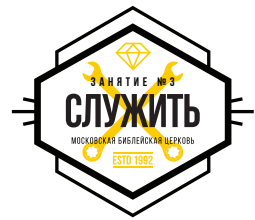


СНИМИТЕ ОБЁРТОЧНУЮ БУМАГУ С ВАШИХ БОЖИИХ ДАРОВ \* РАССМОТРИТЕ ОСОБЕННОСТИ СВОЕГО ХАРАКТЕРА \* АКТИВИЗИРУЙТЕСЬ В ПРИМЕНИЕНИИ ВАШИХ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ \* ЗАДЕЙСТВУЙТЕ ВЕСЬ СВОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ В СЛУЖЕНИИ \* УСЛЫШЬТЕ БИЕНИЕ ВАШЕГО СЕРДЦА.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1: С.Р.А.З.У.

ОБЩИНА • РОСТ • СЛУЖЕНИЕ • БЛАГОВЕСТИЕ



ОТКРОЙТЕ ДЛЯ СЕБЯ МИР СЛУЖЕНИЯ В ЦЕРКВИ

### ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ:

КАК ВАС ЗОВУТ: \_\_\_\_\_ имя и фамилия

ВАШ ТЕЛЕФОН: ( ) \_\_\_\_\_ E-MAIL: \_\_\_\_\_  
 сотовый  домашний

КАК ДОЛГО ВЫ ХОДИТЕ  
В МОСКОВСКУЮ  
БИБЛЕЙСКУЮ ЦЕРКОВЬ?

- ПОЛГОДА
- ГОД
- 3-5 ЛЕТ
- 5-10 ЛЕТ
- БОЛЬШЕ 10 ЛЕТ
- ДРУГОЕ \_\_\_\_\_

КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫ ПЕРЕЖИЛИ, БУДУЧИ ХРИСТИАНИНОМ, С ТЕХ ПОР КАК ПРИШЛИ В МОСКОВСКУЮ БИБЛЕЙСКУЮ ЦЕРКОВЬ?

.....

.....

.....

.....

.....

КАКИЕ МОМЕНТЫ В СЛУЖЕНИИ ЗДЕСЬ ВАМ НРАВЯТСЯ БОЛЬШЕ ВСЕГО?

.....

.....

.....

.....

.....

ЧТО ИМЕННО ВЫ ДЕЛАЕТЕ СЕЙЧАС В ЦЕРКВИ И ЗА ЕЁ ПРЕДЕЛАМИ, ПОМОГАЯ ДРУГИМ?

.....

.....

.....

.....

.....

# СНИМИТЕ ОБЁРТОЧНУЮ БУМАГУ С ВАШИХ ДУХОВНЫХ ДАРОВ!

КАК ВЫЯВИТЬ ВАШИ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ? НАЧИНАЕМ! ВСТАВАЙТЕ НА С.Т.А.Р.Т.:

- С – Спрашивайте ваших друзей, близких, тех, кто хорошо вас знает о том, какие по их мнению есть у вас дары.
- Т – Тянитесь к более всестороннему пониманию даров, изучайте духовные дары.
- А – Анализируйте как вы используете, данные вам Богом дары.
- Р – Рискуйте! Пробуйте различные служения, не бойтесь ошибиться.
- Т – Тренируйтесь в использовании своих даров. Возрастайте в том, насколько эффективно вы применяете в служении ваши духовные дары.

КАКИЕ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ,  
У ВАС ЕСТЬ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ПОЧЕМУ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО У ВАС ЕСТЬ ЭТИ ДАРЫ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

КАКИЕ ДУХОВНЫЕ ДАРЫ ОТМЕЧАЮТ В ВАС ВАШИ  
ДРУЗЬЯ, РОДНЫЕ И БЛИЗКИЕ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## РАССМОТРИТЕ ОСОБЕННОСТИ СВОЕГО ХАРАКТЕРА:

КАКИМ Я ВИЖУ СЕБЯ?

ВЫ ЭКСТРАВЕРТ ИЛИ ИНТРОВЕРТ?

ЭКСТРАВЕРТ

3

2

1

– 1

2

3

ИНТРОВЕРТ

КРАЙНЕ СИЛЬНО

СИЛЬНО

УМЕРЕННО

УМЕРЕННО

СИЛЬНО

КРАЙНЕ СИЛЬНО

ВЫ ЧЕЛОВЕК МЫСЛЯЩИЙ ИЛИ ЧУВСТВУЮЩИЙ?

ЧУВСТВУЮЩИЙ

3

2

1

– 1

2

3

ДУМАЮЩИЙ

КРАЙНЕ СИЛЬНО

СИЛЬНО

УМЕРЕННО

УМЕРЕННО

СИЛЬНО

КРАЙНЕ СИЛЬНО

ВЫ ЖИВЁТЕ ПО РАСПИСАНИЮ ИЛИ ПО НАИТИЮ?

РАСПИСАНИЕ

3

2

1

– 1

2

3

НАИТИЕ

КРАЙНЕ СИЛЬНО

СИЛЬНО

УМЕРЕННО

УМЕРЕННО

СИЛЬНО

КРАЙНЕ СИЛЬНО

ВЫ СКЛОННЫ К САМООБЛАДАНИЮ ИЛИ  
САМОВЫРАЖЕНИЮ?

САМООБЛАДАНИЕ

3

2

1

– 1

2

3

САМОВЫРАЖЕНИЕ

КРАЙНЕ СИЛЬНО

СИЛЬНО

УМЕРЕННО

УМЕРЕННО

СИЛЬНО

КРАЙНЕ СИЛЬНО

ВЫ СОТРУДНИЧАЕТЕ ИЛИ СОРЕВНУЕТЕСЬ?

СОТРУДНИЧЕСТВО

3

2

1

– 1

2

3

СОРЕВНОВАНИЕ

КРАЙНЕ СИЛЬНО

СИЛЬНО

УМЕРЕННО

УМЕРЕННО

СИЛЬНО

КРАЙНЕ СИЛЬНО

## АКТИВИЗИРУЙТЕ ПРИМЕНЕНИЕ ВАШИХ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ:

ВАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

.....

.....

.....

.....

ГЛАГОЛЫ, КОТОРЫЕ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ, ЧТОБЫ ОПИСАТЬ ВАШИ ДОСТИЖЕНИЯ:

.....

.....

.....

.....

ВАШИ ПРОФИЛЬНЫЕ ТАЛАНТЫ И СПОСОБНОСТИ:

.....

.....

.....

.....

---

## ЗАДЕЙСТВУЙТЕ ВАШ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ В СЛУЖЕНИИ:

**ВАШ ДУХОВНЫЙ ОПЫТ.**

Важные решения, которые вы принимали. Время, проведённое с Богом в молитве и изучении Писания. Уроки, которым Творец научил вас.

.....

.....

.....

.....

**ВАШ БОЛЕЗНЕННЫЙ ОПЫТ.**

Проблемы, раны, испытания, которые чему-то вас научили.

.....

.....

.....

.....

**ВАШ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОПЫТ.**

Какое у вас образование? Что вы закончили? Какие предметы в школе были у вас любимыми? Какие предметы вам нравились в институте?

.....

.....

**ВАШ ОПЫТ СЛУЖЕНИЯ.**

В каких служениях вы принимали участие в прошлом? Что вы делали? За что отвечали? С кем работали? Чему научились?

.....

.....

**ВАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ.** Кем вы работаете? Кем работали в прошлом? Какие у вас есть рабочие навыки? Какое профессиональное обучение вы проходили?

.....

.....



# ПРИЛОЖЕНИЕ №2:

# МОЙ ПРОФИЛЬ СЛУЖЕНИЯ

ОБЩИНА • РОСТ • СЛУЖЕНИЕ • БЛАГОВЕСТИЕ



ОТКРОЙТЕ ДЛЯ СЕБЯ МИР  
СЛУЖЕНИЯ В ЦЕРКВИ

## ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## БОЖИИ ДАРЫ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## РАЗНООБРАЗНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТАЛАНТЫ И СПОСОБНОСТИ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ЗАВЕТНЫЕ ЖЕЛАНИЯ СЕРДЦА:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## КОММЕНТАРИИ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Заполнив свой «Профиль служения», посмотрите Приложение №3: Меню служений и запишите здесь 2-3 служения, в которых вы бы хотели попробовать свои силы:

.....  
.....  
.....

Если Господь положил вам на сердце служение, которого нет в списке, опишите его ниже, указав, (а) кто по вашему мнению мог бы заниматься таким служением, (б) его целевую аудиторию и (в) чем в этом служении хотели бы заниматься именно вы.

.....  
.....

# ПРИЛОЖЕНИЕ №3: МЕНЮ СЛУЖЕНИЙ



## □ **ДЕТСКАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА:**

Еженедельная продленка для начальных классов, где дети могут играть, заучивать стихи из Писания, делать разные поделки и участвовать в мероприятиях местных и иностранных миссий.

□ **АУДИО/ВИДЕОТЕХНИКИ:** Команда, занимающаяся установкой и проверкой звука для музыкальных мероприятий.

□ **ВОЖАТЫЕ ЛАГЕРЕЙ:** Команда, которая служит группе из семи детей с 4 по 6 классов в христианском лагере, где детям помогают возрастая духовно, а также делятся с ними Благой вестью о Христе.

□ **ЛЮДИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ОПРОСОМ СРЕДИ ПРИХОЖАН:** Эти люди обзванивают прихожан и спрашивают, есть ли у них какие-то замечания, молитвенные просьбы или семейные нужды, которыми они хотели бы поделиться с пастором, сотрудниками или старейшинами. Они записывают все комментарии и т.д. и оставляют их пастору или другому следящему за этим служением сотруднику.

□ **СЛУЖЕНИЕ «ЗАБОТЛИВОЕ СЕРДЦЕ»:** Команда женщин, которые помогают другим женщинам, оказавшимся в кризисной ситуации или переживающим жизненные перемены, благодаря личным беседам.

□ **РАЗВИТИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ:** Эта команда отвечает за анализ и улучшение всей письменной и визуальной информации, исходящей от Московской Библейской церкви. Они — специалисты в различных областях коммуникации, включая социальные сети.

□ **КОМАНДА «ПИКНИКОВ»:** Служение, которое координирует и готовит программу пикников в тёплое время года.

□ **СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ «ГЛУБЖЕ СЛОВ» (ДЕТСКИЕ ДОМА):** Здесь служат сиротам. По субботам добровольцы участвуют в проектах и служат сиротам. Люди также могут поддерживать сироту финансово и навещать его, проявляя заботу и любовь.

□ **СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ «ГЛУБЖЕ СЛОВ» (БОЛЬНИЦЫ):** Здесь служат детям, попавшим в больницу. По субботам добровольцы устраивают праздничные программы для детей, оказавшихся на лечении.

□ **СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ «ГЛУБЖЕ СЛОВ» (КРУПНЫЕ ПРОЕКТЫ):** Переодически мы проводим специальные мероприятия, концерты или сбор средств. Эта команда координирует такую работу и при необходимости доставляет собранные вещи.

□ **МИССИИ:** Команды, которые совершают небольшие миссионерские поездки по всему миру, благодаря которым члены команды знакомятся с различными аспектами миссионерского служения. Эти поездки длятся от десяти дней до трех недель. Также команда поддерживает связь с нашими миссионерами, помогая церкви узнать, что происходит в их служении.

□ **РОДИТЕЛИ ПОДРОСТКОВ:** Это служение для семей, где есть подростки. Супружеские пары ходят на домашние группы для обучения, а также для общения и ободрения.

□ **СБОР ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ПРОПОВЕДИ:** Перед этой командой стоит особая задача по сбору библейской, демографической информации, а также исследование местности для использования этих сведений в воскресных и недельных проповедях.

□ **ГРУППА ПОКЛОНЕНИЯ:** Данная организация предоставляет певцам возможность проявить свой талант как во время прославления, так и на различных особых мероприятиях.

□ **МОЛИТВА:** Это команда ходатаев, молящаяся за особые нужды, которые были записаны на информационных каточках. Они координируют все церковные молитвенные цепочки и проводят молитвенные собрания.

□ **ПОДРОСТКОВЫЙ ЛАГЕРЬ И ВЫЕЗДЫ:** Это команда людей, у которых есть талант в организации отдыха для подростков.

□ **УЧЁТ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ:** Эта команда ведёт учёт всех материальных ресурсов церкви, выдавая их при необходимости и проверяя их складирование и использование.

□ **ОБЪЯВЛЕНИЯ И РЕКЛАМА:** Эта команда талантливых график дизайнеров и рекламщиков, которые разрабатывают листовки, рекламные материалы и оповещают людей о различных мероприятиях и группах по изучению Библии.

□ **«КУЗНИЦА ПЕСЕН»:** Сочинители песен (текстов и мелодий), которые ежемесячно встречаются и работают над написанием музыки во славу Божию или переводом новых песен.

□ **ОФОРМИТЕЛИ ПЕСЕН:** Команда, следящая за грамотностью текстов, используемых во время прославления и занимающаяся оформлением этих слайдов.

□ **СТУДЕНЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ:** Команда, которая регулярно организывает мероприятия для студентов всех курсов Московских ВУЗов. Эта команда организывает обеды, общественные мероприятия, ведет или поддерживает малые группы из 10-15 студентов.

□ **ЛЮДИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ БЮЛЛЕТЕНЯМИ:** Эта команда следит за подготовкой всего необходимого для бюллетеней. Они работают в церковном офисе по четвергам или пятницам. В воскресенье утром, перед богослужением, эта команда оставляет бюллетени в церкви.

□ **СТОЙКИ ИНФОРМАЦИИ ПО ВОСКРЕСЕНЬЯМ:** Это служение предоставляет необходимую информацию пришедшим в церковь людям благодаря стойкам информации, действующим в фойе церкви между богослужениями по воскресеньям.

□ **ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА - НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ:** Уроки по изучению Библии для детей с 1 по 6 классов. Здесь с детьми проводят игры, обсуждение библейских историй и персонажей с практическим применением полученных знаний.

□ **ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА - ДОШКОЛЬНАЯ:** Уроки для детей младшего дошкольного и детского возраста, где им прививают основы христианской жизни.

□ **ЗАПИСЬ/ВИДЕО:** Это служение осуществляет аудио- и видеозапись богослужения, тем самым помогая людям, которые не смогли присутствовать на собрании, быть в курсе происходящего. Аудио и видео записи выкладываются на сайте.

□ **ГРУППА ПРИВЕТСТВИЯ:** Команда приветствия, которая с рукопожатием и улыбкой приветствует каждого пришедшего на богослужение. Эти люди проявляют дружелюбие, принятие и любовь к членам, прихожанам и гостям общины, раздавая пришедшим людям бюллетени, следя за порядком во время богослужения и помогая, по необходимости. Мужчины в этой группе собирают пожертвования.

□ **ЧАЕПИТИЕ.** Команда добровольцев, координирующая существующие дискуссионные группы таким образом, чтобы каждую неделю во время чаепития после богослужения была домашняя выпечка. Готовят комнату до и убирают её после.

□ **ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ.** Ребята в этой команде ведут воскресные занятия с подростками в нашей общине.

□ **ДИСКУССИОННЫЕ ГРУППЫ.** Люди, готовые открыть свой дом для того, чтобы в нём собиралась дискуссионная группа, создав уют и комфорт или те, кто готов вести обсуждение в такой группе.

□ **СЕМЕЙНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ И СЕМИНАРЫ.** Команда добровольцев, подбирающая выступающих для конференций, регистрируют участников и готовят программу семейных встреч.

□ **УБОРКА.** Группа добровольцев, которая собирается раз в месяц для того, чтобы тщательно убраться в помещениях церкви.

□ **ПЕРЕВОДЧИКИ.** Добровольцы, которые синхронно переводят проповедь на английский или русский во время богослужения.

□ **ФОТОГРАФЫ.** Ребята, готовые профессионально снимать богослужения и особые мероприятия, чтобы информировать всех о событиях в жизни церкви.

□ **СЛУЖЕНИЕ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ «КРЫША».** Группа добровольцев, которая организует ежемесячные встречи, дискуссионные группы и особые выезды для молодых специалистов.

□ **ОФОРМИТЕЛИ.** Люди, которые украшают церковь перед крупными праздниками, помогают в проведении свадеб и других особых событий в жизни общины.

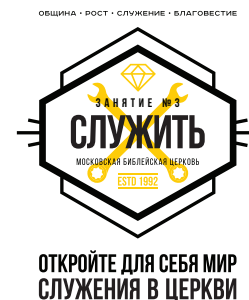
□ **ВЕБ-ДИЗАЙН.** Группа добровольцев, которая работает с нашим сайтом, поддерживая и оформляя его.

---

Ознакомившись со служениями, отметьте те, что ближе всего вам и внесите их в ваш «Профиль служения». Посмотрите пример памятки служителя, чтобы приблизительно понимать ожидания в служении.

# ПРИЛОЖЕНИЕ №4:

## ПРИМЕР ПАМЯТКИ СЛУЖЕНИЯ



### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПОДРОСТКОВОМ СЛУЖЕНИИ

#### ВИДЕНИЕ СЛУЖЕНИЯ:

Объединять подростков в общении с Богом и друг другом, так, чтобы они обрели личные взаимоотношения со Христом, росли и развивались в них.

**ПЯТЬ ЦЕЛЕЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:** Мы стремимся объединять подростков в (1) прославлении, (2) общении, (3) ученичестве, (4) благовестии и (5) служении, соблюдая баланс всех пяти целей в их жизни и нашем служении.

**ЗАДАЧА ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:** заинтриговать тех, кто пришёл в первый раз, чтобы они вернулись вновь, (2) помочь задуматься тем, кто пришёл во второй раз, чтобы им захотелось узнать больше в следующий раз, (3) показать всем, какой шаг они могут сделать на пути познания Господа. Для одних это может быть личное решение доверить свою жизнь Богу, для других это может быть крещение, для третьих рассказ о их вере своим друзьям и одноклассникам.

#### ФИЛОСОФИЯ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:

Наши встречи направлены на вовлечение ребят в обсуждение Библейских принципов и истин. Занятия воскресной школы не должны быть лекциями, направленными на передачу определённых знаний. Мы стремимся помочь ребятам (а) задуматься над истинами Писания, (б) увидеть, как они могут применить их в своей жизни и (в) предоставить конкретные пути для обсуждения этих истин с их родителями, так чтобы родители были непосредственно вовлечены в процесс духовного становления их подростков.

#### РАСПИСАНИЕ:

- Расписание можно всегда найти в общем доступе (гугл-документ, сайт церкви или что-то ещё).
- В том случае, если вы понимаете, что вы не можете участвовать в воскресной школе в тот день, на который вы подписались, вы стараетесь договориться с другими добровольцами служения о том, чтобы поменяться датами и ставите об этом в известность координатора воскресной школы.

#### МАТЕРИАЛЫ:

- Материалы находятся в свободном доступе на сайте церкви. Скачайте весь цикл занятий, чтобы быть в курсе не только вашего урока, но и того, что было до вас и что будет после вашего занятия.
- Все материалы включают в себя: (а) ледокол, который поможет растопить лёд в начале встречи, (б) краткое описание основной идеи занятия, (в) пять вопросов для обсуждения, (г) применение и (д) домашнее задание для родителей.
- Материалы составлены таким образом, чтобы включать в себя больше вопросов, чем можно пройти в отведённое время. Не старайтесь пройти весь материал. У вас есть свобода какие-то вопросы не затрагивать, предложив ребятам обсудить эти вопросы дома с родителями.
- Материалы являются скелетом, который поможет вам провести урок. Если вы только начинаете вести, не чувствуете в себе силы или у вас нет времени, чтобы добавлять что-то дополнительное, просто следуйте материалам.



## ХРОНОЛОГИЯ ЗАНЯТИЯ:

- 15 минут – Ледокол.
- 05 минут – представление темы занятия
- 20 минут – обсуждение вопросов занятия
- 05 минут – подведение итогов и представление применения

Общее время занятия 45-60 минут. Занятие не должно длиться дольше одного часа.

## ОБЯЗАННОСТИ КООРДИНАТОРА ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:

**ЦЕЛЬ СЛУЖЕНИЯ КООРДИНАТОРА ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:** Вовлекать добровольцев, таким образом, чтобы они были успешны в служении, возрастая в любви и познании Господа.

### РАСПИСАНИЕ:

Координатор воскресной школы заранее (минимум на месяц вперёд) составляет расписание, распределяя даты между всеми добровольцами, посвятившими себя подростковому служению.

Составив расписание, координатор связывается с добровольцами и уточняет у них подходят ли им предложенные даты.

Координатор воскресной школы сам ведёт занятия минимум раз в три месяца, чтобы оставаться вовлечённым и быть личным примером для других ведущих.

### ИНФОРМИРОВАНИЕ:

За неделю до ведения воскресной школы координатор напоминает ведущему и помощнику о том, что они записались вести занятия на этой неделе. Просит их в среду вывесить в группе в социальных сетях описание занятия в воскресенье.

В понедельник координатор составляет и отправляет в рассылку письмо с (а) описанием воскресной школы на этой неделе, (б) домашним заданием предыдущего воскресенья и (в) анонсом предстоящих событий в жизни церкви и подросткового служения.

Во вторник координатор вывешивает на стене группы в социальной сети название занятия (тему) и отмечает ведущего воскресной школы и его или её помощника.

Следит за тем, чтобы в среду ведущий или помощник поделились описанием занятия и вывесили картинку к нему, чтобы ребятам было проще приглашать своих друзей.

Раз в три месяца собирает всех добровольцев, участвующих в служении, для того, чтобы выразить им благодарность.

## ОБЯЗАННОСТИ ВЕДУЩЕГО ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:

**ЦЕЛЬ СЛУЖЕНИЯ ВЕДУЩЕГО:** Донести материал занятия таким образом, чтобы (1) ребята захотели обсудить его с родителями, (2) попытались применить принципы занятия в жизни и (3) не просто захотели бы вернуться в следующий раз, но и (4) пригласили бы своих друзей и одноклассников.

### ПЯТЬ ЗАДАЧ ДО ЗАНЯТИЯ:

1. **ЗАПИШИТЕ:** Узнав о дне, когда вы ведёте воскресную школу внесите, пожалуйста, эту дату в свой календарь и установите напоминание себе.
2. **ПОДГОТОВЬТЕСЬ:** (а) Созвонитесь с помощником и вместе с ним или с ней уделите 15-20 минут молитве за предстоящую воскресную школу, по возможности, упоминая всех ребят поимённо. (б) Скачайте заранее материалы с сайта и ознакомьтесь с ними. (в) При необходимости обсудите со своим помощником, что именно вам понадобится в воскресенье и распределите, кто что приносит.
3. **ПРИГЛАСИТЕ:** (а) Вывесив краткую информацию о теме воскресной школы (первый параграф материалов), пригласите ребят присоединиться к вам в воскресенье. (в) Ободрите их к тому, чтобы они приглашали своих друзей. Ребята стесняются и не знают как это сделать, хотя в глубине души, каждый хочет видеть своих друзей на этой встрече. Помогите им, рассказав, что они могут просто скопировать текст или картинку, описывающую занятие и поделиться этим у себя на стене в социальных сетях. Ребята могут скачать картинку и вывесить её у себя в инстаграмме. Подскажите ребятам как именно они могут пригласить своих друзей и какие слова использовать.
4. **ПОМОЛИТЕСЬ:** Придите за 15 минут до начала богослужения, чтобы встретиться с вашим помощником и ещё раз помолиться за воскресную школу, отдав её и её результаты в руки Творца.
5. **ПРИВЕДИТЕ:** После основного сета прославления выйдите вперёд, чтобы забрав всех подростков, отвести их на воскресную школу.

### ПЯТЬ ЗАДАЧ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ:

Во время занятия ведущий должен последовательно сделать 5 вещей:

1. **РАСТОПИТЕ ЛЁД:** Спросить, как прошла неделя. (б) Узнайте помнит ли кто-то о домашнем задании, которое было в прошлый раз. Если нет, напомните им о нём и узнайте пробовал ли кто-то его применить. (в) В ваших материалах есть ледокол. Эту часть занятия проводит ваш помощник.
2. **ПРЕДСТАВЬТЕ МАТЕРИАЛ:** После ледокола в ваших материалах есть «переход к занятию», используйте это описание, что ребята уже видели в социальных сетях и рассылке, чтобы познакомить их с тем, что будет обсуждаться сегодня на группе.
3. **ОБСУДИТЕ ВОПРОСЫ:** Скорей всего у вас не хватит времени, чтобы обсудить все пять вопросов, что есть в ваших материалах. Пусть это вас не беспокоит. Материалы специально составлены таким образом, чтобы включать в себя больший объём, чем вы сможете обсудить за 45 минут занятия. Оставшиеся вопросы можно всегда предложить ребятам обсудить с их родителями.
4. **ПОДВЕДИТЕ ИТОГ:** (а) Суммируйте всё, что ребята услышали сегодня на занятии и подведите итог, предложив применение занятия. (б) Поинтересуйтесь у ребят есть ли у кого молитвенные просьбы, предложив им написать их на листочках бумаги. В последствии передайте эти просьбы координатору воскресной школы, чтобы он поделился ими со следующим ведущим.
5. **ПРИВЕДИТЕ:** после окончания воскресной школы соберите всех ребят и отведите их в Собор.

### ТРИ ЗАДАЧИ ДО ЗАНЯТИЯ:

1. **ПОМОЛИТЬСЯ:** Свяжитесь с ведущим в течении недели до занятия, чтобы провести 15-20 минут в молитве за подростков и за воскресную школу.
2. **ПРОГОВОРИТЬ:** Придите за 20 минут до начала богослужения, чтобы вместе с ведущим ещё раз обсудить занятие и помолиться за него перед началом служения.
3. **ПОДГОТОВИТЬ:** После призыва к поклонению и первой песни, вы уходите в подростковую комнату, чтобы подготовить всё в ней к началу урока. Ключи от комнаты можно взять у координатора воскресной школы или административного директора церкви. Вам нужно расставить стулья (полукругом или так, как вы договорились с ведущим), поставить чайник, включить музыку прославления (в комнате стоят колонки к которым можно подключить принесённый с собой МРЗ плеер или телефон).

### ТРИ ЗАДАЧИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ:

1. **РАСТОПИТЕ ЛЁД.** Вы отвечаете за проведения «ледокола» на группе
2. **ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ.** Договоритесь заранее с ведущим какой вопрос или вопросы он бы хотел, чтобы именно вы обсудили с ребятами во время занятия. Обычно это будет второй вопрос занятия, но вам стоит уточнить этот момент с ведущим.
3. **ПРИБЕРИТЕСЬ:** Попросите нескольких ребят задержаться, чтобы вы могли убраться вместе с ними в помещении, пока ведущий отводит ребят назад на богослужение. После уборки отведите ребят на богослужение.

## ОБЯЗАННОСТИ ПОМОЩНИКА ВЕДУЩЕГО ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ

### ЦЕЛЬ ПОМОЩНИКА ВЕДУЩЕГО ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:

Подготовить всё необходимое для проведения воскресной школы таким образом, чтобы ведущий занятия не отвлекался на организационные вопросы, а мог сконцентрироваться на проведении занятия так, чтобы (1) ребята захотели обсудить его с родителями, (2) попытались применить принципы занятия в жизни и (3) не просто захотели бы вернуться в следующий раз, но и (4) пригласили бы своих друзей и одноклассников.

## ПОСВЯЩЕНИЕ СЛУЖИТЕЛЯ ПОДРОСТКОВОГО СЛУЖЕНИЯ:

- Поскольку я являюсь преданным членом Московской Библейской церкви, возрастаю в духовной зрелости, а также принимаю положения общины о служении, я посвящаю себя подростковому служению на отмеченный ниже срок в том, чтобы:
- Следовать за лидерами церкви и подросткового служения, слушаясь и подчиняясь им так, чтобы они несли своё служение с радостью, а не как тяжёлое бремя. (Послание Евреям 13:17)
- Молиться за ребят, участвующих в служении, их друзей, не знающих ещё Христа, их родных и близких. (1 Послание Фессалоникийцам 5:16-18)
- Ответственно подходить к своим обязанностям, всегда верно выполняя их. (Евангелие от Луки 16:10)
- Раскрывать свой О.Б.Р.А.З.а (Особенности характера, Божии дары, Разносторонний жизненный опыт, Активно используемые таланты, Заветные желания сердца), верно используя его в подростковом служении. Расти, проходя необходимое обучение и посещая семинары.

Развивать сердце слуги, поддерживая другие служения общины, не ропща, не жалуясь и не позволяя себе сплетничать (Послание Иакова 5:7-9).

Фамилия, имя:

Дата:

**СРОК ПОСВЯЩЕНИЯ:**  СЕМЕСТР / ОСЕНЬ / ЗИМА / ВЕСНА (нужное подчеркнуть);  ПОЛГОДА;  ГОД

---

## ПРОЦЕСС ВОВЛЕЧЕНИЯ В СЛУЖЕНИЕ:

Приступая к служению у всех добровольцев будет разный уровень подготовленности и опыта. Слишком большая ответственность на ранних этапах может сломить человека. Слишком маленький круг обязанностей демотивировать. Поэтому мы постепенно проводим его через все четыре этапа, применяя на каждом этапе свой стиль руководства: показать, передать, поддержать, поручить.

1. **ПОКАЗАТЬ:** На этом этапе доброволец очень хочет помочь, но просто не знает что делать. Можно сказать, что он «настроен, но не способен». Поэтому мы применяем «директивный стиль», то есть просто говорим, что именно нужно делать. В данном случае, мы в большей степени ориентируемся на выполнение задачи, чем на конкретного человека. Но, как результат мы сразу видим, насколько человек действительно готов работать с другими в одной команде и просто выполнять то, о чём его просят. Ключевая фраза: «*Мы бы хотели показать тебе, как устроено наше служение.*»
2. **ПОРУЧИТЬ:** Доброволец уже чувствует себя уверенно, но при этом теряет мотивацию, потому что ему не интересно просто выполнять указания, то есть он «неспособен и не настроен». Но он готов к большему. Увидев, что наш новый доброволец с усердием выполняет то, о чём мы его просим, мы предлагаем ему большую ответственность. Мы просим его не просто выполнять конкретные поручения, но и объясняем почему мы поступаем так или иначе, прислушиваемся к его идеям и предлагаем ему самому принимать определённые решения. Ключевая фраза: «*А как бы ты сделал?*»
3. **ПОДДЕРЖАТЬ:** Наш доброволец продемонстрировал исполнительность, умение работать в команде и продемонстрировал, что у него есть хорошие идеи. Он способен на большее, но его мотивация не всегда на высоте из-за того, что он часто сомневается в своих силах. Мы можем доверить ему целую сферу в служении, просто он не уверен, что потянет её. На данном этапе наша роль сводится к тому, чтобы поддерживать, уделять внимание и ободрять. Мы в гораздо большей степени ориентированы на людей, чем на конкретные задачи. А значит мы можем допустить ошибки, главное, чтобы наши лидеры росли. Ключевая фраза: «*Как я могу тебе помочь?*»
4. **ПЕРЕДАТЬ:** Наконец, вы готовы сложить с себя полномочия и передать руководство служения другому, потому что наш доброволец «способен и настроен». Координатор передаёт всё служение добровольцу. Ключевая фраза: «*Я верю в тебя!*»