, стоя в пробке. Кажется, что мы вошли в век индивидуальных христиан, которые уже не нуждаются в поместной церкви. Это движение породило целую плеяду совершенно бесполезных верующих, которые все знают, но ничего не делают и совершенно не способны кому-либо рассказать о своей вере.

Сегодня в наших больших городах нам как никогда нужна церковь, формирующая общину в нашей жизни. Нам нужна не только и даже не столько глубина, сколько разветвленность наших «корней», определяющих, с кем я делю жизнь, с кем я делюсь верой, с кем я поклоняюсь Богу, рядом с кем я служу и, наконец, кто возрастает вместе со мной в вере.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ:

1. Прочитайте Послание Ефессянам 3:14-21. Обратите внимание, что Павел начинает и заканчивает свою молитву поклонением. Любому человеку очень важно поклоняться вместе другими людьми. Поэтому люди ходят на стадион или концерты. Какое поклонение нравится вам? Классическое? Современное? Как прославление, совместное пение песен в церкви помогает вам поклоняться Богу? Что мешает вам или отвлекает вас от поклонения в церкви?
2. Прочитайте еще раз Послание Ефессянам 3:16, 17. Здесь Павел просит Бога о том, чтобы любовь была корнем всего, что Ефесяне делают в служении. Очень легко делать служение просто потому, что кто-то говорит, что мы «должны», или потому, что «надо». Тогда мы скорее «работаем», а не «служим». Что помогает вам помнить о том, что главной причиной того, что мы делаем в служении, должна быть любовь?
3. Перечитайте сейчас Послание Ефессянам 3:18. Даже если мы верим и принимаем, что Бог сильно нас любит, мы все равно иногда пытаемся эту любовь заслужить. Община помогает нам видеть грех и благодать, чтобы мы могли учиться обличать с любовью и поднимать с верностью. Можете привести примеры того, что значит обличать с любовью? Что помогает вам не терять верность и продолжать помогать друзьям, даже когда кажется, что толку нет?
4. Обратите внимание на слова «вместе со всеми святыми». Все, что мы делаем, мы делаем не одни. Мы не просто собираемся вместе, мы живем вместе. А для этого нужно общаться, нужно элементарно проводить время вместе. Как вы любите проводить время с вашими друзьями? Как вы обычно проводите время с вашими друзьями в церкви?

ЗАВЕРШИВ ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ, РАЗБЕРИТЕ С РЕБЯТАМИ ПРИМЕНЕНИЕ И РАЗДАЙТЕ ИМ КОНВЕРТЫ С ДОМАШНИМ ЗАДАНИЕМ ДЛЯ ИХ РОДИТЕЛЕЙ.



ПРИМЕНЕНИЕ

9

Сделайте следующий шаг в своем знакомстве с общиной: примите крещение, внесите воскресное богослужение в свое расписание, посвятите себя поместной церкви, присоединитесь к дискуссионной группе.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Начинайте каждый день на предстоящей недели с того, чтобы читая вашему сыну или дочери, молитву Апостола Павла за Ефесян, проговаривая эти слова, действительно молиться этими словами за вашего ребенка.
- Завершая совместное с вашим ребенком чтение Евангелия от Марка, проговорите с ним о том, каким образом Христос был другом для апостолов. В чем это проявлялось? Как жизни апостолов были переплетены друг с другом?
- Обсудите с вашим ребенком с кем он дружит, какие хорошие качества видит в этих ребятах и как они помогают ему в его вере.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Начинайте каждый день на предстоящей недели с того, чтобы читая вашему сыну или дочери, молитву Апостола Павла за Ефесян, проговаривая эти слова, действительно молиться этими словами за вашего ребенка.
- Завершая совместное с вашим ребенком чтение Евангелия от Марка, проговорите с ним о том, каким образом Христос был другом для апостолов. В чем это проявлялось? Как жизни апостолов были переплетены друг с другом?
- Обсудите с вашим ребенком с кем он дружит, какие хорошие качества видит в этих ребятах и как они помогают ему в его вере.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Начинайте каждый день на предстоящей недели с того, чтобы читая вашему сыну или дочери, молитву Апостола Павла за Ефесян, проговаривая эти слова, действительно молиться этими словами за вашего ребенка.
- Завершая совместное с вашим ребенком чтение Евангелия от Марка, проговорите с ним о том, каким образом Христос был другом для апостолов. В чем это проявлялось? Как жизни апостолов были переплетены друг с другом?
- Обсудите с вашим ребенком с кем он дружит, какие хорошие качества видит в этих ребятах и как они помогают ему в его вере.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Начинайте каждый день на предстоящей недели с того, чтобы читая вашему сыну или дочери, молитву Апостола Павла за Ефесян, проговаривая эти слова, действительно молиться этими словами за вашего ребенка.
- Завершая совместное с вашим ребенком чтение Евангелия от Марка, проговорите с ним о том, каким образом Христос был другом для апостолов. В чем это проявлялось? Как жизни апостолов были переплетены друг с другом?
- Обсудите с вашим ребенком с кем он дружит, какие хорошие качества видит в этих ребятах и как они помогают ему в его вере.

