

РИК УОРРЕН

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

двенадцать способов
познания Божьего Слова

12

Все права защищены © Рик Уоррен, 2014 г., издание 1981 г.

РИК УОРРЕН
МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ:
двенадцать способов познания Божьего Слова

RICK WARREN'S BIBLE STUDY METHODS
Twelve Ways You Can Unlock God's World

Перевод на русский:
Верстка:

*Цитаты из Священного Писания, если не указано иного,
даны по Синодальному каноническому переводу Библии.*

Любые части этой книги запрещается воспроизводить
без письменного разрешения автора,
за исключением приведения цитат в книгах, критических статьях и обзорах.
Для получения более подробной информации свяжитесь с *Pastors.com*,
Тел.: 866/829-0300 Факс: 949/829-0400
Эл. почта: info@Pastors.com Веб-сайт: www.pastors.com

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ: как изучать Библию	11
1 Молитвенный метод изучения Библии	28
2 Метод изучения Библии путем конспектирования главы	43
3 Метод изучения Библии путем исследования черт характера	54
4 Тематический метод изучения Библии	70
5 Биографический метод изучения Библии	83
6 Предметный метод изучения Библии	99
7 Метод изучения Библии путем разбора слов	116
8 Метод изучения Библии путем исследования исторического контекста книги	129
9 Метод изучения Библии путем обзора книги	141
10 Метод изучения Библии путем разбора главы	159
11 Метод изучения Библии путем обобщения содержания книги	173
12 Метод изучения Библии путем последовательного разбора стихов	182
СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	190
ПРИЛОЖЕНИЯ	
А. Как наилучшим образом организовать время личной молитвы	191
В. Общие вопросы по биографическому методу изучения Библии	216
С. Список положительных и отрицательных черт характера	220
Д. Неполный список людей, упоминавшихся в Библии	223
Е. Рекомендуемый список ключевых слов для изучения	226
Ф. На что следует обращать внимание при разборе главы	228
Г. План систематического изучения Библии	230
УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ МОЛИТВЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ	234

*Посвящается моей супруге, Элизабет Кэй,
чьи молитвы, поддержка и преданность делу ученичества
постоянно вдохновляли меня во время работы над этой
книгой. Она настоящий дар от Бога*

ПРЕДИСЛОВИЕ

В ТЕЧЕНИЕ многих лет каждый раз, когда я слышал хорошую проповедь или глубокое библейское учение, я покидал собрание, раздосадованный и полный раздумий: *«И как он нашел все это в своей книге?»* Я хотел бы сам обнаружить все эти истины. Вдобавок, я часто укорял себя, так как люди всегда говорили мне, что я должен изучать Слово, но, когда я пытался этим заняться, я не знал, что делать. Поэтому я разочаровывался и опускал руки.

С той поры, полной разочарований, я обнаружил, что большинство христиан искренне хотят изучать Библию самостоятельно, но просто не знают, как к этому подойти. Им не нужны дальнейшие увещевания типа *«Ты должен изучать свою Библию!»*, им нужно просто дать указания, как конкретно это делать. Именно в этом и состоит цель данной книги: это практическое руководство по изучению Божьего Слова. Предполагается, что вы уже признаете всю важность личного изучения Библии, что вас уже много раз призывали к этому христианскому долгу и что вы искали кого-то, кто показал бы вам, как это делать.

Библия учит нас тому, что мы не можем называться учениками Иисуса Христа, если не пребываем регулярно в Божьем Слове. Однажды Иисус сказал Своим последователям: *«Если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики, и познаете истину, и истина сделает вас свободными»* (Ин. 8:31-32). Посмотрев на всю историю христианской церкви, вы обнаружите, что общей чертой всех великих мужей и жен Божьих было то, что они знали Писание и постоянно, регулярно проводили время с Господом в Его Слове.

Никогда за всю историю Библия не была настолько доступна западному миру, как сегодня. И все же никогда еще не было такой острой нехватки в Божьем Слове. Библии есть повсюду: в отелях, motelах, больницах, библиотеках и во многих домах Америки; но, при

этом, большинство людей несведущи в словах Писания. Мы живем в эпоху библейской безграмотности, даже среди многих представителей Божьего народа.

Каждый метод, приведенный в этой книге, изложен так, чтобы любой верующий во Христа мог предпринять определенные шаги и *самостоятельно* усвоить что-то из изучения Писания. Я верю, что прочтение, изучение и применение этой книги сделает вас библейски грамотным учеником Господа Иисуса Христа: полезным делателем в поместной общине как в деле благовестия людям, еще не познавшим Господа, так и в деле обучения верующих ученичеству.

Требования ученичества включают и призыв к посвящению тех, кто следует за Христом. По мере роста ученики превращают свое пребывание в Слове в жизненную привычку, постоянно упражняясь в этом день за днем.

Джордж Мюллер (1805-1898), основатель приютов для сирот в Бристоле, Англии, в XIX веке, прославился как человек веры и молитвы. Просто поразительно читать о том, как Бог отвечал на молитвы этого человека на протяжении всей его жизни. Что сделало его человеком веры и молитвы? За всю свою жизнь он перечитал всю Библию более двухсот раз, и большую часть своего чтения он провел на коленях, молясь над Словом и прилежно изучая его.

Когда вы хорошо знаете Божье Слово, вам открывается Божья воля на вашу жизнь. Когда вы узнаете Божью волю, вы можете молиться конкретно и получать конкретные ответы.

Если мы спросим на церковном собрании: «Все ли из вас *верят* Библии от корки до корки?» — возможно, все поднимут руку. Но, если мы спросим: «Все ли из вас *читают ее регулярно* от корки до корки?» — то, скорее, мы не получим столь активного отклика. Кажется, чаще всего мы виновны в том, что более заинтересованы в защите Божьего Слова, чем в его изучении.

Обычно вечером рядовой христианин проводит за просмотром телевизора более трех часов, тогда как чтению Библии уделяет всего три минуты перед сном. И почему мы удивляемся недостатку духовной зрелости? Многие христиане с большей преданностью читают колонку Энн Лэндерс (газетная колонка с еженедельными советами, популярная в Америке. — *Прим. перев.*) или спортивные страницы, а не Божье Слово. Я знаком с людьми, не являющимися христианами, которые не выйдут утром из дома, пока не прочитают свой гороскоп. Что произойдет, если христиане с тем же рвением посвятят себя чте-

нию Библии каждое утро, прежде чем бежать на работу, в школу или по магазинам? Это изменит их жизнь и жизнь людей вокруг.

Апостол Павел сказал нечто важное о Писании. В своем письме к Тимофею он утвердил:

«А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено, зная, кем ты научен. Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен» (2 Тим. 3:14-17).

Павел приводит нам две причины, по которым нам следует знать Писание. Во-первых, так мы можем прийти к познанию Иисуса Христа и принять Его спасение (ст. 15). Мы узнаем о Нем и об искуплении через Слово. Второе назначение Писания — помочь нам возрастать духовно, так чтобы мы могли быть готовы к любому Божьему делу (ст. 17). Это возрастание происходит благодаря научению (доктрине), обличению, исправлению и наставлению (ст. 16). Учение показывает путь, по которому нам должно идти; обличение показывает, где мы отклонились от этого пути; исправление подсказывает, как вернуться на правильный путь; и наставление в праведности учит, как оставаться на этом пути. Это значит, что Библия является подробным путеводителем по христианской жизни.

Незадолго до окончания служения Христа иудейские лидеры пытались подловить Его, задавая сложные вопросы по Закону. На один такой вопрос, заданный саддукеями, чтобы искусить Его, Иисус ответил: «Заблуждаетесь, не зная Писаний, ни силы Божией» (Мф. 22:29). Здесь Иисус дал две основные причины, по которым приходят ложные учения или заблуждения. Люди отошли от основ учения, потому что не знали ни Библию, ни Божью силу. Всякое заблуждение происходит от этих двух вещей.

В связи с современным ростом популярности различных культов, ложных учений и небиблейских философий, христиане обязаны укореняться в Божьем Слове, так чтобы суметь отличить ложь от истины.

Почему большинство христиан не изучают Божье Слово? Можно привести множество причин, но три из них являются самыми распространенными. Первая причина — *люди не знают, как это делать*. Я находился в этой ситуации много лет. Я посещал библейские конференции, выезды или служения пробуждения и слушал вели-

колепные проповеди. Я часто покидал собрание, пораженный теми духовными откровениями, которыми обладали различные спикеры. А затем я думал: «**Почему я не увидел этого?**»; и я пытался заниматься изучением самостоятельно. Но мне никто не показал, как изучать Библию самому, и у меня ничего не получалось, из-за чего приходило разочарование. Я знал: Богу угодно, чтобы я изучал Его Слово, так что я посвятил себя исследованию этого вопроса и обучению других тому, как это делать.

Если я встречу умирающего от голода человека у реки, озера или океана, то могу сделать одно из двух: я могу взять свою удочку и поймать для него рыбу, тем самым накормив его на несколько часов; или же я могу научить его рыбачить, тем самым накормив его на всю жизнь. Второй вариант, безусловно, является наиболее полезным для того человека. Так же и голодающих христиан нужно научить тому, как питать себя Божьим Словом.

Вторая причина, по которой люди не изучают Библию, — *они не заинтересованы*. Все потому, что они не пережили той радости, которая приходит от личного открытия истин из Божьего Слова. Прежние попытки на этом поприще оказались бесплодными, и они сдались. Они довольствуются тем, что получают все необходимое для своей христианской жизни от кого-то другого, и не занимаются самостоятельными поисками. Здесь я хочу вас предупредить: если вы серьезно подойдете к личному изучению Библии, то не сможете больше довольствоваться знаниями Писания из вторых рук. Д-р Пол Литтл однажды сравнил личное изучение Библии с поеданием орехов. Как только вы начали их щелкать, то уже не можете остановиться! Когда вы обнаружите, каково «на вкус» изучение Библии, вы захотите больше и больше. Личное изучение Библии может вызвать привыкание!

Третья причина, почему люди не изучают Писание, — *они ленивы*. Изучение Библии — тяжелый труд, и это никак не обойти. Это, как и все в нашей жизни, что действительно ценно. Потребуется время, усилие, сосредоточенность и постоянство. Большинство величайших истин Божьего Слова не лежат на поверхности. Вы должны до них докопаться. Как золото можно найти на дне рудника или жемчужину — на дне моря, так и глубочайшие истины Бога должно искать с особым усердием.

Говард Дж. Хендрикс, известный спикер на конференциях и специалист по христианскому образованию, говорил о трех стадиях отношения к изучению Библии:

- ◇ Стадия «касторовое масло»: когда вы изучаете Библию, потому что знаете, что это полезно для вас, но не особо приятно.
- ◇ Стадия «каша»: когда ваше изучение Библии сухое и неинтересное, но вы знаете, что это питательно.
- ◇ Стадия «персики со взбитыми сливками»: когда вы действительно пируете, поглощая Божье Слово.

На Западе мы живем в таком обществе, где предпочитают, чтобы другие люди думали за нас. Вот почему телевидение и другие виды развлечений, включая профессиональный спорт, настолько популярны. Мы хотим расслабиться и развлечься, и делать это без какого-либо утруждения своего ума. При изучении Библии, однако, нам придется освоить некоторые приемы, методы работы, а затем приступить к кропотливым поискам тех посланий, которые есть у Бога для нас.

Назначение этой книги — научить вас отыскивать сокровища Божьего Слова для себя. Потребуется приложить серьезные умственные усилия, но мы постарались разработать удобную и простую методику.

В каждой главе будет разбираться один из двенадцати методов личного изучения Библии. Для ясности, каждая глава будет иметь один и тот же формат, в который будет входить следующее:

1. Краткое описание каждого метода. Это позволит вам получить общее представление о каждом методе. Эта информация пригодится, когда вам понадобится пересмотреть порядок действий в определенном методе.
2. Краткое определение метода.
3. Логическое обоснование каждого метода. Здесь вы ознакомитесь с преимуществами и ограничениями каждого метода.
4. Порядок действий в каждом методе. Все будет разъяснено в простой пошаговой форме.
5. Пример применения каждого метода (заполненная таблица, или форма).
6. Рекомендуемые места из Писания или темы, которые помогут вам начать самостоятельное изучение.

Так как каждая глава не зависит от остальных, вы можете читать книгу в любом порядке и изучить сначала те методы, которые инте-

ресны вам более всего. Однако, за исключением 12-го, эти методы изложены в порядке усложнения. Книга имеет свое логическое развитие. Переходя от главы к главе, вы будете знакомиться с дополнительными навыками при изучении Библии. Для получения лучшего результата, вам следует осваивать каждый метод в заданном порядке, прежде чем переходить к следующему. 1-я глава, «Молитвенный метод изучения Библии», является *основополагающей*; вам следует прочитать и понять этот метод, прежде чем переходить к другому. Здесь вы научитесь, как записывать личное применение из Писания; затем эти знания понадобятся вам на заключительном этапе работы в рамках остальных методов.

Я верю, что эта книга позже превратится в потертый и зачитанный справочник, который поможет вам в личном изучении Библии и в обучении других людей тому же.

ВВЕДЕНИЕ

КАК ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ

ПРИНЦИПЫ АКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

ДЛЯ АКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ не требуется ничего сверхъестественного. Это просто, когда вы усвоите основные принципы. Вот пять общих принципов, которые вам нужно запомнить, независимо от применяемого вами метода изучения.

1. Секрет активного изучения Библии заключается в умении задавать верные вопросы. 12 методов изучения Библии, представленные в этой книге, требуют, чтобы вы задавали верные вопросы, касающиеся библейских текстов. Основное различие между этими методами заключается в тех типах вопросов, которые вы будете задавать. Применяя разные методы изучения Библии, вы будете задавать разные типы вопросов. Точная формулировка вопросов — это навык, который вы можете развить. Приобретая опыт изучения Библии, вы овладеете искусством формулировки вопросов. Чем больше вопросов вы задаете по изучаемому тексту, тем больше информации узнаете. Вы поймете, что можете задавать нескончаемое количество вопросов по тексту. Одно из преимуществ изучения Библии заключается в том, что при этом вы развиваете пытливость ума. Вы совершите волнующие открытия, которые упустили прежде. У вас как будто появится еще одна пара глаз! Внезапно, каждый раз, когда вы будете изучать Библию, вам будут открываться новые истины.

2. Активное изучение Библии предполагает, что вы будете записывать все ваши наблюдения и открытия. Если вы не записали свои размышления, нельзя считать, что вы действительно обдумали прочитанный вами текст. Вы *не можете* изучать Библию, если не ведете записи. В этом состоит разница между чтением Библии и ее изучением. В первом случае, вы просто читаете выбранный отрывок из Писания, но при изучении Библии делаете много письменных заметок. Доусон Тротман, основатель христианской организации «Навигаторы», говорил: «Мысли находят свое выражение на устах и кончиках пальцев».

Если вы не изложили свои наблюдения на бумаге, нельзя сказать, что вы действительно обдумали их.

Этот принцип относится не только к изучению Библии, но и ко многим другим сферам христианской жизни. Международная ассоциация евангелистов, христианская организация, придающая особое значение наставничеству, разработала полезное пособие «Мой духовный журнал» (*My Spiritual Notebook*), которым успешно воспользовались уже многие люди. Журнал состоит из следующих разделов: Уединение, Молитва, Изучение Библии, Запоминание Священного писания, Заметки к проповедям, Духовный дневник, Изучение посланий святого апостола Павла к Тимофею, Личные свидетельства и Личный календарь (пособие можно приобрести в *The International Evangelism Association*, направив заявку по адресу: P.O. Box 6883, Fort Worth, Texas 76115). Начать вести духовный журнал, в котором вы будете записывать свои мысли и откровения, полученные от Бога, — это одно из самых полезных дел, которые вы можете предпринять на своем духовном поприще.

Ведение записей при изучении Библии имеет большее значение, чем в любой другой сфере. Если вы действительно цените драгоценные крупички правды, которые открываете для себя, то запишите все, что обнаружили в Писании. Даже если вы не видите ничего особенного в определенном стихе, запишите это. Для каждого метода изучения Библии, представленного в этой книге, существует специально разработанная форма (таблица для заполнения), чтобы вы могли вносить различные записи по изучаемому материалу.

3. Конечной целью активного изучения Библии является применение, а не просто истолкование. Мы не хотим довольствоваться лишь пониманием; мы хотим применять библейские принципы в нашей повседневной жизни. Дуайт Л. Муди, великий евангелист и христианский наставник прошлого поколения, говорил: «Библия дана нам не для того, чтобы расширить наши знания, а для того, чтобы изменить нашу жизнь». Она дана нам для того, чтобы мы могли изменить наш характер и приблизить его к образу Иисуса Христа. Все наши усилия по изучению Библии не имеют ценности, если в итоге мы не меняемся и не становимся в большей степени похожими на Иисуса. Мы должны быть «не слышателями только», а «исполнителями Слова» (Иак. 1:22).

Можно знать Слово Божье, но не знать Бога, которому принадлежит это Слово. Одна из трагедий нашего времени заключается в том, что одни из самых лучших исследователей Библии мира совсем не

преуспели в работе с душами людей. Они находят время на глубинные поиски жемчужин библейских истин, но, кажется, они совсем позабыли, что одним из призывов Священного Писания является наставничество и работа с учениками. Когда мы применяем Слово Божье в своей жизни, мы также стремимся к исполнению Великого поручения (Мф. 28:18–20).

Однажды меня спросили: «Какой перевод является самым лучшим?» (Спрашивающий, конечно, имел в виду лучшую версию текста Библии.)

Я ответил: «Лучший перевод — это перевод Слова Божьего в нашу повседневную жизнь».

Он сказал: «Но у меня версия «Живая Библия» (*Living Bible* — *перев. Библии на англ.*)». (Он все еще не понимал, о чем идет речь.)

Я ответил: «Ты сам должен быть живой Библией! Слово, ставшее плотью, должно стать явным и в вашей жизни».

Вот некоторые вопросы, которые вы должны задать себе при изучении Библии: Как должно измениться мое отношение в результате изучения? Что мне нужно начать или прекратить делать? Во что мне нужно начать или прекратить верить? Над какими отношениями мне нужно поработать? Каким образом я могу послужить другим? Наша цель изучения Библии заключается в том, чтобы познавать Иисуса и уподобляться Ему в нашем отношении, мыслях, речи, поступках и ценностях.

Когда Божье Слово изменяет нашу жизнь, делая нас все более похожими на Иисуса, тогда мы понимаем, что является настоящей целью нашей жизни, в чем заключается настоящее счастье и что значит для Бога — менять мир через нас. Великое поручение будет исполняться и людские души будут обретать спасение тогда, когда мы начнем уподобляться Христу и исполнять Его волю.

И еще одно дополнение: приступая к изучению Божьего Слова, не относитесь к своим открытиям так, будто их никто до вас не совершал. Не занимайтесь изучением Библии только с целью произвести впечатление на других. Просто обратитесь к Слову и узнайте, что оно говорит лично вам. Настоящей проблемой для большинства из нас является не истолкование сложных текстов, а подчинение тем библейским стихам, которые мы понимаем.

4. Активное изучение Библии означает, что Слово Божье должно изучаться систематически. Бессистемное изучение Слова оскорбляет священность Писания. Это пощечина святости Бога, который дал нам

Слово. Стиль «чтения в кафе», метод «что-то пропущу, что-то прочитаю подробно», или подход типа «ну что же мы узнаем сегодня», не принесет результатов, которые Бог хотел бы видеть в нашей жизни. Нам нужен систематичный, постоянный план изучения, проходим ли мы книгу, изучаем ли определенное слово, анализируем ли характер человека, изучаем ли определенную главу, или избираем иной метод.

Мы не должны пропускать ни одного абзаца или раздела Библии, поскольку Ветхий Завет в той же степени является Словом Божиим, что и Новый Завет. Сегодня многие люди не особо знакомы с Ветхим Заветом. Как же некоторым будет неудобно, если на Небесах Софония вдруг подойдет и спросит их: «Как вам понравилась моя книга?» Поскольку «все Писание богодухновенно» (2 Тим. 3:16), мы должны систематически изучать его в полном объеме. (План систематического изучения находится в Приложении G.)

Изучение Библии похоже на детективное расследование. Хороший исследователь Библии в целом следует тому же процессу, что и хороший сыщик. Первое, что делает детектив, — это поиск зацепок, ключей к разгадке. Он ничего не говорит, ничего не объясняет, не делает каких-либо выводов, а просто ищет все детали. Он подмечает те вещи, которые другие люди обычно упускают из виду, поскольку обучен этому. После этого он начинает задавать вопросы на основании своих наблюдений. На третьем этапе, после тщательного расследования и опросов, он начинает сопоставлять факты и анализировать собранную информацию. На четвертом этапе он занимается сравнением и сопоставлением, соединяя вместе все найденные зацепки, чтобы увидеть, как факты связаны между собой. Наконец, на основании проведенного расследования он делает вывод и принимает решение относительно того, что, по его мнению, произошло и кто был участником событий.

Серьезный исследователь Библии, изучая Божье Слово, проходит те же четыре основных этапа. Первый этап — это *наблюдение* и *исследование* основных фактов, содержащихся в изучаемом тексте. Далее следует этап *вопросов* с целью обнаружения дополнительных сведений путем более глубокого изучения. На третьем этапе он должен приступить к *истолкованию* и *анализированию* тех смыслов, которые скрыты в тексте. На четвертом этапе он начинает *сопоставлять* полученную информацию с другими известными ему библейскими истинами; это делается путем сопоставления перекрестных стихов Библии и сравнения различных текстов и переводов Писания. В конце, он делает вывод и *применяет* изученные истины в своей жизни. (Я благода-

рен Уильяму Линкольну (*William Lincoln*) за его наглядное сравнение с работой детектива. Его книга, «Личное изучение Библии» (*Personal Bible Study*), опубликованная *Bethany Fellowship*, является отличным введением в индуктивный подход к изучению Библии).

5. Пользуясь активным методом изучения Библии, вы никогда не исчерпаете всех богатств какого-либо из текстов Священного Писания. Псалмопевец сказал: «Я видел предел всякого совершенства, но Твоя заповедь безмерно обширна» (Пс. 118:96). Вы можете бесконечно исследовать бездонные глубины Священного Писания. Соломон сказал: «Если будешь искать его, как серебра, и отыскивать его, как сокровище, то уразумеешь страх Господень и найдешь познание о Боге» (Пр. 2:4–5). Но залежи серебра у Господа неисчерпаемы, и сокровища Его безграничны.

Поэтому, вы можете изучать один и тот же отрывок снова и снова; вы можете углубляться все дальше, затем оставить свои изыскания на три-четыре месяца, а вернувшись к нему вновь, обнаружить намного больше. Ключ к успешному изучению — *продолжайте усердно работать!* Помните, что вы можете задать любое количество вопросов, что нет границ вашим наблюдениям и нет границ возможному применению. Поэтому не сдавайтесь. Лучшая отношение к изучению Библии — это позиция, избранная Иаковом, когда он боролся с ангелом и сказал: «Не отпущу Тебя, пока не благословишь меня» (Быт. 32:26).

В изучении Библии нет коротких путей. Это тяжелый труд, но, если вы проявите усердие и терпение, в положенный срок вы пожнете результаты. Когда вы испытаете радость и удовлетворение от открытия собственных невероятных духовных истин и их применения в своей жизни, вы поймете, что это стоило затраченных усилий. Поэтому продолжайте усердно работать!

ПОДГОТОВКА К АКТИВНОМУ ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

Не спешите с головой окунаться в изучение Библии. Эффективное изучение Библии требует определенной подготовки. Если вы хотите извлечь максимальную пользу из изучения Библии, для вас будут иметь значение четыре следующих принципа.

1. *Запланируйте время для изучения Библии.* Определите, сколько времени вы будете уделять изучению Библии на каждой неделе. Не выходите за установленные временные рамки, но также и не сокращайте их. Если вы не внесете изучение Библии в свое расписание, вы никогда не найдете для этого времени, или же ваше изучение будет

носить случайный и поверхностный характер. *Вы должны выделить время для изучения Библии.*

Как часто следует изучать Библию? Это зависит от человека, но важно помнить о различии между личной молитвой и изучением Библии. Вам необходимо каждый день уделять время личной молитве. Обычно это короткий период молитвенного размышления (от 10 до 30 минут), в течение которого вы *читаете* Библию, несколько минут обдумываете прочитанное и уделяете определенное время молитве. Цель такого уединения заключается в общении с Иисусом Христом (в Приложении А есть рекомендации по тому, как проводить личное время в общении с Богом).

Не следует углубляться в изучение Библии во время личной молитвы. Более того, ничто так не убивает вашу личную молитву, как увлечение серьезным исследованием Слова во время общения с Богом. Просто наслаждайтесь Божьим присутствием и общением с Ним.

Если личной молитве лучше уделять хотя бы по десять минут, но каждый день, чем час в неделю, то, в случае с изучением Библии, это правило действует с точностью до наоборот. Вы не сможете эффективно изучать Библию урывками. Лучше выделять более продолжительные периоды времени (от двух до четырех часов), чем пытаться делать это по чуть-чуть каждый день. Позже, по мере обретения опыта в изучении Библии, вы сможете выделять для этого дополнительное время.

Возможно, злейшим врагом изучения Библии в современном западном мире является телевидение. Если вы — обычный 18-летний американец, то уже провели перед телевизором около 18 тысяч часов. Эксперты утверждают, что к 65-летнему возрасту, американец, воспитанный телевизионной культурой, в среднем проводит перед телевизором девять с половиной *лет*. Это 15 процентов жизни, проведенные перед телевизором! (Эти статистические данные приведены на основании информации компании *A. C. Nielsen*, изложенной в статье «Кто смотрит телевизор?», опубликованной в журнале *U.S. News & World Report* от 12 сентября 1977 г., стр. 23. Информация основана на данных по среднему времени, которое американские взрослые мужчины, взрослые женщины, подростки и дети еженедельно проводят перед телевизором.)

С другой стороны, если человек регулярно ходит в воскресную школу с рождения до 65-летнего возраста, он накопит лишь четыре *месяца* чистого времени изучения Библии. Удивительно ли, почему в западном обществе так много слабых христиан? Мы должны дисциплини-

ровать себя и найти время на изучение Библии, и не позволять себе отвлекаться на другие вещи.

Вы должны изучать Библию тогда, когда находитесь в хорошей физической и эмоциональной форме, когда можете мыслить ясно и когда вас ничто не отвлекает и вы никуда не торопитесь. Время для изучения следует выбирать в зависимости от того, когда вы активнее всего: либо утром и днем, либо вечером и ночью. Никогда не приступайте к изучению Библии уставшими или на полный желудок. Старайтесь заниматься, когда вы чувствуете себя отдохнувшими и бодрыми.

2. *Ведите журнал.* Как уже было сказано, вы не можете изучать Библию, не записывая то, что вы узнали. Для каждого метода изучения Библии, предлагаемого в этой книге, есть специальная форма для заполнения. (Вы можете заказать эти формы в *The International Evangelism Association* по адресу: P.O. Box 6883, Fort Worth, Texas 76115, или же составить их самостоятельно с помощью предложенных разделов.)

3. *Пользуйтесь подходящим инструментарием.* Для каждого метода существует список рекомендуемых справочных материалов, которые вам потребуются для изучения. При изучении Писания с помощью некоторых методов, приведенных в этой книге первыми, почти не потребуются использование каких-либо пособий, но при дальнейшем изучении вам придется прибегнуть к дополнительным источникам. Вам следует подумать о приобретении этих справочных материалов и о собрании своей личной небольшой библиотеки. Эти материалы станут для вас большим подспорьем на всю жизнь. В следующем разделе мы обсудим этот вопрос и дадим рекомендации по составлению основной и более расширенной библиотеки.

4. *Перед каждым изучением уделяйте некоторое время молитве.* Прежде всего, попросите Господа очистить вашу жизнь от всех известных грехов и наполнить вас Святым Духом, чтобы вы находились в общении с Ним во время изучения. Это одно из преимуществ изучения Библии по сравнению с работой с простым учебником: вы можете общаться непосредственно с Самим Автором. У вас есть возможность не просто изучать откровение, но и самого Создателя этого откровения. Поэтому, прежде чем приступать к изучению Божьего Слова, наладьте отношения с Иисусом Христом. Апостол Павел сказал, что душевный, или плотской человек, не может познать духовные истины (1 Кор. 2:10–3:4). Вы должны пребывать в общении с Господом для того, чтобы понимать и применять Его Слово. Как кто-то сказал: «Мы

должны исследовать свое сердце, прежде чем исследовать Писание». Мы должны убедиться, что наша жизнь угодна Господу, прежде чем изучать Его Слово.

Во-вторых, помолитесь о том, чтобы Святой Дух направлял вас в процессе изучения. Наилучший путь к пониманию Библии — общение с ее Автором. Выучите наизусть Псалом 118:18 и используйте его перед каждым занятием: «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего». Попросите Господа открыть ваши глаза на Его Слово. В конечном итоге, если Святой Дух не укажет вам, какие истины содержатся в Его Слове, все ваши исследования будут лишь тщетными попытками.

ПОДБОР ПРАВИЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Возможно, один из наиболее оберегаемых секретов в мире христианства касается доступности практических пособий по изучению Библии. Большинство христиан не знают о наличии огромного количества отличных справочных материалов, которые помогут сделать изучение Библии вполне возможным и увлекательным делом. Их можно сравнить с плотником, который решил построить дом, не зная, при этом, что для этого можно воспользоваться молотком и пилой.

Пасторам следует знакомить своих прихожан с этими книгами, поскольку дьяволу доставляет удовольствие скрывать их от читателей. Пока сатана может удерживать христиан от самостоятельного изучения Библии, это значительно облегчает ему работу. Христианин, который не занимается регулярным изучением Библии каждую неделю, не сможет твердо противостоять искушениям дьявола. Практическим способом для пасторов «к совершению святых на дело служения» (Еф 4:12) является ознакомление своей паствы с этими пособиями по изучению Библии.

ЦЕЛЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Мы, христиане, живущие в западном мире, имеем множество полезных книг, которые призваны помочь нам в нашем изучении Библии, прибегая к новейшим археологическим находкам, лингвистическим изысканиям и исследованиям великих учителей Библии. Пособия по изучению Библии не заменяют самого Слова, скорее, они помогают нам в изучении самой Библии. Изучение Библии — это навык, который нам нужно развивать. Процесс приобретения большинства навыков требует использования определенного набора инструментов. Плотникам нужны молотки и пилы, художникам — кисти и краски,

слесарям — ключи. Так и серьезные исследователи Библии должны использовать доступные справочные материалы, которые помогут им эффективно изучать Священное Писание. Человеку, который попытается систематически изучать Библию без хорошего инструментария, это дело покажется утомительным и трудоемким.

Некоторые христиане, из страха попасть в зависимость от справочных средств, предпочитают вовсе не использовать их. Некоторые благочестиво заявляют: «Все, что мне нужно, это Библия». Это правда, но пособия, рекомендуемые в этом разделе, предназначены помочь вам *узнать саму Библию*. Вам не следует опасаться использования этих справочных средств, поскольку большая часть этих книг представляет собой результат изучения Библии людьми, посвятившими этому изучению всю свою жизнь. Откровения, которые они получили от Господа, могут во многом обогатить ваше изучение Библии и дать вам информацию о людях, местах и событиях, которую вы не найдете в тексте самой Библии.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В этом разделе мы рассмотрим восемь типов справочных материалов, которые используются при применении методов изучения Библии, представленных и описанных в этой книге.

1. *Учебная Библия*. Первым и наиболее важным инструментом является хорошая учебная Библия. Некоторые Библии в большей степени адаптированы для самостоятельного изучения, чем другие. Текст хорошей учебной Библии должен быть напечатан достаточно крупным шрифтом, чтобы вы могли читать ее в течение длительного времени и у вас не разболелась голова от переутомления глаз. Кроме того, страницы должны быть достаточно плотными, чтобы вы могли делать пометки и чернила не проступали через бумагу на обратной стороне страницы. Хорошо, если книга с широкими полями, поскольку они дают достаточно места для записей. Наконец, учебная Библия должна иметь эффективную систему перекрестных ссылок.

Сейчас вам, вероятно, следует выбрать в качестве учебной Библию в переводе короля Иакова (*King James Version*), поскольку к ней прилагаются две подробные симфонии (указатель ключевых слов и понятий в Библии), а также две лучшие учебные Библии. Если вы используете для изучения Библию в современном переводе, вам будет сложно находить слова в симфонии, составленной под Библию короля Иакова.

Есть две отличные учебные Библии:

- ◇ Справочная Библия Томпсона-Чейна (*The Thompson Chain-Reference Bible*, изд. B. B. Kirkbride Bible Co.)
- ◇ Открытая Библия (*The Open Bible*, изд. Thomas Nelson Inc.)

Обе учебные Библии, перечисленные выше, являются результатом глубокого многолетнего изучения и исследования, а также содержат огромное количество полезных материалов. По возможности, приобретите обе книги. Если же вы не можете позволить себе этого, приобретите Библию Томпсона в твердом переплете. Д-р Чарльз Томпсон провел более 30 лет, создавая свою чрезвычайно практичную систему перекрестных ссылок.

Вы сможете преодолеть неудобство архаичного языка Библии короля Иакова, если, пользуясь этой версией для изучения, будете иметь под рукой современный перевод.

2. Некоторые современные переводы. За последние 50 лет появилось много новых переводов Библии, использующих современный английский язык. Хотя в каждом переводе имеются свои неточности, каждый из них вносит свой уникальный вклад в улучшение понимания Библии. Многие из тех, кто раньше не интересовался Библией короля Иакова, начали читать и изучать Писание в современном переводе. Самое большое преимущество этих версий заключается в возможности их сравнения в процессе изучения. Читая стих в разных переводах Библии и замечая различия в них, вы сможете найти множество возможных значений и вариантов употребления того или иного слова.

Кроме того, сейчас существуют Библии с параллельным текстом, которые включают несколько переводов, которые размещены рядом друг с другом в одной книге. Это позволяет быстро сравнивать варианты переводов, не раскладывая на столе все десять Библий. Кроме современных переводов, есть несколько известных пересказов Библии. Перевод в большей степени является пословным переводом оригинала, в то время как пересказ является изложением мнения одного человека о том, что написано в оригинале, и включает его собственное истолкование определенных фрагментов. Большинство переводов подготовлены группами исследователей Библии, тогда как пересказ является результатом работы одного человека. Пересказы хороши для легкого молитвенного чтения и размышления, но их не следует использовать для серьезного изучения Библии. Для этого воспользуйтесь точным и признанным переводом.

Сегодня можно приобрести три полезных и заслуживающих доверия перевода:

- ◇ *The New International Version* (изд. Zondervan) — новый перевод, который получил широкое распространение вскоре после его выхода в свет.
- ◇ *The New American Standard Bible* (спонсор Lockman Foundation, изд. Moody Press и др.) — этот перевод признается одним из самых точных, передающим дух и смысл оригинальных языков.
- ◇ *Расширенная Библия* (спонсор — Lockman Foundation, изд. Zondervan) — перевод, включающий различные возможные значения многих слов, использованных в тексте. Цель данного перевода заключается в том, чтобы показать, как много толкований может иметь то или иное слово в греческом или древнееврейском языке, чтобы вы смогли понять все его значение. (Некоторые утверждают, что это позволяет читателю выбрать значение по своему усмотрению.) Такие издания полезны для лингвистического анализа, но не рекомендуются для обычного чтения Библии.

Сегодня можно приобрести много других качественных переводов, поэтому стоит выбрать перевод, с которым вам будет удобнее работать.

Для начала вы можете приобрести два-три современных перевода Библии.

Среди пересказов Библии можно выделить Живую Библию (*The Living Bible*) Кеннета Тэйлора (изд. Tyndale) и Новый завет на современном английском (*The New Testament in Modern English*) Дж. Б. Филлипса (изд. Macmillan).

3. *Подробная библейская симфония, или алфавитный указатель библейских слов и изречений.* Симфония — это инструмент, по значению далеко превосходящий другие средства, которые понадобятся вам при изучении Писания вместе с вашей учебной Библией. Это алфавитный указатель слов, которые используются в Священном Писании. Многие Библии имеют лишь небольшой указатель, который приводится в конце и содержит лишь некоторые основные слова и имена. Подробная симфония указывает на все случаи употребления каждого слова в Библии и содержит ссылки на то, где это слово можно найти.

Сегодня можно приобрести две подробные симфонии для Библии короля Иакова:

- ◇ Симфония Стронга (*Strong's Exhaustive Concordance*, изд. Abingdon Press)
- ◇ Аналитическая библейская симфония Р. Янга (*Young's Analytical Concordance to the Bible*, изд. Eerdmans Publishing Co.)

Обе симфонии представляют собой большие объемные и довольно дорогие книги, но они стоят потраченных денег. По своей структуре, версия Янга лучше приспособлена для изучения библейских слов. Симфония понадобится вам при использовании всех, за исключением двух, методов, описываемых в этой книге.

4. *Библейский словарь и/или библейская энциклопедия*. Библейский словарь объясняет многие слова, темы, обычаи и традиции, описываемые в Библии, а также содержит историческую, географическую, культурную и археологическую информацию. Кроме этого, он содержит справочные материалы по каждой книге Библии и короткие биографические справки по наиболее значимым людям, которые упоминаются в Ветхом и Новом завете.

Библейская энциклопедия — это расширенный библейский словарь, содержащий более подробные статьи по большему количеству тем. Среди лучших энциклопедий можно выделить три издания:

- ◇ *The New Bible Dictionary* (изд. William B. Eerdmans)
- ◇ *The Wycliffe Bible Encyclopedia* — в двух томах (изд. Moody Press)
- ◇ *The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible* — в пяти томах (изд. Zondervan)

5. *Тематическая Библия*. Тематическая Библия похожа на симфонию с той лишь разницей, что она содержит указания на библейские стихи, разделенные по темам, а не по словам. Это помогает при изучении Библию, поскольку стих часто касается определенной темы, но, при этом, не содержит связанного с ней слова. Если вы будете полагаться только на указатель слов при изучении какой-либо темы, вы можете пропустить определенные стихи. Например, если вы просмотрите тему «Троица» в тематической Библии в издании Нейва (*Nave's Topical Bible*), вы найдете 83 ссылки, несмотря на то, что само слово «троица» не упоминается в тексте.

Еще одна полезная функция тематической Библии состоит в том, что она содержит полный текст соответствующих стихов по каждой теме, и вы можете быстро пробежаться по теме, не тратя время на поиски каждого из стихов в Библии. Однако вы должны понимать, что тематическая Библия не содержит полного текста, поскольку не каждый стих относится к приведенным в ней темам.

Тематическая Библия Нейва (*Nave's Topical Bible*, изд. Moody Press) является стандартной тематической Библией. Билли Грэм сказал, что использует эту книгу чаще, чем любую другую, не считая самой Библии.

6. *Библейский справочник*. Этот инструмент представляет собой сочетание энциклопедии и кратких комментариев. Справочник используется для быстрого получения справок при чтении определенной книги Библии. Материал в справочнике приведен не по темам, выстроенным в алфавитном порядке, а в соответствии с последовательностью, в которой книги приведены в самой Библии. Он содержит общие замечания, краткие комментарии по темам, а также карты, графики, краткую археологическую информацию и много других полезных фактов. Два лучших справочника:

- ♦ *Halley's Bible Handbook*, Henry H. Halley (изд. Zondervan)
- ♦ *Eerdman's Handbook to the Bible* под ред. David and Pat Alexander (изд. William B. Eerdmans)

7. *Лексические и этимологические справочники*. Это та сфера, где христианин сегодня может пожинать плоды трудов многих исследователей Библии. Благодаря наличию разнообразных практических справочных материалов, подготовленных для обычных христиан, сегодня вы можете изучать оригинальный текст Библии, не владея древнееврейским или греческим языком. Некоторые люди посвятили всю свою жизнь исследованию всех оттенков значения слов в оригинальном тексте, чтобы затем изложить их простым и понятным языком.

Воспользовавшись хорошим лексическим справочником, вы можете получить следующую информацию: корневое значение греческого или древнееврейского слова (т.е. его этимологию), различные варианты использования этого слова в Библии и небиблейской литературе того исторического периода, а также частоту употребления этого слова в Библии.

Существуют самые различные справочники такого типа: от недорогих однотомных лексических словарей до очень дорогих 12-томных справочников. Мы рекомендуем пять из них:

- ♦ *The Word Study Concordance* и *The Word Study New Testament* под ред. Ralph Winter, изд. William Carey Library
- ♦ *Vine's Expository Dictionary of the New Testament Words*, изд. Fleming H. Revell
- ♦ *Kenneth Wuest's Word studies in the Greek New Testament*, в трех томах, изд. William B. Eerdmans
- ♦ *Dictionary of Old Testament Words for English Readers*, Aaron Pick, изд. Kregel Reprint
- ♦ *Old Testament Word Studies*, William Wilson, изд. Kregel Reprint

8. *Комментарии*. Комментарий — это сборник пояснений и толкований текста определенной книги или книги Библии, составленный библеистами. Цель комментариев заключается в том, чтобы объяснить и истолковать значение изложенного в Библии послания, анализируя используемые в тексте слова, исторический контекст, введение, грамматику и синтаксис, а также связь этой книги с другими частями Библии. Правильное использование комментариев может значительно улучшить ваше понимание Библии. В целом вам не следует использовать комментарии до того, пока вы не закончите собственное изучение. Не позволяйте кому-либо лишить вас радости от самостоятельного раскрытия библейских истин. Никогда не заменяйте личное изучение Библии чтением комментариев.

Комментарии написаны людьми, а люди допускают ошибки. Иногда равно уважаемые комментаторы не сходятся в толковании одного и того же библейского текста. Наилучший способ использования комментариев — это сравнение собственных выводов по результатам изучения с мнением автора/комментатора, так вы узнаете, можно ли назвать его отношение к Писанию здравым и евангельским. Старайтесь не покупать и не использовать комментарии, составленные теми людьми, которые не считают Библию Словом Божиим.

Комментарии могут быть любого объема: от одностраничных до многотомных комментариев ко всему тексту Библии.

Ниже приведен краткий список хороших недорогих комментариев:

- ◇ *The New Bible Commentary: Revised*, один том (изд. William B. Eerdmans)
- ◇ *The Tyndale New Testament Commentaries*, 20 томов, в мягком переплете (изд. William B. Eerdmans)
- ◇ *The Tyndale Old Testament Commentaries* (изд. Inter Varsity Press)

БАЗОВАЯ БИБЛИОТЕКА

Начинающему исследователю Библию нужно приобрести лишь основные пособия, необходимые на начальном этапе изучения. Базовая библиотека для изучения Библии с применением методов, описанных в данной книге, состоит из следующих материалов:

1. Учебная Библия
2. Два современных перевода Библии
3. Подробная симфония.
4. Библейский словарь

5. Тематическая Библия
6. Библейский справочник
7. Однотомник комментариев к Библии

РАСШИРЕННАЯ БИБЛИОТЕКА

Когда вы наберетесь опыта в личном изучении Библии и освоите пособия из базовой библиотеки, то, возможно, захотите пополнить свою книжную коллекцию более продвинутыми пособиями. В дополнение к семи источникам информации, перечисленным выше, мы рекомендуем приобрести:

1. Дополнительные версии и пересказы Библии
2. Библейскую энциклопедию
3. Лексические и этимологические справочники
4. Индивидуальные комментарии к библейским книгам
5. Библейский атлас
6. Обзоры Ветхого и Нового заветов
7. Любые интересные вам дополнительные книги, возможно, из приведенного списка литературы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сейчас вы, возможно, думаете: «*Как много книг!*» Вы совершенно правы, но относитесь к ним как к долгосрочному вкладу в свою жизнь.

ОБЗОР 12 МЕТОДОВ ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

ЭТА КНИГА содержит описание и объяснение 12 проверенных методов изучения Библии, которые помогут вам в ваших личных исследованиях. Эти методы приведены в порядке усложнения, от простых к более сложным, и, соответственно, от применения более простых справочных материалов к использованию более серьезных источников.

1. Молитвенный метод. Выберите небольшой отрывок из Библии и в молитве размышляйте над ним, пока Дух Святой не покажет вам, как можно применить эту истину на практике. Изложите это применение в письменной форме.

2. Метод конспектирования главы. Прочитайте главу из какой-либо книги Библии как минимум пять раз, затем кратко запишите основные идеи и мысли, которые вы заметили.

3. Метод исследования черт характера. Выберите черту характера, которую вам хотелось бы изменить в себе, и узнайте, что Библия говорит о ней.

4. Тематический метод. Выберите для изучения какую-либо библейскую тематику. Далее задайте по этой теме от трех до пяти вопросов. Затем изучите все доступные справочные материалы по этой теме и запишите ответы на свои вопросы.

5. Биографический метод. Выберите библейский персонаж и исследуйте все стихи, которые относятся к жизни и личности этого человека. Отметьте особенности его поведения, сильные и слабые стороны характера. Затем примените полученные знания в своей жизни.

6. Предметный метод. Найдите и сравните все стихи по конкретной теме. Законспектируйте свои выводы, чтобы вы могли поделиться ими с другим человеком.

7. Метод разбора слов. Изучите важные слова в Библии. Выясните, как часто конкретное слово появляется в Библии и каким образом употребляется. Узнайте оригинальное значение этого слова.

8. Метод изучения исторического контекста в книге Библии. Изучите, какое влияние оказали история, география, культура, наука и политика на события в Библии. Воспользуйтесь библейскими справочными материалами для получения более подробных сведений.

9. Метод обзора книги. Проведите обзор всей книги Библии, прочитав ее несколько раз для того, чтобы получить общее представление о ее содержании. Изучите исторический контекст и сделайте заметки по содержанию книги.

10. Метод разбора главы. Изучите содержание главы из книги Библии путем тщательного рассмотрения каждого стиха. Проведите пословный анализ каждого стиха, изучив все детали.

11. Метод обобщения всего содержания книги. Кратко изложите содержание и основные темы определенной книги Библии, прочитав ее несколько раз. Опишите книгу в общих чертах. Этот метод применяется вслед за методом обзора книги и анализом каждой главы.

12. Метод последовательного разбора стихов. Выберите отрывок из Священного Писания и подробно изучите его: задавайте вопросы, ищите перекрестные ссылки и пересказывайте каждый стих своими словами. Запишите возможное применение каждого изучаемого вами стиха.

1

МОЛИТВЕННЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

КАК ПРИМЕНЯТЬ ПИСАНИЕ В ЖИЗНИ

КАК ВИДНО из введения к этой книге, основной целью любого изучения Библии является *применение Слова*, а не просто его истолкование. Бог желает, чтобы через Его Слово наша жизнь изменялась, поэтому, прежде чем приступать к освоению каких-либо других методов изучения Библии, важно научиться практическому применению Писания в своей жизни. Более того, методика, которую вы освоите в этой главе, будет применяться во всех последующих методах изучения. Какой бы из методов вы не выбрали, в конце каждого занятия вам будет нужно предпринять определенные практические шаги по применению того, что Господь открывает вам в Своем Слове. (Всякий раз, когда в этой книге мы заговорим о *применении*, обращайтесь за пояснениями к данному методу.)

Когда вы практикуете эти приемы отдельно (не совмещая их с другими методами), то это называется «Молитвенным методом изучения Библии». Это простой способ изучения, которым вы можете воспользоваться во время личной молитвы.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Молитвенный метод изучения Библии заключается в следующем: выберите какой-либо отрывок из Писания, длинный или короткий, и размышляйте над ним в молитве до тех пор, пока Дух Святой не откроет вам, как применить эту истину в своей жизни так, чтобы это применение стало личным, практичным, выполнимым и ощутимым для вас. Вашей целью является серьезное отношение к Божьему Слову и его исполнение: «Будьте же исполнители слова» (Иак. 1:22).

ПОЧЕМУ ПРИМЕНЕНИЕ ТАК ВАЖНО

Библия была дана для того, чтобы показать нам, как обрести общение с всемогущим Богом и как нам проводить свою жизнь в этом мире.

Она была дана для того, чтобы изменить нашу жизнь, помочь нам становиться все более похожими на Иисуса Христа. Апостол Павел заключил, что Писание полезно для научения, для обличения, для исправления и для наставления верующего в праведности (2 Тим. 3:16).

Библия — практическая книга, так как она связана с практикой праведной жизни. Изучение Библии без личного применения может быть только академическим упражнением, не обладающим какой-либо духовной ценностью. Библия была написана для применения на практике в жизни. Говард Хендрикс высказался об этом кратко и ёмко: «Истолкование без применения — это аборт!» Здесь мы хотели бы отметить, что применение необходимо для нашей христианской жизни, что это тяжелый труд и что удачное применение станет возможным, если мы последуем ряду основных принципов.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Изучение Божьего Слова должно привести нас к применению его в нашей жизни, в результате чего Писание изменит нас и приведет в согласие с Божьей волей.

1. Вы не сможете по-настоящему понять Божье Слово, если не будете применять его в своей жизни. Во время Своего служения Иисус встречался с некоторыми религиозными лидерами своей эпохи. В основном, это были фарисеи, признанные ученые того времени; книжники, юридические и религиозные знатоки иудейского Закона; и саддукеи, либеральное крыло иудейского общества времен Христа. Однажды саддукеи, которые не верили в воскресение из мертвых, задали Иисусу каверзный вопрос.

Его ответ был довольно интересным. Он сказал им: «Заблуждаетесь, не зная Писаний, ни силы Божией» (Мф. 22:29). Саддукеи обладали интеллектуальным знанием фактов Писаний (Ветхого Завета), но они не применяли эти принципы к себе.

Вы можете быть ходячей библейской энциклопедией, с головой, заполненной всевозможными знаниями из Библии, но это не принесет вам никакой пользы, если вы не будете ежедневно практиковать эти знания в своей жизни. Если вы изучаете Божье Слово, не применяя его на практике, то вы ничем не лучше фарисеев и саддукеев времен Христа. Вы не познаете по-настоящему Писания, пока не примените его на практике.

2. Теоретическое изучение Божьего Слова без практического применения может быть опасным. Изучение Библии без практики

может быть опасным, потому что знания надмевают. Апостол Павел утверждал, что «знание надмевает, а любовь назидает» (1 Кор. 8:1). Греческое слово, переведенное как «надмевает», означает «раздуться от гордости», что, в свою очередь, ведет к высокомерию. Библия говорит, что дьявол обладает прекрасными теоретическими познаниями Слова (см. искушение Христа в Мф. 4:1–11), но также мы знаем, что его отличают надменность и высокомерие. Если вы будете правильно практиковать Божье Слово в своей жизни, то избежите опасности попасть в ловушку гордыни.

Изучение Библии без применения может быть опасным, *потому что знание подразумевает действие*. Познания человека должны находить свое выражение в его делах. Иаков увещевал: «Будьте же исполнители слова, а не слышатели только» (Иак. 1:22). Божьи заповеди — не просто рекомендации. Он не говорит: «Не будете ли вы так любезны, выполнить это?» Он приказывает: «Делайте так». И Он ожидает, что мы подчинимся Его Слово.

В Нагорной проповеди Иисус назвал послушного ученика мудрым человеком: «Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне» (Мф. 7:24). Когда в жизнь пришли испытания, жизнь мудрого человека устояла, тогда как жизнь безрассудного человека — который не исполнял то, что знал, — потерпела полный крах (Мф. 7:25–27). Давид известен как человек по сердцу Божьему, потому что он применял Слово в своей жизни и практиковал то, что знал. Псалмопевец написал: «Размышлял о путях моих, и обращал стопы мои к откровениям Твоим. Спешил и не медлил соблюдать заповеди Твои» (Пс. 118:59–60). И вам следует исполнять то, что вы знаете.

Изучение Библии без применения может быть опасным, *потому что знания повышают уровень ответственности*. Если вы подходите к изучению Библии со всей серьезностью, то с вас будет не менее серьезный спрос, чем со взрослого человека, потому что со знаниями приходит и ответственность. Иаков написал: «Итак, кто понимает делать добро и не делает, тому грех» (Иак. 4:17). С более глубокими знаниями Писания приходит и более суровый суд, если вы не применяете их. Когда вы приступаете к изучению Библии, Бог начинает открывать те сферы в вашей жизни, которые требуют изменений, и призывает вас к принятию большей ответственности. Если вы не собираетесь применять уроки, полученные при изучении Библии, лучше вам вообще не браться за это дело! Вы просто навлечете на себя суровый суд!

Джону Мильтону, великому поэту христианину, приписывают такие слова: «Вершиной всякого изучения является познание Бога, а от этого знания приходит любовь и уподобление Ему». Эти слова подводят итог всему, что мы рассказали о применении наших библейских знаний: мы должны узнавать Бога, любить Его, а затем становиться похожими на Него.

ПРИМЕНЕНИЕ — ЭТО ТЯЖЕЛЫЙ ТРУД

Почему так трудно исполнять Божье Слово в своей жизни? Кажется, что применить Слово легче легкого, но на самом деле это наитруднейшая часть в изучении Библии. Исполнение не происходит случайно. Мы должны составить план действий, иначе никогда не подойдем к этому. Есть три причины, по которым применение Слова в жизни составляет трудность: оно требует обдумывания, дьявол яростно противостоит этому и мы склонны противиться переменам.

1. Применение — тяжелый труд, потому что требует серьезно обдумывания. Иногда требуется длительный период ожидания (сосредоточенное обдумывание в молитве), прежде чем мы поймем, как исполнить изученную библейскую истину. Иногда потребуется более глубокий взгляд на какое-либо временно установленное правило, чтобы узреть вечный принцип, заложенный в тексте. Иногда потребуется более широкий взгляд на какой-либо местный обычай для постижения вселенской идеи. Все это потребует времени и сосредоточенности, которые мы не всегда захотим уделить.

2. Применение — тяжелый труд, потому что сатана яростно противостоит этому. Самые сильные нападки со стороны дьявола настигнут вас во время личной молитвы, когда вы попытаетесь исполнить то, что изучили. Сатана знает, что, если вы довольствуетесь только теоретическими знаниями Слова, вы никак не угрожаете его планам. Но, как только вы серьезно решите что-то изменить в своей жизни, он вступит с вами в ожесточенный бой. Он ненавидит исполнителей Слова. Он позволит вам изучать Библию от корки до корки до тех пор, пока вы не зададитесь вопросом: «Как мне теперь применить полученные знания?».

3. Применение — тяжелый труд, потому что мы склонны противиться переменам. Зачастую мы не хотим перемен, которых потребует настоящая практика. Мы больше руководствуемся своими чувствами, а не волевыми решениями, поэтому довольствуемся своим настоящим положением. Мы слышим, как христиане говорят, что они не хотят из-

учать Библию, не хотят молиться и не хотят свидетельствовать о своей вере. Наши хотения не имеют ничего общего с христианской жизнью, потому что чувства непостоянны. Ключ к духовной зрелости — жить для Иисуса Христа не потому, что мы чувствуем себя хорошо, а потому что знаем, что это правильно. Я обнаружил, что, если изучаю Библию, молюсь или свидетельствую только, когда хочу этого, дьявол добьется того, чтобы я никогда этого не захотел!

Вы исполняете Божье Слово в своей жизни не потому, что вам этого захотелось в какой-то день или неделю, но потому, что вы знаете: Бог ожидает этого от вас. Применение библейского урока как волевое действие приводит к зрелости и является основанием для стабильности в вашей христианской жизни.

ЧЕТЫРЕ ШАГА ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

При молитвенном изучении Библии выполните следующие четыре простых шага. Эти шаги можно обозначить так: *молитесь, размышляйте, применяйте и запоминайте.*

ШАГ ПЕРВЫЙ: помолитесь о том, чтобы Господь открыл вам, как применить этот отрывок из Писания на практике

ШАГ ВТОРОЙ: поразмышляйте над стихом/стихами из Библии, которые вы решили изучить

ШАГ ТРЕТИЙ: запишите применение

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: выучите наизусть ключевой стих из изученного вами библейского отрывка

ШАГ ПЕРВЫЙ: помолитесь о том, чтобы Господь открыл вам, как применить этот отрывок из Писания на практике. Попросите Бога помочь вам исполнить изучаемое Слово и конкретно показать, каких действий Он ожидает от вас. Вы уже знаете, что Бог ожидает от вас двух вещей: послушание Его Словоу и распространение его среди людей. В молитве скажите Богу, что готовы подчиниться тому, что Он откроет вам, и что вы готовы поделиться этой практикой с другими.

ШАГ ВТОРОЙ: поразмышляйте над стихом/стихами из Библии, которые решили изучить. Размышление — это ключ к раскрытию того, как применять Писание в своей жизни. Размышление — это, по сути, мыслительный процесс усвоения. Вы берете ка-

кую-либо Божью идею, помещаете ее в свой разум и обдумываете ее снова и снова. Размышление можно сравнить с пережевыванием; так коровы пережевывают свою жвачку. Они съедают немного травы и отправляют ее в первую камеру желудка, затем в процессе пережевывания содержимое этого желудка вновь срыгивается, дожевывается и заглатывается еще раз. Весь процесс усвоения пищи повторяется три раза. Духовное размышление заключается в прочтении отрывка из Библии, а затем в обдумывании с помощью различных способов. Вот несколько практических способов, благодаря которым вы можете размышлять над Писанием:

Мысленно представьте себе описываемые события. Представьте, что вы оказались в этой ситуации в Библии и что являетесь ее непосредственным участником. Будь то исторические книги Ветхого Завета, Евангелия или книга Деяний, окунитесь в эти исторические события. Подумайте, как бы вы чувствовали себя, оказавшись в той или иной ситуации. Что бы вы сказали? Как бы вы поступили?

Если вы, к примеру, изучаете 4 главу из евангелия от Иоанна, представьте, что вы находитесь прямо там, рядом с Иисусом, женщиной у колодца, учениками и жителями города Сихарь. Как бы *вы* отнеслись к тому, если бы оказались тем, у кого Иисус попросил отпить воды из колодца вблизи города Сихарь? Какие бы *чувства* вы испытывали, если бы были одним из учеников, ставших свидетелями этого случая?

Другой пример визуализации при размышлении — это представить себя в роли апостола Павла в темнице, который пишет письмо, известное нам как 2-е послание к Тимофею. Представьте, что вы находитесь в римской тюрьме, приговорены к смерти и ожидаете казни, а также совершенно одни, за исключением Луки. Прочувствуйте, какое одиночество мог испытывать Павел, но вместе с тем и то торжество, когда он писал: «Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил» (2 Тим. 4:7). Когда вы мысленно представляете себе сцены из Писания, оно начинает играть всеми красками жизни.

Расставляйте смысловые ударения в изучаемом отрывке. Прочитайте стих вслух несколько раз, каждый раз ставя ударение на разных словах, и посмотрите, какими новыми смыслами будет наполняться этот отрывок. Например, если вы будете размышлять над Филиппийцам 4:13, то сделайте акцент на следующих словах: «Все могу в укрепляющем меня (Иисусе) Христе».

«ВСЕ могу в укрепляющем меня Иисусе Христе».

«Все МОГУ в укрепляющем меня Иисусе Христе».

«Все могу в УКРЕПЛЯЮЩЕМ меня Иисусе Христе».

«Все могу в укрепляющем МЕНЯ Иисусе Христе».

«Все могу в укрепляющем меня ИИСУСЕ ХРИСТЕ».

Вы найдете пять разных смыслов в одном этом стихе, каждый раз ставя в нем ударение на разных словах.

Перефразируйте изучаемый отрывок. Возьмите изучаемый стих или отрывок и перескажите его своими словами. Обдумывая его, используйте современные слова и фразы, чтобы выразить вечные библейские истины. Два примера пересказа Писания современным языком: *Living Bible* и *J.B. Phillips, The New Testament in Modern English* (на русском — перевод Российского библейского общества (РБО), а также «Библия. Современный перевод» от Всемирного библейского переводческого центра. — *Прим. перев.*)

Адаптируйте изучаемый отрывок под себя. Вы можете поставить свое имя вместо местоимений или существительных, используемых в Писании. Например, Иоанна 3:16 прозвучало бы так: «Ибо так возлюбил Бог *Рика Уоррена*, что отдал Сына Своего едиnorodного, дабы *Рик Уоррен*, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную».

Используйте акростих Г.О.О.З.П.М.О.И.Б. Этот акростих особо полезен при размышлении. Каждая буква представляет вопрос, который поможет применить библейский отрывок на практике. Если вы запомните девять вопросов, которые составляют этот акростих, то вы сможете всякий раз прибегать к ним во время обдумывания какого-либо отрывка из Библии. Этот акростих состоит из следующих вопросов: *Есть ли...*

- ◇ ГРЕХ, в котором нужно исповедоваться? Нужно ли мне что-либо восстановить?
- ◇ ОБЕТОВАНИЕ, которое нужно принять? Является ли это обетование универсальным? Нахожусь ли я в соответствии со всеми условиями для этого обетования?
- ◇ ОТНОШЕНИЕ, которое нужно поменять? Готов ли я разобраться со своим негативным отношением и начать выстраивать позитивное отношение?
- ◇ ЗАПОВЕДЬ, которую нужно исполнить? Готов ли я поступать так, несмотря на свои чувства?
- ◇ ПРИМЕР, которому нужно последовать? Есть ли какой-либо положительный пример, которому я мог бы последовать, или негативный пример, которого нужно избегать?
- ◇ МОЛИТВА, которой нужно помолиться? Есть ли молитва, с которой мне следует обратиться к Богу?

- ◇ ОШИБКА, которой нужно избежать? Есть ли какая-то проблема, о которой мне нужно знать и быть настороже?
- ◇ ИСТИНА, в которую нужно верить? Что нового я могу узнать о Боге Отце, Иисусе Христе, Духе Святом или о какой-то еще библейской истине?
- ◇ БЛАГОДАРНОСТЬ Богу за что-либо? Есть ли здесь что-то, за что я могу быть благодарен?

Помолитесь Богу с помощью стиха или отрывка из Библии. Переделайте изучаемый отрывок в молитву от первого лица и обратите эти слова к Богу. Псалтырь является хорошим примером для этого медитативного метода. Билл Готард сказал, что Давид заучивал Божий Закон, затем применял его к себе и в псалмах обращал эти слова к Богу.

Пример использования этого метода для размышления можно увидеть в первых трех стихах 22-го псалма:

«Благодарю Тебя, Господь, за то, что Ты — Пастырь мой».

«Благодарю за то, что ты покоишь меня на злачных пажитях и водишь меня к водам тихим».

«Благодарю тебя за то, что подкрепляешь душу мою, направляешь меня на стези правды ради имени Своего».

К какому из этих методов вам следует прибегнуть во время размышления над Словом? К тому, который лучше всего подойдет к изучаемому вами отрывку, или же к сочетанию этих методов. Если вы, к примеру, изучаете книгу Притчей, скорее всего, вам будет трудно представить себе какую-либо конкретную сцену, но вы можете расставлять смысловые акценты в разных словах и молиться Богу с помощью некоторых отрывков из этой книги.

ШАГ ТРЕТИЙ: запишите применение. Запишите применение тех истин, которые открылись вам в ходе размышления над Писанием. Письменное оформление вашего плана действий поможет вам быть более конкретными. Если вы что-то не запишите, то вскоре забудете об этом. Особенно это необходимо при разборе духовных истин. Если вы не можете изложить их в письменной форме, то значит, не обдумали ее по-настоящему. Доказано, что, если вы записываете что-то, то помните об этом дольше и можете поделиться с другими полученными знаниями.

Вам необходимо помнить о четырех моментах, чтобы составить хорошее применение:

1. Применение должно быть составлено *лично для вас* и написано от первого лица. При составлении плана по применению везде используйте личные местоимения типа «я», «мне», «мой», «меня» и т.д.

2. Ваше применение должно быть *практичным*, таким, которое вы можете *исполнить*. Разработайте четкий план действий, которые вы намерены предпринять. Подготовьте личный проект, который поможет вам быть «исполнителем Слова». Конкретизируйте свои шаги. Пространные обобщения могут заставить вас почувствовать себя беспомощными и помешать действовать.
3. Ваше применение должно быть *осуществимым*, тем, что вы можете выполнить; иначе вас постигнет разочарование.
4. Ваше применение должно быть *подтвержденным*: вам следует установить определенный контроль над выполнением плана. Он должен быть осязаемым, чтобы вы знали, что выполнили все. Это означает, что вам нужно установить определенные временные рамки для выполнения плана.

Следующий пример применения этих четырех факторов взят из книги Екклесиаста 6:7. В стихе написано: «Все труды человека — для рта его, а душа его не насыщается». Четыре момента в письменно изложенном применении будут выглядеть так:

1. *Лично*: «Мне нужно...»
2. *Практически*: «Мне нужно сбросить вес»
3. *Выполнимо*: «Мне нужно сбросить примерно 4,5 кг»
4. *Подтверждено*: «Мне нужно сбросить 4,5 кг до конца месяца»

Для того, чтобы справиться с этим планом, расскажите о нем своему другу или кому-то в своей семье, кто будет следить за вашими успехами и подбадривать вас.

Составляйте также применения на будущее. Что если вы обнаружите, что применение не подходит вам в определенной ситуации? Вы изучаете отрывок, в котором говорится о смерти и о том, как можно справиться со скорбью и печалью, но в данный момент вы не переживаете этого. Как поступить с этими стихами? В любом случае, запишите их, по двум причинам. Во-первых, это применение может пригодиться вам в будущем, когда в вашей жизни произойдет подобная ситуация. Во-вторых, это поможет вам послужить другим людям, оказавшимся в подобной ситуации. Задайте себе вопрос: «Как я могу использовать этот стих, чтобы помочь другим людям?»

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: выучите наизусть ключевой стих из изученного вами библейского отрывка. Выучите наизусть стих, который является ключевым для вашего письменно составленного применения. Это поможет вам в дальнейшем размышлении над би-

блейским отрывком, который вы применяете, и послужит напоминанием о вашем плане действий.

Порой Бог будет работать над определенной сферой вашей жизни несколько недель или месяцев. Нужно время для того, чтобы изменить закоренелые привычки, черты характера и поведение. Новые привычки и образ мышления не приходят за один день. Нам следует не забывать об этом и быть готовыми позволить Богу продолжать утверждать Свою истину в нашей жизни. Нам не следует обманывать себя, думая, что записанное применение станет магической формулой, которая произведет немедленные перемены. Скорее, к нему стоит относиться как к одной из составляющих процесса роста. Заученный стих послужит хорошим подспорьем в этом процессе, потому что всегда будет с нами, в нашем сердце.

Как-то раз я составил применение, которое относилось к моей чувствительности. Богу потребовалось несколько месяцев, прежде чем эта черта характера укоренилась в моей жизни. Он помещал меня в такие ситуации, где мне очень хотелось поступить иначе и быть бесчувственным. Он может проделать это и с вами. Бог может научить вас любить других, окружив вас неприятными людьми. Возможно, вам придется научиться терпению в раздражительные моменты и научиться хранить мир посреди хаоса. Затем вы поймете, как можно радоваться даже во времена скорби и испытаний. Вы должны понять, что, когда Бог захочет утвердить в вас какое-либо хорошее качество характера, Ему придется позволить вам пройти через определенные обстоятельства, где вы сможете сами принять правильное решение и не последовать своим естественным наклонностям.

ВЫВОДЫ

Конечный критерий, по которому мы оцениваем наше изучение и применение Писания, — это личность Иисуса Христа. Мы должны задаться вопросом: «Помогает ли мне это применение стать более похожим на Христа?»

Один человек, увидев, что его сосед вышел из церкви воскресным утром, спросил его: «Проповедь уже закончилась?»

На что сосед мудро ответил: «Нет. Проповедь прочитали, но ее еще нужно исполнить».

Если мы не исполняем библейские откровения, которые дает нам Бог, мы становимся духовно черствыми и бездушными. Мы становимся все менее чувствительными к обличению Святого Духа в нас.

Применение Божьего Слова жизненно необходимо для нашего духовного здоровья и возрастания в христианской зрелости.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ УЧЕБНУЮ ФОРМУ ДЛЯ МОЛИТВЕННОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

В конце этой главы вы найдете учебную форму для молитвенного размышления, которой можно воспользоваться в рамках данного метода изучения Библии. Также вы можете использовать отдельный лист бумаги, на котором начертите эту таблицу для заполнения.

Заполнение таблицы

Внесите предварительную информацию:

- ◇ Дата: запишите дату, когда вы занимались изучением Библии.
- ◇ Библейский отрывок: запишите название книги, главу и стих/стихи, которые вы изучали.
- ◇ Заполните четыре раздела таблицы.
- ◇ Молитва: вернитесь и пересмотрите раздел, после того как помолитесь об откровении.
- ◇ Размышление: запишите свои размышления, воспользовавшись любым из предложенных методов.
- ◇ Применение: запишите применение, которое будет личным, практическим, выполнимым и подтвержденным.
- ◇ Запоминание: запишите стих, который вы решили выучить наизусть, в подходящем для вас переводе Библии.

Образец заполненной таблицы

См. примеры на стр. 40 и 41.

Задание

Предлагаем разобрать следующие отрывки из Писания с помощью молитвенного метода изучения Библии.

- ◇ Псалом 14
- ◇ Псалом 33
- ◇ Римлянам 12
- ◇ 1 Фессалоникийцам 5:12-22
- ◇ 1 Иоанна 4

Дополнительная литература

Следующие книги и брошюры составляют список полезных пособий по тому, как сделать личную молитву частью своей жизни. В них содержится

практичная информация по тому, как развить привычку ежедневно уделять время молитве и размышлению над Божьим Словом.

«Как наилучшим образом организовать время личной молитвы»,

Ричард Уоррен, Приложение А данной книги

Appointment with God, The Navigators (изд. NavPress)

A Layman's Guide to Interpreting the Bible, Walt Henrichsen, Chapter 16

(изд. Zondervan)

Meditation: The Bible Tells You How, Jim Downing (изд. NavPress)

A Primer on Meditation, Robert D. Foster (изд. Challenge Books)

Quiet Time, My Spiritual Notebook, Billie Hanks, Jr. (изд. International Evangelism Association)

Seven Minutes with God, Robert D. Foster (изд. Challenge Books)

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ МОЛИТВЕННОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

ДАТА: 30 июня	ОТРЫВОК: Луки 12:22-26
1. МОЛИТВА (после выполнения отметить галочкой) <input type="checkbox"/>	
2. РАЗМЫШЛЕНИЕ: Это мой личный пересказ. Мне не стоит так сильно беспокоиться. Бог позаботится обо всех моих нуждах. Бог дал мне эту жизнь, и я могу доверять тому, что Он обеспечит ее. Я могу взять пример с птиц — они не беспокоятся о будущем. Бог каждый день заботится о них. И если Бог заботится даже о птицах, то, конечно, Он позаботится и обо мне! Кроме того, беспокойство не принесет мне пользы. Оно не изменит ситуацию. Тогда какая польза от беспокойства? Никакой! Заповедь, которую нужно исполнять: Не беспокойся! (ст. 22) Обетование, о котором нужно принять: Бог позаботится обо мне! (ст. 24)	
3. ПРИМЕНЕНИЕ: Мне нужно усвоить этот урок в вопросе нашего семейного бюджета. Начиная со следующего месяца (буду считать по месяцу), всякий раз, когда дьявол попытается обеспокоить меня состоянием моих счетов, я противостояну ему, цитируя вслух стих из Луки 12:24.	
4. ЗАПОМИНАНИЕ: «Посмотрите на воронов: они не сеют, ни жнут; нет у них ни хранилищ, ни житниц, и Бог питает их; сколько же вы лучше птиц?» (Лк. 12:24)	

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ МОЛИТВЕННОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

ДАТА: 10 июля

ОТРЫВОК: Суд. 6:1-18

1. МОЛИТВА (после выполнения отметить галочкой)

2. РАЗМЫШЛЕНИЕ: В этом отрывке рассказано о призвании Гедеона.
Уроки (истины, которые нужно усвоить)

- Когда Бог хочет, что-то сделать, Он ищет для этого людей.
- Бог часто использует самых неожиданных людей.
- Бог лучше всего показывает Свою силу в наших немощах.
- Божья сила в нас — это ответ всем нашим несовершенствам.

Грех, который нужно исповедовать/отношение, которое нужно поменять: Господь, прости меня, что не готов к тому, чтобы Ты действовал через меня. Я думал, что Ты не можешь действовать через меня из-за моей несостоятельности. Своими не совершенствами я прикрывал лень. Помогите мне не забывать, что следование своей воле приведет меня к провалу, но, если я доверюсь Твоей силе во мне, это принесет мне победу. Прославься в моих немощах.

3. ПРИМЕНЕНИЕ: Я боялся принимать предложение от церкви преподавать в воскресной школе. Я придумывал всякие отговорки, потому что думал, что не справлюсь с этим делом. Но я знаю, что Бог хочет, чтобы я преподавал в этом классе, поэтому я скажу своему пастору, что возьму на себя эту ответственность.

4. ЗАПОМИНАНИЕ:

Запомнить, что Бог сказал Гедеону: «Я буду с тобою».
(ст. 16).

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ МОЛИТВЕННОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

ДАТА:	ОТРЫВОК:
1. МОЛИТВА (после выполнения отметить галочкой) <input type="checkbox"/>	
2. РАЗМЫШЛЕНИЕ:	
3. ПРИМЕНЕНИЕ:	
4. ЗАПОМИНАНИЕ:	

МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ГЛАВЫ

КАК РАБОТАТЬ НАД ПОНИМАНИЕМ ГЛАВ БИБЛИИ

ИЗНАЧАЛЬНО БИБЛИЯ не была разбита на главы и стихи. Лишь в 1228 году кардинал Стефан Лэнгтон разделил все Писание на главы так, чтобы читателю стало легче находить различные тексты в Библии. Некоторые из этих разбивок условны и прерывают ход мысли писателя. Но, в основном, они служат хорошими разделителями, облегчающими изучение Библии.

Согласно этой разбивке, проведенной спустя столетия после написания самой Библии, протестантская Библия состоит из 1189 глав. Если вы будете изучать по одной главе каждый день, то сможете прочитать все Священное Писание примерно за три года. При конспектировании двух глав в день вы справитесь с этим за 20 месяцев. Такой темп изучения, безусловно, не желателен, потому что совсем скоро вам все наскучит. Вместо этого, произвольно выберите те главы из Писания, которые вам интересны, и воспользуйтесь методом конспектирования при изучении этих глав; или же, для разнообразия, примените другой метод.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Метод конспектирования при изучении Писания поможет вам получить общее представление о содержании главы Библии следующим образом: прочитайте ее не менее пяти раз, задайте ряд вопросов по содержанию этой главы и составьте конспект основных мыслей. (Не следует путать этот метод с методом обзора книги и методом разбора главы — 9 и 10 главы.)

ВАЖНОСТЬ ДАННОГО МЕТОДА

Этот метод важен, поскольку дает вам возможность приступить к осмыслению глав Библии. Он популярен среди новичков в изучении Слова, так как главы в Библии довольно короткие, и составление

общего конспекта не требует углубленного исследования. Ценность данного метода заключается в том, что его может быстро освоить как человек, недавно ставший христианином, так и каждый заинтересованный в эффективном изучении Библии. Этот метод является превосходным началом для самостоятельного изучения Библии по четырем причинам.

Во-первых, этот метод можно быстро освоить. Вы можете начать практиковаться, как только усвоите десять основных шагов, которые описаны в следующем разделе. Кроме того, вам помогут учебная форма для заполнения и примеры, приведенные в конце этой главы.

Во-вторых, этот метод не требует много времени. В зависимости от объема изучаемой главы, вы можете составить конспект главы за 20-30 минут. Особенно это касается тех глав, которые содержат описание исторических событий, например, в ветхозаветных текстах, евангелиях или в книге Деяний. Но вам придется уделить больше времени изучению псалмов, книг пророков или посланий Нового Завета.

В-третьих, этот метод не требует посторонней помощи или справочных материалов. Но вам необходимо запомнить все десять шагов. После этого, вы сможете составлять конспект главы в любом месте и в любое время всего лишь при наличии Библии и листа бумаги под рукой. К этому методу можно прибегать всякий раз, когда выдается свободное время, например, в очереди на прием к врачу, на автобусной остановке или в аэропорте. Выберите книгу в Библии и, начиная с первой главы, записывайте свои открытия. Мне нравится пользоваться этим методом, когда я уезжаю на отдых и не могу взять с собой какие-либо справочники.

В-четвертых, это хороший метод для изучения при быстром обзоре всей Библии. С помощью формы конспекта главы вы можете вносить предварительные записи, читая главу за главой.

ДЕСЯТЬ ЛЕГКИХ ШАГОВ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА ГЛАВЫ

Перед заполнением формы, используемой в рамках данного метода изучения Библии, *прочитайте главу не менее пяти раз.* Нет лучшего способа узнать содержание главы Библии, чем неоднократное ее прочтение. Чем больше вы читаете текст Писания, тем более живое впечатление вы получаете. Многие христиане упускают великие

откровения Писания, потому что не перечитывают его тексты вновь и вновь.

ШАГ ПЕРВЫЙ: заглавие

ШАГ ВТОРОЙ: содержание

ШАГ ТРЕТИЙ: главные персонажи

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: выбор стиха

ШАГ ПЯТЫЙ: ключевое слово/слова

ШАГ ШЕСТОЙ: затруднения

ШАГ СЕДЬМОЙ: перекрестные ссылки

ШАГ ВОСЬМОЙ: где мы видим Христа

ШАГ ДЕВЯТЫЙ: основной урок/уроки

ШАГ ДЕСЯТЫЙ: вывод

Великий толкователь Библии Дж. Кэмпбелл Морган был знаменит своими сильными и захватывающими проповедями. Когда его спросили, в чем состоит секрет его искусства передачи Божьего Слова, он сказал, что завел привычку перечитывать главу или отрывок из Библии по 30-40 раз, прежде чем приступать к подготовке проповеди. Неудивительно, что его проповеди были такими захватывающими и содержательными.

Вот несколько советов, как читать главу в Библии:

- ◇ *Прочитайте главу в Библии без заметок.* Если в рамках этого метода вы попытаетесь читать Библию с внесенными в нее пометками, то будете склонны к рассмотрению тех же идей. Дайте Господу возможность сообщить вам что-то новое и дать свежие откровения.
- ◇ *Читайте без остановок.* При первом прочтении не останавливайтесь на середине главы, но прочитайте ее от начала до конца. Ваша задача — уловить сам ход повествования, поэтому вначале не останавливайтесь на деталях. Постарайтесь понять основной посыл и общую тему главы.
- ◇ *Прочитайте главу в нескольких современных переводах Библии.* Вы получите больше информации, просмотрев, как каждый из переводчиков перевел исходный текст. Делайте пометки относи-

тельно интересных различий, которые вы заметите.

- ◇ *Прочитайте главу вслух для себя.* Если вам трудно сосредоточиться на тексте, то это сослужит вам огромную службу, так как вы будете слушать собственное чтение. Многие находят, что чтение вслух во многом помогает им сосредоточиться на тексте.

Во время чтения главы уделите внимание десяти особым пунктам и зафиксируйте их в форме конспекта главы или на отдельном листе бумаги. Пункты в конспекте могут идти в любом порядке, за исключением десятого, который должен быть в конце. Вот десять пунктов для изучения:

- Заглавие
- Содержание
- Главные персонажи
- Выбор стих
- Ключевое слов/слова
- Затруднения
- Перекрестные ссылки
- Где мы видим Христа
- Основной урок/уроки
- Вывод

ШАГ ПЕРВЫЙ: заглавие. Дайте короткое описательное заглавие главе. Чем короче заглавие, тем больше шансов, что вы запомните его. Более того, применив этот метод ко всем главам в изучаемой книге Библии, вы сможете запомнить ее содержание по названиям глав. По возможности, используйте одно слово (1 Кор. 13 можно назвать «Любовь») или не более пяти слов (Евр. 11 можно озаглавить как «Герои веры»). Постарайтесь найти ключевое слово в главе и поместите его в заглавии.

Если у вас получилось запоминающееся или образное название, то вы запомните его надолго. Один человек подошел к заданию творчески и озаглавил 4-ю главу Ев. от Иоанна как “*Well-well*” (игра слов, которую можно перевести как «Целебный колодец»; слово *well* в англ. имеет множество значений и среди них есть «колодец» и «здоровый». — *Прим. перев.*). Два основных события этой главы: встреча с женщиной у колодца и исцеление сына знатного человека.

ВТОРОЙ ШАГ: содержание. Опишите, обобщите, перефразируйте, законспектируйте или запишите основные пункты, из которых состоит глава. Выбор метода будет зависеть от литературного стиля

главы и от ваших предпочтений. Кому-то нравится делать обобщающие заключения, тогда как люди аналитического склада любят составлять план-конспект. Выберите для себя самый удобный и легкий метод. Не занимайтесь толкованием главы, просто сделайте пометки по ее содержанию. Запишите в форме для заполнения, что, как вам кажется, сказал автор.

ТРЕТИЙ ШАГ: главные персонажи. Перечислите основных участников событий в главе. Задайте следующие вопросы: «Кто является основным участником событий в этой главе? Почему эти люди упоминаются в этой главе? В чем состоит их важность?» Если в главе упомянуты только личные местоимения (он, она, они и т.д.), обратитесь к предыдущим главам и выясните имена этих людей. Запишите причины, по которым эти люди оказались главными персонажами этой главы. Имея дело с родословными (списком людей), не перечисляйте всех, просто сделайте краткое обобщение.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: выбор стиха. Выберите стих, который обобщает содержание всей главы, или же тот, который относится лично к вам. В некоторых главах можно найти ключевой стих с итоговым заключением автора; но в других главах такого стиха может и не быть. В других случаях, вы, возможно, захотите выбрать стих для применения, те указания, исполнение которых Господь ожидает от вас.

ПЯТЫЙ ШАГ: ключевое слово/слова. Запишите ключевое слово/слова из главы. Часто ключевым словом является то, которое чаще всего появляется в тексте («любовь» — в 1 Кор. 13, «вера» — в Евр. 11). Иногда ключевое слово может быть самым важным, но не упоминаться многократно. Например, в 6-й главе Послания к Римлянам, слово «почитать» («считать» [РБО]) является ключевым, хотя упомянуто здесь один раз (Рим. 6:11) Также в главе может быть несколько ключевых слов.

ШЕСТОЙ ШАГ: затруднения. Перечислите все затруднения, с которыми вы можете столкнуться при изучении главы. Есть ли какие-то предложения, которые вы не понимаете? Есть ли какие-либо проблемы или вопросы, которые вы хотели бы изучить подробнее? Часто при конспектировании главы вас будут посещать мысли о том, чтобы изучить эту главу другим способом, которым вы, вероятно, воспользуетесь в будущем. Например, если ваше внимание привлекло какое-либо слово в главе, запишите это слово. Позже вы сможете изучить его более подробно (см. 7 главу). Также вы сможете более предметно изучить заинтересовавший вас богословский вопрос (см. 6 главу).

СЕДЬМОЙ ШАГ: перекрестные ссылки. С помощью перекрестных ссылок в вашей учебной Библии найдите другие стихи, которые помогут вам прояснить содержание главы, и внесите их в форму для заполнения. Задайте такой вопрос: «Что еще в Библии помогает мне лучше понять эту главу?» Перекрестные ссылки крайне важны, потому что служат полезным средством для разъяснения смысла главы; они помогают увидеть, что в Библии говорится по поводу какого-либо учения в целом. Вы можете воспользоваться различными видами перекрестных ссылок; они описаны в разделе о сопоставлении разных стихов при изучении Библии методом разбора главы (см. 10 главу) и в 15 главе книги Уолтера Хенриксена «Руководство прихожанина по толкованию Библии» (*Walter Henrichsen, A Layman's Guide to Interpreting the Bible*, изд. Zondervan).

ВОСЬМОЙ ШАГ: где мы видим Христа. Вся Библия посвящена раскрытию личности Иисуса Христа. Более того, Иисус обращался к Ветхому Завету, когда передавал Своим ученикам знания о Себе. В день воскресенья по дороге в Эммаус Иисус наставлял двоих учеников так: «И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании» (Лк, 24:27). При изучении каждой главы, обращайтесь внимание на те места, которые сообщают нам что-либо об Иисусе, о Святом Духе или о Боге Отце. Задайте следующие вопросы: «Что я могу узнать о природе Иисуса из этой главы? Какие качества Бога во Христе показаны здесь? (Вот несколько примеров: Его любовь, справедливость, милосердие, сила и верность.) Этот шаг может оказаться самым сложным при изучении некоторых частей Библии, особенно ветхозаветных повествований и текстов, наполненных символизмом.

ДЕВЯТЫЙ ШАГ: основной урок/уроки. Запишите основные принципы, откровения и уроки, которые вы усвоили в этой главе. Задайте следующие вопросы: «Почему Бог поместил эту главу в Библию? Чему Он хочет научить меня в этой главе? В чем состоит основная мысль автора?» Вот возможный ответ: «Мы должны проявлять любовь во всех наших взаимоотношениях» (1 Кор. 13).

ДЕСЯТЫЙ ШАГ: вывод. Это этап изучения, который предполагает применение. Как уже было описано в 1 главе, разработайте план, который поможет вам воплотить в своей жизни тот, который вы усвоили при изучении библейской главы или отрывка. Вы извлечете для себя пользу, если завершите свой конспект, задав себе следующие два вопроса: (1) Каким образом эти истины применимы лично ко мне? и (2) Что конкретно я сделаю в связи с этим?

КАК РАБОТАТЬ С ФОРМОЙ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ГЛАВЫ

В конце этой главы вы найдете форму для составления конспекта, которую можно скопировать и использовать. В форме есть место для указания изучаемой вами главы Библии, а также для фиксирования десяти шагов, составляющих данный метод. Заполните разделы, отведенные для десяти описанных выше частей. Если вам нужно больше места, используйте обратную сторону формы для заполнения или оставьте больше места на своем листе.

Образец заполненной формы

См. примеры в конце этой главы.

Задание

Предлагаем разобрать следующие главы из Писания с помощью метода конспектирования.

- ◇ 1-е послание к Коринфянам, 13 глава
- ◇ 2-е послание к Тимофею, 2 глава
- ◇ Евангелие от Иоанна, 1 глава
- ◇ Евангелие от Иоанна, 17 глава
- ◇ Евангелие от Луки (глава за главой)

Дополнительная литература

The Summarized Bible, Keith L. Brooks (изд. Baker). Эта книга — отличный пример применения данного метода изучения Библии. Д-р Брукс составил краткое изложение каждой главы всех книг Библии и показал, как можно увидеть Иисуса в каждой из глав. Не читайте эту книгу, чтобы облегчить себе задачу; пользуйтесь ей лишь для самопроверки, чтобы увидеть, как вы сами справляетесь с процессом изучения.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОНСПЕКТА

ГЛАВА: Луки 15 ПРОЧИТАТЬ 5 РАЗ (после выполнения отметить галочкой) <input type="checkbox"/>
1. ЗАГЛАВИЕ: «Потерянный и найденный»
2. СОДЕРЖАНИЕ: Эта глава содержит три притчи. 1. Стихи 3-7: Потерянная овца 2. Стихи 8-10: Потерянная монета 3. Стихи 11-32: Потерянный сын
3. ГЛАВНЫЕ ПЕРСОНАЖИ: Пастух, потерявший овечку Женщина, потерявшая монету Отец, потерявший сына
4. ВЫБОР СТИХА: Лк. 15:7: «Сказываю вам, что так на небесах более радости будет об одном грешнике кающемся, нежели о девяносто девяти праведниках, не имеющих нужды в покаянии».
5. КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО/СЛОВА: Потерянный (стихи 4, 6, 9, 24, 32) Найденный (5-6, 9, 24, 32)
6. ЗАТРУДНЕНИЯ (трудности, которые мне нужно изучить): Что означает этот стих: «Девяносто девять праведников, не имеющих нужды в покаянии».
7. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ: Матфея 18:11-14 Иоанна 10:10-14 1-е Петра 2:25 Книга Исаии 53:6 Псалом 118:176

8. ГДЕ МЫ ВИДИМ ИИСУСА:

1-ая притча: Иисус — добрый Пастырь, который ищет заблудших овец.

2-ая притча: Святой Дух — полноправный. Наш законный Владелец, который ищет и возвращает утраченное.

3-я притча: Бог Отец, ожидающий нас дома.

9. ОСНОВНОЙ УРОК/УРОКИ:

Откровения: Сын ушел со словами «Дай мне» (стих 12). Он вернулся со словами «Прими меня» (стих 19).

Господь заботится о грешниках и с нетерпением ожидает их возвращения домой

Характеристика незрелого брата:

Гнев — стих 28

Ребячество — стих 28

Зависть — стихи 29-30

Превратное понимание — стихи 29-30

Ропот — стихи 29-30

10. ВЫВОД (личное применение):

В каждой из трех притчей была сделана конкретная попытка вернуть утраченное. Многие из моих друзей потеряны без Иисуса. Мне нужно составить определенный план действий по тому, как я могу поделиться с ними своим свидетельством и Благой вестью. В эти выходные я расскажу о своей вере моему другу Джиму.

Мне нужно выказывать больше радости, когда я слышу о людях, принявших Христа.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ КОНСПЕКТА

ГЛАВА: ПРОЧИТАТЬ 5 РАЗ (после выполнения отметить галочкой) <input type="checkbox"/>
1. ЗАГЛАВИЕ:
2. СОДЕРЖАНИЕ:
3. ГЛАВНЫЕ ПЕРСОНАЖИ:
4. ВЫБОР СТИХА:
5. КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО/СЛОВА:
6. ЗАТРУДНЕНИЯ (трудности, которые мне нужно изучить):

7. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ:

8. ГДЕ МЫ ВИДИМ ИИСУСА:

9. ОСНОВНОЙ УРОК/УРОКИ:

10. ВЫВОД (личное применение):

МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА

КАК ВЫЯВИТЬ БИБЛЕЙСКИЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ христианского образа жизни — это уподобление характеру Христа. С каждым днем мы хотим становиться все более похожими на Иисуса Христа, заменяя плохие черты характера хорошими. Но, прежде чем приступить к развитию качеств Христа в себе, нам необходимо выявить их. Это занятие подготовлено для того, чтобы помочь вам определиться с положительными и отрицательными чертами характера, а затем понять их суть.

Потом вы сможете трудиться над устранением отрицательных и развитием положительных качеств своего характера. Благодаря этому вы сможете все более и более становиться похожими на Иисуса Христа.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Метод изучения Библии путем исследования черта характера заключается в поисках того, что Библия говорит о конкретном характере человека, ставя особый упор на личной практике. Более того, он является упрощенной комбинацией трех других методов изучения Библии: метода лексического разбора слова, биографического метода и метода использования перекрестных ссылок.

Он отличается от биографического тем, что в рамках данного метода вы изучаете скорее черты характера, а не самого человека. Эти качества могут быть как отрицательными, так и положительными, или то и другое вместе. Главное — научиться избавляться от отрицательных черт характера и развивать в себе положительные качества.

ПОЧЕМУ ЭТОТ МЕТОД ТАК ВАЖЕН ДЛЯ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Цель этого метода изучения Библии — *дать определение* чертам характера, описанным в Слове, с тем, чтобы научиться избавляться от отрицательных черт и развивать положительные, дабы все более походить на нашего Господа Иисуса Христа. Безусловно, если вы не

знаете, в чем заключается то или иное качество характера, вы не сможете ни устранить, ни развить его. Например, если вы хотите стать кроткими, как того требует Слово, вам прежде всего необходимо узнать, что именно подразумевается под кротостью.

В книге это первый метод, который требует использования дополнительной литературы. Поэтому давайте рассмотрим ряд справочных материалов, которые вам понадобятся:

1. Учебная Библия
2. Подробная симфония
3. Библейский словарь и/или лексический справочник.
4. Тематическая Библия
5. Словарь русского языка

Если вы хотите развить в себе положительные библейские черты характера, прислушайтесь к следующим советам:

1. Сосредотачивайтесь на какой-то одной черте характера. Не пытайтесь работать над двумя, тремя или несколькими одновременно, поскольку изучение того, каким образом какое-то качество проявляет себя в разных жизненных обстоятельствах, потребует всего вашего внимания. Будет намного лучше выработать в себе одно, но основательное качество характера, чем работать над несколькими слабыми качествами одновременно.

2. Не торопитесь! Развитие характера требует времени. Несмотря на то, что на одном из этапов изучения вам уже через неделю будет предложено записать пояснительный пример, скорее всего, вам потребуется больше времени на развитие определенной черты характера. По себе я знаю, что Господь может работать над какой-либо сферой жизни целые месяцы (иногда и годы), прежде чем какое-то качество станет частью моих отношений с Ним.

3. Продолжайте трудиться над одним качеством, пока не достигнете определенных успехов в этой сфере. Не отвлекайтесь на другие качества, когда вам нужно одержать верх в чем-то одном. Помните, что старательность является одним из тех качеств, над которыми следует работать.

4. Обратите внимание на те отрицательные черты характера, которые в действительности не являются таковыми, но проявляют себя неправильно. Господь желает обратить все ваши слабые стороны в сильные. Если вы несговорчивый, негибкий, склонный к формальностям человек, возможно, вы просто злоупотребляете чувством внутренней дисциплины. Это качество следует смягчить состраданием и заботой о других людях.

5. *Доверьтесь Святому Духу, который будет развивать эти качества внутри вас.* В конечном итоге, именно Божья сила, действующая в нас, производит плод Духа. Только Бог может изменить наш характер. «Потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению» (Фил. 2:13). Дайте Богу возможность сделать это, доверив Святому Духу свою жизнь.

ДЕВЯТЬ ШАГОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ КАЧЕСТВ ХАРАКТЕРА

ШАГ ПЕРВЫЙ: назовите качество характера

ШАГ ВТОРОЙ: назовите противоположное качество характера

ШАГ ТРЕТИЙ: проведите простой разбор слова

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: найдите перекрестные ссылки

ШАГ ПЯТЫЙ: проведите простое биографическое исследование

ШАГ ШЕСТОЙ: найдите стих для запоминания

ШАГ СЕДЬМОЙ: выберите ситуацию или взаимоотношения, надо которыми нужно поработать

ШАГ ВОСЬМОЙ: составьте конкретный план действий

ШАГ ДЕВЯТЫЙ: изложите свое применение в письменном виде

ПЕРВЫЙ ШАГ: назовите качество характера. Выберите качество, которое вы хотите изучить и запишите его. Затем найдите в словаре и запишите краткое определение этого слова или понятия. Перечислите все синонимы или связанные слова, которые помогут вам лучше узнать эту черту характера.

ВТОРОЙ ШАГ: назовите противоположное качество характера. Запишите качество, которое противоположно тому, что вы изучаете, и выпишите его словарное определение или похожие слова. Если у вас не получается найти противоположное качество, воспользуйтесь словарем антонимов. Например, измена — это качество, противоположное верности. Но у некоторых качеств, которые вы будете изучать, может быть два или три антонима. Например, вы можете получить следующие результаты:

- ◇ Вера и сомнение
- ◇ Вера и безразличие
- ◇ Вера и страх

ТРЕТИЙ ШАГ: проведите простой разбор слова. Найдите библейское определение изучаемого качества. Проследите, как это слово употребляется в текстах Священного Писания, затем найдите в библейском словаре, энциклопедии или лексическом справочнике, где и как это слово использовалось в библейские времена или в самой Библии. В некоторых справочниках вы найдете информацию о том, сколько раз это слово встречается в Библии, в каждом из Заветов, в сочинениях разных авторов и в книге, которую вы изучаете.

Например, если вы изучаете такое качество, как кротость, вы обнаружите, что слово «*кроткий*» на греческом языке означает «слоमितь что-либо и подчинить». Это слово применялось для обозначения процесса укрощения дорогих лошадей, когда их учили подчиняться своему хозяину. В итоге, сохраняя всю свою первозданную силу и мощь, жеребец подчиняется воле хозяина. Поэтому кротость — это не слабость. Кротость в христианстве — это сила, которая находится в послушании Иисусу Христу.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: найдите перекрестные ссылки. Перекрестные ссылки помогут вам получить дополнительные сведения из других частей Библии. Лучшим толкователем Писания все еще является само Писание. Найдите все стихи, относящиеся к этому качеству, с помощью симфонии и тематической Библии. Найдите само слово и его синонимы в симфонии и тематической Библии, запишите ссылку в соответствующем разделе формы для заполнения, а также краткое описание этого стиха. Затем, размышляя над стихами, найденными по ссылкам, задайте себе следующие вопросы относительно изучаемого качества:

- ◇ В чем преимущество этой черты характера?
- ◇ К каким неблагоприятным последствиям может привести эта черта характера?
- ◇ Какую пользу может принести это качество другим людям?
- ◇ Какие неблагоприятные последствия может принести эта черта другим людям?
- ◇ Есть ли у Господа какое-то обетование, связанное с этой чертой характера?
- ◇ Есть ли какое-то предупреждение от Господа, связанное с этой чертой характера?
- ◇ Есть ли какая-то заповедь, касающаяся этой черты характера?
- ◇ Какие факторы способствуют появлению этого качества?
- ◇ Упомянул ли Иисус об этом качестве? Что именно Он сказал?
- ◇ Кто из авторов говорил об этом качестве больше всего?

- ◇ Представлена ли эта черта характера в Писании каким-либо символом? Имеет ли это значение?
- ◇ Входит ли эта черта характера в какую-либо группу качеств? Как они связаны между собой? О чем это говорит?
- ◇ Что Писание говорит непосредственно о том, что Господь думает об этом свойстве характера?
- ◇ В какой степени вы бы хотели, чтобы эта черта проявлялась в вашей жизни?

Задав ряд вопросов из приведенных выше, или свои вопросы, вы можете вкратце записать, чему учит Библия относительно этого качества характера. Вы можете перечислить любые уроки или принципы, которые вы извлекли из этого мини-тематического исследования, или же перефразировать несколько ключевых стихов, касающихся этой черты характера.

Всегда записывайте любые затруднения, с которыми вы сталкиваетесь при изучении библейских стихов, или вопросы, на которые вы хотели бы узнать ответ. Возможно, позднее вы поймете то, что трудно понять сейчас, и найдете ответы на свои вопросы; часто какой-то стих может пролить свет на тот, который вы уже изучали.

ПЯТЫЙ ШАГ: проведите простое биографическое исследование. Теперь вернитесь к Библии и постарайтесь найти хотя бы одного человека (по возможности, нескольких), которому была свойственна эта черта характера. Кратко опишите это качество и укажите место, где оно упоминается в Писании. В рамках исследования задайте следующие вопросы:

- ◇ Что это качество показывает в его/ее жизни?
- ◇ Как это качество повлияло на его/ее жизнь?
- ◇ Помогло или помешало ему/ей это качество в достижении духовной зрелости? Как именно?
- ◇ К каким результатам это качество привело в его/ее жизни?

Хорошим примером этому служит жизненный путь Иосифа, сына Иакова, который в каждом эпизоде своей жизни проявлял различные качества, отображающие плод Духа (Гал. 5:22-23). Интересно отметить его свидетельство перед язычниками: «И сказал фараон слугам своим: найдем ли мы такого, как он, человека, в котором был бы Дух Божий?» (Быт. 41:38). Мы находим в Иосифе следующие качества:

- ◇ Он проявил *любовь* в сложной семейной ситуации (Быт. 47).
- ◇ Он проявил *воздержанность* при встрече с сильным соблазном (Быт. 39).

- ◇ Он проявил *усердие* и *терпение* в сложных обстоятельствах (Быт. 39:19-40:23).
- ◇ Он проявил *верность* при выполнении сложного поручения (Быт. 41:37-57).
- ◇ Он проявил *милосердие*, *благость* и *доброту* при трудном воссоединении с семьей (Быт. 42: 50).

Порой какие-то качества, которым учит Библия, можно увидеть в поведении определенных животных (особенно в Книге Притчей). Записывайте эти качества, когда найдете их.

ШЕСТОЙ ШАГ: найдите стих для запоминания. Выпишите, по меньшей мере, один стих из ссылок или изучаемого биографического отрывка, который по-настоящему затрагивает вас и который вы намерены выучить наизусть к следующей неделе. Этот стих может пригодиться, когда Господь даст вам возможность развить в себе это качество характера.

СЕДЬМОЙ ШАГ: выберите ситуацию или взаимоотношения, над которыми нужно поработать. Теперь мы переходим к практической части применения полученных знаний. Подумайте, в какой сфере, как подсказывает Бог, вам необходимо либо избавиться от какой-то черты характера, если она отрицательная, либо утвердить ее в своей жизни, если она положительная. Это могут быть или определенные обстоятельства, или отношения с другими людьми.

Если это какая-то ситуация, определите заранее, как вы поступите при ее возникновении. Например, вы были инертны (ленивы). Изучение вопроса о пассивности и инертности побудило вас избавиться от этого качества. Вы сами уже знаете, когда именно на вас нападают приступы лени, поэтому можете заранее подготовиться к этим случаям. Заведите *два* будильника, один из них поставьте в другом конце комнаты: это поможет вам подняться утром на молитву, а потом не опоздать на работу или учебу.

Если это вопрос взаимоотношений, тогда заранее решите, как вы будете реагировать при взаимодействии с определенным человеком. Этим человеком может быть ваша жена, муж, родители, дети, друг или подруга, коллеги по работе, школьные друзья или соседи. Ищите возможности поработать над своим характером в отношениях с этим человеком или людьми. Ваша цель — развить более зрелые отношения.

Одним из способов работы может стать процесс обдумывания недавних и удачных ситуаций или взаимодействий с людьми, когда вы практиковали в себе то или иное качество.

ВОСЬМОЙ ШАГ: составьте конкретный план действий. Это практическая часть вашего применения и непосредственное выполнение седьмого шага. Продумайте свой план действий по развитию положительного качества или по устранению отрицательного качества в характере.

Например, когда я развивал в себе чувство благодарности, один из моих планов заключался в написании благодарственных писем пяти людям, которые стали для меня благословением; эти письма начинались так: «Я благодарю Бога за вас, потому что...». Помните, что применение должно быть личным, практичным, выполнимым и ощутимым.

ДЕВЯТЫЙ ШАГ: изложите свое применение в письменном виде. Через несколько дней, пройдя восемь первых шагов изучения, запишите пример работы над тем качеством характера, которое вы развиваете в своей жизни. Это является *существенной* частью вашего применения. Записывайте конкретно, в чем вы преуспели, а в чем — нет. Вскоре у вас появится целый ряд личных примеров того, какую работу проводит Господь в вашей жизни, избавляя вас от отрицательных качеств и развивая положительные.

У этих примеров есть ряд задач. Во времена уныния и разочарований перечитайте список ваших примеров, и вы увидите, как Бог действует в вашей жизни. При работе со своим «Тимофеем» (учеником), приводите эти свидетельства, чтобы научить и ободрить его в работе над собственными примерами. Когда вы делитесь своим свидетельством или наставляете кого-либо, используйте эти примеры для придания своим словам личной составляющей: «Вот, какую работу Господь проделал в моей жизни».

Господь часто закаляет наш характер, помещая в такие обстоятельства, где мы склонны вести себя совсем по-другому. Например, Бог может учить нас честности, помещая нас в ситуацию, где велик соблазн проступить непорядочно.

ВЫВОДЫ

Когда я учился в колледже, то играл в музыкальной группе. У меня было оборудование стоимостью в две тысячи долларов. Однажды, когда я проповедовал в пятистах милях от дома, к моему товарищу по комнате обратились ребята из другой музыкальной группы и попросили одолжить мое оборудование. Он сказал им: «Думаю, это не проблема, но вам нужно вначале спросить у Рика. Уверен, он разрешит вам воспользоваться им».

Но, поскольку я был в отъезде, они не стали ждать моего разре-

пения, а просто пришли, когда моего товарища не было в комнате, и взяли оборудование сами. Чуть позже в те же выходные мне сообщили по телефону, что мое оборудование взяла другая группа. Я был взбешен и, вне себя от ярости, бросил трубку. Я бы одолжил им оборудование, если бы они попросили меня, но они этого не сделали, и это походило на воровство. В огорчении я обдумывал все, что я скажу им и сделаю, когда вернусь домой.

Как раз тогда я изучал и развивал в себе такое качество характера как прощение. В то утро я прочитал в Библии: «Смотрите, чтобы кто кому не воздавал злом за зло; но всегда ищите добра и друг другу и всем. Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите: ибо такова о вас воля Божия во Христе Иисусе» (1Фес. 5:15-18). Вдруг я понял, что если хочу научиться прощению, то должен простить тех ребят, которые взяли мое оборудование, я должен пребывать в радости и благодарить даже за эти обстоятельства.

Итак, это была конкретная ситуация, которую Бог привел в мою жизнь, чтобы я научился прощению в моей повседневной жизни. Это был трудный урок, но он был частью применения знаний, полученных из Писания. Я записал этот случай, что помогло мне поделиться своим опытом с другими.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ КАЧЕСТВ ХАРАКТЕРА

Используйте форму, приведенную в конце этой главы, для записи девяти шагов изучения Библии. Вы можете снять копию данной таблицы для заполнения или заказать напечатанные формы.

Образец заполненной формы

См. пример в конце этой главы.

Задание

Лучше всего начать с просмотра списка качеств, которые приведены в Новом Завете. Вот некоторые положительные качества:

- ◇ Матфея 5:3-12 — заповеди блаженства.
- ◇ Послание к Галатам 5:22-23 — плод Духа.
- ◇ Послание к Филиппийцам 4:4-9 — восхитительные качества.
- ◇ 2-е послание Петра 1:5-8 — качества, которые следует развивать.

Не забудьте также изучить и отрицательные качества и постепенно избавляться от них. Вот некоторые отрицательные качества:

- ◇ Послание к Галатам 5:19-21 — дела плоти.
- ◇ 2-е послание к Тимофею 3:1-5 — не имейте ничего общего со всем этим!

Далее следует список особых качеств, которые, согласно Библии, нам следует изучать, развивать или искоренять в себе.

Положительные качества

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Готовность служить | 9. Умение прощать |
| 2. Честность | 10. Щедрость |
| 3. Смирение | 11. Преданность |
| 4. Решимость | 12. Справедливость |
| 5. Усердие | 13. Отзывчивость |
| 6. Верность | 14. Дисциплина |
| 7. Пригодность | 15. Искренность |
| 8. Обучаемость | 16. Умиротворенность |

Отрицательные качества

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Лень | 9. Неспособность любить |
| 2. Критика | 10. Непорядочность |
| 3. Гордыня | 11. Нетерпеливость |
| 4. Эгоизм | 12. Беспокойство |
| 5. Измена | 13. Боязливость |
| 6. Неуважение | 14. Вожделение |
| 7. Непослушание | 15. Ожесточение |
| 8. Сплетни | 16. Равнодушие |

В Слове есть множество и других качеств, но работу можно начать с перечисленных выше. В Приложении С приведен более подробный перечень качеств характера из Библии, как отрицательных, так и положительных.

Еще один отличный ресурс для изучения библейских качеств характера — курс Института основных конфликтов среди молодежи (Institute in Basic Youth Conflicts), который преподает Билл Готард (Bill Gothard). На своих семинарах и в пособии «Ключи к характеру» (*Character Clues*) Готард обсуждает, выявляет и дает определение 49-ти положительным качествам характера с указанием библейских стихов, относящихся к ним, а также указывает на противоположные

им качества. (Информацию по семинарам можно получить в Институте основных конфликтов среди молодежи по адресу: Institute in Basic Youth Conflicts, Box 1, Oak Brook, 60521.)

Дополнительная литература

The Building of Character, J.R. Miller (изд. AMG Publishers)

Character Sketches, в двух томах (изд. Institute of Basic Youth Conflicts)

The Master Bible, J. Wesley Dickson & Co.

The Measure of a Man, Gene Getz (изд. Regal Books)

The Measure of a Woman, Gene Getz (изд. Regal Books)

УЧЕБНАЯ ФОРМА
 ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА

1. КАЧЕСТВО ХАРАКТЕРА: Дерзновение

«Проявление смелости и бесстрашия, храбрости; желание уверенно двигаться вперед перед лицом опасности».

2. ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ КАЧЕСТВО: Неуверенность, боязливость

«Отступать в трудных или опасных обстоятельствах, колебаться».

3. ПРОСТОЙ РАЗБОР СЛОВА:

Значение слова «*Бетак*» в Ветхом Завете: «Быть уверенным».

Пример: «Нечестивый бежит, когда никто не гонится за ним; а праведник *смел*, как лев» (Пр. 28:1).

Слова в Новом Завете:

Слово «*Таррео*»: «Быть уверенным, смелым или решительным».

Пример: «Так что мы *смело* говорим: Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?» (Евр. 13:6).

Слово «*Парресиазомаи*»: «Говорить смело или свободно».

Пример: «Придя в синагогу, он *небоязненно* проповедывал три месяца, беседуя и удостоверяя о Царствии Божиим» (Деян. 19:8).

Список использованной литературы:

Young's Analytical Concordance to the Bible

Vine's Expository Dictionary of the New Testament Words

4. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ:

- Иисус смело говорил в присутствии противников (Ин. 7:26).
- Наша уверенность и смелость приходят от знания того, что Господь поможет нам в трудных ситуациях (Евр. 13:6).
- Смелость Петра и Иоанна объяснялась тем, что они были с Иисусом (Деян. 4:13).
- Когда Святой Дух наполнит вашу жизнь, вы сможете смело произносить Слово Божье. Первые христиане молились о смелости в свидетельстве, и Господь отвечал на их молитвы, наполняя их Святым Духом (Деян. 4:29-31).
- Когда мы преисполнены любви Иисуса, мы смелы, потому что в любви нет страха. Настоящая любовь изгоняет любой страх (1 Ин. 4:17-18).

5. ПРОСТОЕ БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

Апостол Павел стал основным примером дерзновенного человека. Кажется, вся его жизнь пропитана этим качеством:

- Будучи молодым христианином в Дамаске, он смело проповедовал во имя Христа (Деян. 9:27).
- Повсюду он смело делился своей верой, невзирая на сопротивление и преследования: в Иерусалиме (Деян 9:28-29), в Антиохии (Деян. 13:46), в Иконии (Деян. 14:3), в Эфесе (Деян. 19:8), в Фессалониках (1 Фес. 2:2).
- Он писал смелые письма церквям (Рим. 15:15).
- Он просил людей молиться, чтобы он мог продолжать смело проповедовать и учить (Еф. 6:19-20).
- Когда он находился в тюрьме, его христианские заявления давали другим силы смело проповедовать во имя Христа (Фил. 1:14).
- Он оставался смелым даже перед лицом смерти: «При уверенности и надежде моей, что я ни в чем посрамлен не буду, но при всяком дерзновении, и ныне, как и всегда, возвеличится Христос в теле моем, жизнью ли то, или смертью» (Фил. 1:20).

6. СТИХ(-И) ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ:

«Так что мы смело говорим: Господь мне помощник, и не убоюсь: что сделает мне человек?» (Евр. 13:6)

7. СИТУАЦИЯ ИЛИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (где Бог хочет поработать над этим качеством в моей жизни):

Я боюсь проповедовать Слово Божье своему другу Тэду, который работает со мной в одном офисе.

8. МОЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

Во-первых, я попрошу мою жену молиться со мной, чтобы я не боялся поделиться своим свидетельством с Тэдом. Потом, каждый день на этой неделе, перед тем как идти в офис, я буду просить Духа Святого наполнить мою жизнь и дать мне смелость благовествовать Тэду (Деян. 4:31).

9. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

В понедельник и вторник на этой неделе я молился о том, чтобы Господь дал мне смелость благовествовать Тэду, но для этого не было возможности. Вечером во вторник я решил, что должен быть серьезнее в моих молитвах, поэтому я попросил жену целенаправленно помолиться вместе со мной за то, чтобы у меня появилась возможность поговорить с Тэдом в среду.

Утром в среду я остановился у дверей офиса и помолился про себя о том, чтобы Тэд почувствовал, что я «был с Иисусом», как Петр и Иоанн (Деян. 4:13). Затем я вошел и положил на стол свою Библию, надеясь, что Тэд заметит ее.

Тэд зашел поговорить со мной во время перерыва. Он заметил мою Библию и спросил: «Это Библия?»

Я ответил: «Конечно. Ты читал ее когда-нибудь?»

«В последнее время — нет», — сказал он.

Я сказал: «А я в последнее время часто читаю ее и обнаружил в ней много четких мыслей». Затем я кратко рассказал о том, как Бог действует в моей жизни. Казалось, у Тэда пробудился интерес, во всяком случае, он не отмахнулся от меня. Начало положено, и я благодарю Бога за то, что он дал мне смелость сделать это.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА

1. КАЧЕСТВО ХАРАКТЕРА:

2. ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ КАЧЕСТВО:

3. ПРОСТОЙ РАЗБОР СЛОВА:

4. ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ:

5. ПРОСТОЕ БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ:

6. СТИХ(-И) ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ:

7. СИТУАЦИЯ ИЛИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ (где Бог хочет поработать над этим качеством в моей жизни):

8. МОЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:

9. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

КАК ИССЛЕДОВАТЬ РАЗНЫЕ ТЕМЫ В ПИСАНИИ

В ВВОДНОЙ ЧАСТИ КНИГИ мы отметили, что секрет эффективно-го изучения Библии заключается в правильной постановке вопросов. При тематическом изучении Библии вы *заранее* определяете ряд вопросов, которые зададите по выбранной теме. Ваши вопросы должны выстраиваться вокруг «проворных слуг», как их назвал на том, что Редьярд Киплинг в сказке «Слоненок» (*перевод на русский: Самуил Маршак*):

Есть у меня шестерка слуг,
Проворных, удалых.
И все, что вижу я вокруг, —
Все знаю я от них.
Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где.

Используйте «проворных слуг» Киплинга при подготовке вопросов по изучаемой теме. Вот эти важнейшие вопросы: Как? Почему? Кто? Что? Когда? Где?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Тематический метод изучения Библии заключается в разборе библейской темы с помощью не более пяти заранее подготовленных вопросов. Вы исследуете эту тему во всех текстах Библии или в отдельной книге, задавая только данный круг вопросов, потом делаете свои выводы и записываете личное применение.

Тематический метод изучения похож на предметный подход (см. 6 главу), но у него есть два важных отличия. Во-первых, тематическое изучение короче, чем предметное, потому что вы исследуете меньшее количество стихов. По сути, это сокращенный вариант предметного из-

учения. Изучаемый предмет может включать в себя множество тем. Например, такой предмет, как «Молитва», можно разбить на следующие темы: «Молитвы Иисуса», «Молитвы новозаветных авторов», «Условия для ответа на молитву», «Обетования, связанные с молитвой», «Ходатайственная молитва» и многие другие. Изучая определенную тему, вы сосредотачиваетесь только на тех местах в Писании, которые относятся к выбранной теме. Для сравнения, предметное изучение потребует исследования всех возможных стихов, относящихся к этой области.

Во-вторых, тематическое изучение отличается от предметного количеством задаваемых вопросов. При предметном изучении вы задаете множество различных вопросов, потому что ваша задача — получить как можно больше информации по изучаемому предмету. Тематическое изучение ограничено постановкой не более пяти вопросов, потому что вам нужно найти ответы на узкий тщательно отобранный круг вопросов. Составив список всех стихов, относящихся к определенной теме, вы исследуете каждый стих, задавая только эти конкретные вопросы.

Вам нужно ограничивать количество вопросов, поскольку по одной теме может быть 100, 200 и более ссылок. Если в вашем списке будет слишком много вопросов, вы просто увязнете в нем и вскоре охладее-те. Вы устанете от изучения еще до того, как закончите его.

Однажды моя жена решила заняться тематическим изучением, вы-брав выражение «Божья рука». В своей тематической библии она на-шла только семь стихов, в которых использовалась эта фраза, а в своей подробной она обнаружила 210 ссылок по теме, под словом «рука». Если бы она решила задать 15 или 20 вопросов по каждому стиху, то читать ей, не перечитать.

ЧЕМ ПОЛЕЗЕН ДАННЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Цель данного метода — узнать, как можно больше по заданной теме с помощью конкретных, заранее подготовленных вопросов, которые вы будете задавать по каждому стиху, выбранному для изучения. Этот метод потребует использования определенных справочных материалов, и в этом есть много плюсов, также мы дадим несколько практических советов по их использованию.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ

Для использования этого метода изучения Библии вам потребуются следующие справочные материалы:

- ◇ Учебная Библия.
- ◇ Подробная библейская симфония.
- ◇ Тематическая Библия.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДАННОГО МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ

Здесь перечислены некоторые преимущества использования данного метода изучения Библии.

1. Вам не потребуются много справочных материалов. Для краткого изучения хватит и тематической Библии. Но, поскольку в тематической Библии нет полного списка всех ссылок по определенной теме, вам придется подробная симфония. Вы можете составить список всех слов, которые относятся к данной теме, а затем проверить каждое слово в симфонии и выбрать стихи, имеющие к ней непосредственное отношение.

2. Вы можете воспользоваться этим методом, когда у вас нет времени на изучение определенной тематики в полном объеме, поскольку предмет слишком просторен или же содержит большое количество библейских ссылок.

3. Этот метод является эффективным способом для предварительного знакомства с предметом путем обзора ключевых моментов в составляющих его темах, прежде чем приступать к регулярному предметному изучению. Также к этому подходу можно прибегнуть, когда вам нужно найти ответы на конкретные вопросы по данной теме. Благодаря этому методу вы можете узнать то, что хотите, не тратя драгоценного времени на выяснение второстепенных для этой темы вопросов.

4. Этот метод личного изучения Библии является самым простым для составления проповеди или урока для воскресной школы. После изучения, составьте небольшой план, превратив рассмотренные вопросы в основные пункты разговора, а затем поделитесь ответами из Библии со своей группой, классом или прихожанами.

5. Этот метод хорош для обучения вашего ученика, или «Тимофея», или любого другого новообращенного христианина. Его будет достаточно легко освоить и применить на практике человеку, который никогда не занимался личным изучением Слова.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ДАННОГО МЕТОДА

Из-за простоты данного изучения и опасности отойти от темы, необходимо дать несколько советов и предостережений.

1. Не задавайте слишком много вопросов. Даже если тема, относящаяся к какому-то предмету, настолько обширна, что имеет сотни ссылок. Если в вашем списке будет слишком много вопросов, то изучение не будет эффективным. В рамках изучения *конкретной* темы, вам следует задать не более трех вопросов.

2. Иногда тематическое изучение потребует лишь *одного* вопроса. Вот несколько примеров:

- ◇ Что ненавидит Господь?
- ◇ Что мы должны «претерпевать», согласно Новому Завету?
- ◇ Над какими вещами нам, христианам, нужно «рассуждать»?
- ◇ Что отличает глупца, согласно книге Притчей?
- ◇ Что, по словам Соломона (в Притчах), приводит к нищете?

3. Если, как это часто бывает, вы не *найдете* ответ на свой вопрос в одном стихе, просто оставьте пустое место в форме для заполнения и перейдите к следующему вопросу.

4. Если вы не можете найти *ни одного* ответа в найденных вами стихах, возможно, вам нужно переформулировать свои вопросы. Ваши вопросы могут быть неправильными. Возможно, вы задаете такие вопросы, на которые Бог не будет отвечать. Пересмотрите стихи и выясните, что в действительности говорит Господь, приведя свои вопросы в соответствие с тем, что Он желает открыть вам в этих текстах.

5. Если вы хотите узнать *все*, что сказал Бог в Библии по конкретной теме, вам нужно воспользоваться подробной симфонией и просмотреть все относящиеся к ней слова. И это большой труд. Помните, что тематические Библии не дают всей информации, и вам понадобится хорошая библейская симфония.

ПРОСТЫЕ ЭТАПЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

В рамках тематического изучения, прежде чем обращаться к ссылке, вам необходимо определиться с вопросами. Эти вопросы должны включать некоторые из шести относительных местоимений, полезных в исследованиях: Что? Почему? Когда? Как? Где? Кто? С помощью этих слов, в различных вариациях, можно задать бесчисленное множество вопросов во время личного изучения Библии. Например, если вам нужно изучить тему «Гнев в книге Притчей», то вы можете задать такие вопросы:

- ◇ Что характерно для разгневанного человека?
- ◇ Что вызывает гнев?

- ◇ Что является следствием гнева?
- ◇ Что может усмирить гнев?

Во всех четырех вопросах использовалось местоимение «Что?», но вы могли бы сформулировать столько же вопросов с помощью остальных пяти местоимений.

ШАГ ПЕРВЫЙ: выберите тему для изучения

ШАГ ВТОРОЙ: перечислите все стихи, которые вы собираетесь изучить

ШАГ ТРЕТИЙ: определитесь с вопросами, которые будете задавать

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: задайте вопросы по каждой ссылке

ШАГ ПЯТЫЙ: сделайте выводы из своего изучения

ШАГ ШЕСТОЙ: напишите личное применение

ПЕРВЫЙ ШАГ: выберите тему для изучения. Выберите интересующую вас тему. Если вы впервые обратились к такого рода изучению, начните с небольшой темы. В разделе «Задание» предложены некоторые советы с вопросами и образец заполненной формы.

ВТОРОЙ ШАГ: перечислите все стихи, которые вы собираетесь изучить. С помощью трех пособий — учебную Библию, подробную симфонию и тематическую Библию — составьте перечень всех библейских стихов, которые относятся к выбранной вами теме. При работе с симфонией, не забудьте изучить синонимы и другие схожие слова и понятия. Выберите из списка стихи, наиболее важные для данной темы (за исключением случая, когда вы хотите узнать все, что написано в Библии по вашей теме).

ТРЕТИЙ ШАГ: определитесь с вопросами, которые будете задавать. Как выяснить, какие вопросы следует задать? Выпишите те, в ответах на которые вы заинтересованы больше всего. Что именно вы хотели бы узнать в выбранной теме? Составьте список, состоящий из не более пяти вопросов. Помните, что иногда вам нужно будет задать всего лишь один вопрос. Запишите ваш вопрос (или вопросы) в форме для заполнения или на чистом листе бумаги.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: задайте вопросы по каждой ссылке. Прочитайте все ссылки и задайте ваши вопросы по каждому стиху. Запишите все найденные ответы в соответствующих разделах вашей формы или на листе бумаги. Иногда у вас получится ответить на все вопросы в конкретном стихе, но чаще вы сможете ответить лишь на часть из них.

Порой в определенном стихе может не оказаться ответов на ваши вопросы. Если вы не нашли ответа на вопрос, не заполняйте этот раздел формы. Если вы не находите ответов ни на один из ваших вопросов, начните заново и подготовьте новый список вопросов.

ПЯТЫЙ ШАГ: сделайте выводы из своего изучения. Прочитав все ссылки и ответив на вопросы, вернитесь к началу и сформулируйте краткий ответ на каждый из вопросов. Вы можете составить конспект, сгруппировав вместе сходные стихи и сделав вопросы основными пунктами конспекта. Так вам будет легче поделиться своими открытиями с группой по изучению Библии, на уроке, богослужении или с вашим «Тимофеем».

ШЕСТОЙ ШАГ: напишите личное применение. Для того, чтобы ваши открытия перешли из теории в практику и стали реальностью в вашей жизни, вам следует составить личное применение, которое будет практичным, выполнимым и ощутимым. Если вам нужна помощь в составлении эффективного применения, пересмотрите шаги в молитвенном методе изучения Библии (Глава 1).

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ИЗУЧЕНИЮ

Используйте форму по тематическому изучению в конце этой главы или просто чистый лист бумаги. Если в форме недостаточно места для всех библейских ссылок, используйте дополнительные листы.

Заполнение формы

Заполните разделы формы (или на вашем листе) в следующем порядке:

1. *Тема:* выберите тему для изучения и убедитесь, что она не слишком обширна и не является основным предметом.
2. *Список ссылок:* перечислите столько ссылок из Библии, сколько необходимо для вашего изучения.
3. *Вопросы:* перечислите вопросы (не более пяти), которые вы будете задавать по каждому стиху.
4. *Ответы на вопросы:* задайте выбранные вами вопросы по каждому стиху и запишите под ними ответы в соответствующем разделе (вопрос А — в разделе А, ответ В — в разделе В и т.д.). Если в форме не будет достаточно места, то используйте дополнительные листы.
5. *Выводы:* запишите свои выводы и заключения по изученным стихам.
6. *Применение:* составьте личное, практичное, выполнимое и ощутимое применение.

Образец заполненной формы

См. пример в конце главы «Определение «ученика», данное Иисусом».

Задание

Начните тематическое изучение Библии с простых тем, с небольшим количеством ссылок в Писании. Освоив данный метод изучения Библии, вы сможете брать более сложные темы, используя большее количество библейских стихов. Вот несколько идей, с которых вы можете начать, включая примеры вопросов, которые вы можете задать. (Не ограничивайте себя этим кругом вопросов, придумайте свои вопросы по данной теме.)

1. *Изучаемая тема:* познание Божьей воли. (Найдите слово «воля» в симфонии, а также библейские ссылки на *волю* Божью, *волю* Бога, *волю* Господа и любые другие связанные с этим слова). Примерные вопросы:

- a. Какие конкретные вещи составляют Божью волю?
- b. Почему я должен следовать Божьей воле? (Причина и следствие.)
- c. Как я должен исполнять Божью волю? (Отношение и поступки.)

2. *Изучаемая тема:* послушание. (Проверьте слова «повиноваться», «послушание», «исполнять», «заповеди», «делать» и другие аналогичные слова). Примерные вопросы:

- a. Почему послушание имеет большое значение?
- b. Что является результатом послушания?
- c. Что является результатом непослушания?
- d. Как мне следует повиноваться Господу?

3. *Изучаемая тема:* прославление Господа в псалмах. (Обратите внимание на то, как эта тема была ограничена Псалтирью. Посмотрите такие слова, как «прославление», «поклонение», «благодарение» и «радость».) Примерные вопросы:

- a. Почему мне следует прославлять Господа?
- b. Как мне следует прославлять Господа?
- c. Когда мне следует прославлять Господа?
- d. Каковы результаты прославления Господа?

4. *Изучаемая тема:* молитвы Иисуса. (Обратите внимание на то, как эта тема была сведена к одному аспекту молитвы. Найдите эту тему в тематической Библии, а также слова «молиться» и «молитва» в симфонии, выбирая только те места в Евангелиях, где есть описание того, как молился Иисус.) Вот несколько примерных вопросов, но также вам следует научиться составлять многие другие вопросы по своему выбору.

- a. Как часто мне нужно молиться?
- b. Когда молился Иисус?
- c. Почему я должен молиться так же, как молился Иисус?
- d. О чем молился Иисус?
- e. Кому мне следует молиться?

**УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. ТЕМА: Определение «ученика», данное Иисусом

2. СПИСОК ССЫЛОК:

Евангелие от Матфея 10:24-25

Евангелие от Луки 14:26-28

Евангелие от Луки 14:33

Евангелие от Иоанна 8:31-32

Евангелие от Иоанна 13:34-35

Евангелие от Иоанна 15:8

3. ВОПРОСЫ:

- A. Каковы отличительные черты ученика?
- B. К каким результатам приводит ученичество?
- C.
- D.
- E.

4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

Стихи в Писании: Мф. 10:24-25

- A. Ученик уподобляется Христу (своему Господину).
- B. Он должен понимать, что мир будет относиться к нему, как и ко Христу.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании: Лк. 14:26-28

- A. Ученик любит Иисуса всей душой, берет свой крест и следует за Христом.
- B. (Нет ответа.)
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании: Лк. 14:33

- A. Ученик отказывается от всего, чтобы идти за Христом.
- B. (Нет ответа.)
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании: Ин. 8:31-32

- A. Ученик постоянно пребывает в Слове Христа.
- B. Ему известна истина, и он ходит в свободе.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании: Ин. 13:34-35

- A. Ученик любит других людей.
- B. Окружающие люди будут знать, что он предан Христу.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании: Ин. 15:8

- A. Ученик приносит плод.
- B. Его плоды прославляют Бога.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

5. ВЫВОДЫ:

Найденные мной отличительные черты:

Ученик...

- подобен Христу;
- любит Иисуса всей душой;
- несет свой крест и следует за Христом;
- отказывается от всего, чтобы идти за Христом;
- постоянно пребывает в Слове Христа;
- любит других людей;
- приносит плод.

Найденные мной результаты ученичества:

- ученику следует ожидать гонений;
- ученик знает истину, и она делает его свободным;
- ученик приносит славу Богу;
- окружающие люди замечают, что ученик предан Христу.

6. ПРИМЕНЕНИЕ:**1. На основании Иоанна 8:31-32**

Я буду ежедневно и регулярно уделять время личной молитве и чтению Слова, начиная с завтрашнего утра.

2. На основании Иоанна 13:34-35

Я буду оказывать любовь человеку в классе воскресной школы, который раздражает меня, и на этой неделе приглашу его семью на обед.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. ТЕМА:

2. СПИСОК ССЫЛОК:

3. ВОПРОСЫ:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Стихи в Писании:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

5. ВЫВОДЫ:

6. ПРИМЕНЕНИЕ:

Б БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

КАК УЗНАТЬ, ЧЕМ БЫЛИ ДВИЖИМЫ ЛЮДИ В БИБЛИИ

БИБЛИЯ состоит из многочисленных историй мужчин и женщин и их отношений с любящим Отцом, который создал их. Изучение судеб этих людей преисполнено смысла и преображающей силы для нас. Мы можем учиться тому, как поступать и кем быть, наблюдая за положительным примером сотен людей, жизнь которых запечатлена на страницах Священного Писания. Кроме того, мы обретаем обширные познания и мудрость, наблюдая и избегая сокрушительных провалов и отрицательных сторон в жизни людей, упомянутых в Божьем Слове.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

С помощью биографического метода изучения Библии вы пытаетесь выяснить, что определило духовный успех или неудачу в судьбе того или иного человека. Проводя биографическое исследование, вы стараетесь как можно ближе познакомиться с внутренней жизнью определенного человека. Попросите Господа помочь вам думать и чувствовать, как тот человек так, чтобы это исследование послужило к переменам в вашей жизни. В рамках данного метода вы выбираете определенный библейский персонаж и исследуете Писание с целью изучить его жизненный путь и характер.

Данное изучение переходит в практику, когда вы исследуете свою жизнь в свете изученного и просите Бога помочь вам улучшить свой характер там, где это необходимо. Все это приводит нас к духовному росту и зрелости во Христе.

ВАЖНОСТЬ БИБЛЕЙСКИХ ПЕРСОНАЖЕЙ

Люди важны для Бога; они созданы по Его образу и подобию, и Библия является письменным свидетельством взаимодействия Бога с разными мужчинами и женщинами. Она также является откровением о Самом Боге, переданное как людям, так и через людей. Для того,

чтобы в полной мере понять Библию, необходимо познакомиться с выдающимися людьми Священного Писания.

Большая часть Ветхого Завета представляет собой повествование о судьбах многих людей. Вся книга Бытия, например, связана с именами шести великих людей: Адам, Ной, Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф. Апостол Павел говорил нам, что Бог дал нам истории Ветхого Завета в назидание, чтобы мы могли усвоить ценные уроки и научиться жить для Него в этом мире.

Он писал: «А все, что писано было прежде, написано нам в наставление, чтобы мы терпением и утешением из Писаний сохраняли надежду» (Рим. 15:4). Также он сказал: «Все это происходило с ними, как образы; а описано в наставление нам, достигшим последних веков» (1 Кор. 10:11).

Новый Завет — это книга инструкций; Ветхий Завет — книга иллюстраций, хотя оба завета содержат как инструкции, так и иллюстрации. Новозаветные истины наглядно показаны в Ветхом Завете. Один из лучших способов изучения Ветхого Завета — изучение судеб людей, упомянутых в нем. Это оживляет древние тексты Писания.

В Библии, более или менее подробно, упоминаются судьбы более трех тысяч человек. Как только вы освоите данный метод изучения, перед вами откроется дверь в мир захватывающих и волнительных исследований Божьего Слова, которых хватит на всю жизнь. Изучение биографии всегда интересно и является одним из самых легких методов для личного применения.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ

- ◇ Учебная Библия
- ◇ Подробная симфония
- ◇ Тематическая Библия
- ◇ Библейский словарь или энциклопедия

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ИЗУЧЕНИЮ БИОГРАФИИ

Для эффективного изучения биографии вам необходимо следовать следующим указаниям.

1. *Начните с человека, изучение биографии которого будет несложным.* Выберите такого человека, чей жизненный путь отражен лишь в нескольких стихах Библии. Изучение жизни одних людей в Писании может занять всего несколько часов, других — несколько

недель, а отдельных личностей нужно изучать всю жизнь. Не начинайте с таких людей, как Иисус, Моисей или Авраам. Начните с тех, о ком не упоминается в Библии часто, но кто, при этом, имеет большое значение, таких как Андрей, Варнава или Мария из Вифании.

2. *Секрет успеха биографического изучения — в том, чтобы «вжиться» в изучаемого вами человека.* Пройти весь путь в его сандалиях. Попытаться заглянуть в его сознание и ощутить то, как он мыслит, чувствует и реагирует на различные жизненные обстоятельства. Попытайтесь увидеть мир с его стороны, его глазами, слушать его ушами, общаться с его друзьями и бороться с его врагами. *Станьте* этим человеком на время своего изучения. Это возможно, только если вы будете проводить много времени с ним, перечитывая вновь и вновь все, что говорится о нем в Библии.

Мой друг, Уэйн Уоттс, изучает Авраама всю свою жизнь. Он изучает этот библейский персонаж так долго, что уже перенял у него многие черты характера. Его вера так же сильна, как и вера Авраама.

3. *При просмотре ссылок будьте внимательны и не перепутайте разных людей с одинаковыми именами.* Убедитесь, что в тексте говорится именно о том человеке, которого вы выбрали для изучения. Вам бы не хотелось спутать Иоанна Крестителя с Иоанном Богословом или Иоанном Марком. Это были разные люди. Обычно контекст изучаемых стихов показывает, о ком именно идет речь. Например, Библия показывает, что были популярны следующие имена, и дает ссылки на разных людей:

- ◇ Захария — 30 разных мужчин
- ◇ Нафан — 20 мужчин
- ◇ Ионафан — 15 мужчин
- ◇ Иуда — 8 мужчин
- ◇ Мария — 7 женщин
- ◇ Иаков — 5 человек
- ◇ Иоанн — 5 человек

4. *Также следует внимательно относиться к случаям, когда разные имена могут относиться к одному и тому же человеку.* Поскольку Библия формировалась в иудейско-арамейско-греческом контексте, имена некоторых людей на разных языках писались по-разному, и это коснулось как Ветхого, так и Нового Завета. Апостол Петр, например, известен как Петр, Симон, Симеон и Кифа. Три друга Даниила — Анания, Мисаил и Азария — в основном, известны как Седрах, Мисах и Авденаго. Иногда изменение имени происходило в

связи с переменами в характере самого человека, как в случае с Иаковом, который стал Израилем. Поэтому будьте внимательны при изучении Библии и найдите все имена, относящиеся к конкретному человеку.

5. Не обращайтесь к книгам о библейских персонажах, пока не перечитаете всех ссылок в Библии и не получите все возможные открытия из текстов о конкретном человеке. Не позволяйте комментатору Библии лишить вас радости личных открытий и сформировать у вас предвзятое мнение о каком-либо человеке. Сначала проведите свое исследование, а уже потом сверяйтесь с другими источниками.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ПО БИОГРАФИЧЕСКОМУ ИЗУЧЕНИЮ

Форма по биографическому изучению состоит из 10 разделов, которые соответствуют 10 шагам, составляющим данный метод.

ШАГ ПЕРВЫЙ: выберите библейский персонаж для изучения

ШАГ ВТОРОЙ: составьте список всех стихов в Библии об этом человеке

ШАГ ТРЕТИЙ: запишите свои первые впечатления (первое прочтение)

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: составьте хронологию событий (второе прочтение)

ШАГ ПЯТЫЙ: постарайтесь узнать этого человека ближе (третье прочтение)

ШАГ ШЕСТОЙ: определите некоторые из его черт характера (четвертое прочтение)

ШАГ СЕДЬМОЙ: покажите, как в его жизни проявились другие библейские истины

ШАГ ВОСЬМОЙ: запишите основной урок (уроки)

ШАГ ДЕВЯТЫЙ: запишите личное применение

ШАГ ДЕСЯТЫЙ: сделайте свое исследование удобным для передачи другим людям

ПЕРВЫЙ ШАГ: выберите библейский персонаж для изучения. Вы можете начать с такого человека, у которого есть те же слабости, что и у вас, или такие сильные стороны, которые вы хотели бы в себе развить. Выберите человека, чья жизнь даст вам ценное понимание того, как следовать Божьим стандартам жизни и все больше уподобляться Иисусу Христу.

ВТОРОЙ ШАГ: составьте список всех стихов в Библии об этом человеке. С помощью справочных материалов соберите все возможные факты об этом человеке и его жизни. Это могут быть обстоятельства его рождения, основные события в его жизни, его достижения, как о нем отзывались люди, а также сведения о его смерти. Вы не сможете получить всей «жизненной статистики» о каждом изучаемом человеке, но все же постарайтесь узнать все возможное об этом человеке.

Также просмотрите все ссылки, относящиеся к историческому контексту его жизни. Изучая Даниила, вам необходимо узнать о той эпохе, в которую он жил: вавилонское пленение. При изучении жизни апостола Павла, вам необходимо изучить его миссионерские путешествия.

ТРЕТИЙ ШАГ: запишите свои первые впечатления (первое прочтение). Перечитайте все собранные вами ссылки и сделайте необходимые пометки. Запишите свое первое впечатление об этом человеке. Затем запишите общие наблюдения и важную информацию, которую вы узнали об этом человеке. В конце перечислите любые проблемы, вопросы или затруднения, с которыми вы столкнулись во время чтения библейских стихов.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: составьте хронологию событий (второе прочтение). Если вы рассматриваете важную личность в Библии, перечитайте еще раз все ссылки и составьте хронологию событий в его жизни. Благодаря этому вы получите представление о его жизни и проведете связи между различными событиями. Далее, при изучении событий, связанных с его жизнью, вы узнаете, в какой именно период они происходили. Относительно менее значительных библейских персонажей или тех людей, о жизни которых написано немного, прочитайте соответствующие ссылки и составьте хронологию на основе имеющейся информации.

Попробуйте прочитать все стихи за один раз и в современном переводе. Это поможет вам прочувствовать ход его жизни. Во время чтения обратите внимание, из каких основных этапов сложилась жизнь данного человека. Затем найдите и запишите, какие перемены в поведении и отношении произошли в человеке с течением времени. Например, хорошо известные этапы жизни Моисея:

- ♦ Сорок лет при дворе фараона: время становления личности.
- ♦ Сорок лет в Мадиамской земле: время забвения личности.
- ♦ Сорок лет в пустыне: познание того, что Бог есть Личность.

Это настоящий ключ к познанию характера тех или иных людей в Библии. Проследите, как Бог постепенно формировал и менял лич-

ность человека, или же как сатана привел его к кончине.

ПЯТЫЙ ШАГ: постарайтесь узнать этого человека ближе (третье прочтение). Вернитесь к ссылкам и отыщите возможные ответы на вопросы, предложенные в Приложении В. Ответив на некоторые из этих вопросов, вы сможете получить полезные сведения о характере изучаемого вами человека.

ШЕСТОЙ ШАГ: определите некоторые из его черт характера (четвертое прочтение). При очередном пересмотре ссылок сверьтесь с приведенным списком положительных и отрицательных черт характера в Приложении С. Перечислите в своей форме для заполнения или на листе бумаги все качества, плохие и хорошие, которые проявились в жизни человека. Укажите, в каких стихах указаны изученные черты характера.

СЕДЬМОЙ ШАГ: покажите, как в его жизни проявились другие библейские истины. Изучите жизнь человека для того, чтобы увидеть, как она иллюстрирует другие истины, которым учит Библия. Например, показывает ли его жизнь принцип «что посеешь, то и пожнешь»? Найдите в жизни человека случаи, которые отражают истинность каких-то притч или принципов, содержащихся в псалмах. Например, можно задать такой вопрос: «Отражает ли его жизнь исполнение обетования «Утешайся Господом, и Он исполнит желание сердца твоего» (Пс. 36:4)?» Найдите перекрестные ссылки, которые показывают, что говорит Библия о некоторых качествах характера, которые вы находите в жизни этого человека.

ВОСЬМОЙ ШАГ: запишите основной урок (уроки). В нескольких предложениях запишите, что, по вашему мнению, какой основной урок нам преподает или показывает жизнь данного человека. Каким словом можно охарактеризовать жизнь этого человека? Какие выдающиеся качества отличали его или ее?

ДЕВЯТЫЙ ШАГ: запишите личное применение. Подробные указания о том, как составлять применение смотрите в 1 главе «Молитвенный метод изучения Библии». В дополнение к принципам, предлагаемым там, вы можете задать себе следующие дополнительные вопросы:

- ◇ Увидел ли я себя в жизни этого человека?
- ◇ Показал ли он мне какие-либо из моих слабостей?
- ◇ Показал ли он мне какие-либо из моих сильных сторон?
- ◇ Что в жизни этого человека впечатлило меня больше всего?
- ◇ Чего мне не хватает в этой сфере?
- ◇ Что я собираюсь с этим делать?

ДЕСЯТЫЙ ШАГ: сделайте свое исследование удобным для передачи другим людям. Оформите все полученные знания в виде простого конспекта, который поможет вам не забыть нужную информацию и поделиться своими выводами с другими людьми. Сделайте его «передаваемым». Спросите себя: «Какое значение может иметь жизнь этого человека для других? Какими полученными сведениями я могу поделиться, чтобы это помогло кому-то еще?»

Разделите всю информацию на последовательные периоды и/или события и на полученные уроки. Используйте изменения, которые вы нашли и записали. Затем придумайте заглавия для каждого раздела, которые легко запомнить. Постарайтесь, чтобы заглавия отражали основное содержание раздела, прибегнув к рифмовкам, аллитерациям и другим приемам, облегчающим запоминание. Включите свое воображение!

Например, жизнеописание Варнавы можно оформить в виде такого легко передаваемого плана:

- ◇ Он был *инвестором* и вкладывал деньги в жизнь членов церкви (Деян. 4:36-37).
- ◇ Он был тем, кто *представил* Савла (позднее Павла) апостолам (Деян. 9:26-28).
- ◇ Он был *проверяющим* в новой церкви в Антиохии (Деян. 11:22-24).
- ◇ Он был *учителем* для новообращенных христиан, включая Павла и Марка (Деян. 11:22-26; 15:39).
- ◇ Он был *инициатором* первого миссионерского путешествия, которое он начал как глава группы, а закончил как член группы (Деян. 13-14).
- ◇ Он был *истолкователем* доктрины о спасении и Божьем замысле Господа для язычников (Деян. 13-14).
- ◇ Он *настаивал* на том, чтобы дать Марку еще один шанс для проповеди Божьего Слова (Деян. 15:36-39).

ВЫВОД

Согласно десяти шагам, приведенным выше, предполагается, что вы прочитали все библейские ссылки четыре раза. На самом деле, это самый *минимум*. Чем чаще вы будете перечитывать тексты о конкретном человеке, тем больше будете узнавать о нем. (См. разделы о наблюдениях в 10 главе данной книги.)

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО БИОГРАФИЧЕСКОМУ ИЗУЧЕНИЮ

В конце главы приведена форма для биографического изучения, ко-

торию вы можете скопировать и использовать в качестве руководства для своих записей. Форма содержит 10 шагов, из которых состоит рассмотренный выше метод изучения Библии.

Заполнение формы

Заполните поля всех 10 разделов, как описано выше. Если вам понадобится больше места, используйте обратную сторону листа формы или используйте другой лист.

Образец заполненной формы

См. пример изучения жизни Стефана в конце данной главы.

Задание

В Приложении D есть список главных и второстепенных по значимости мужчин и выдающихся женщин, жизнь которых описывается в Библии. Выберите из этих списков те людей, которые вам особенно интересны. Если вы только знакомитесь с данным методом изучения, то лучше начать со следующих людей:

1. Мария из Вифании
2. Андрей
3. Халев
4. Руфь
5. Даниил

Дополнительная литература

О персонажах Библии, как мужчинах, так и женщинах, написано много книг. Ниже перечислены некоторые из лучших книг. Однако не забывайте, что вам не следует приступать к чтению этих книг, пока вы не выполните своего изучения; сначала проведите свое исследование, а потом проверьте, что другим людям удалось узнать о конкретном человеке в Библии.

Гин Карссен, «Ее имя — женщина» (две книги) (*Her Name Is Woman, Books 1 and 2, Gien Karssen*, изд. NavPress)

Эдит Дин, «Знаменитые женщины Библии» (*All the Women of the Bible, Edith Deen*, изд. Harper & Row)

All the Men of the Bible, Herbert Lockyer (изд. Zondervan)

All the Women of the Bible, Herbert Lockyer (изд. Zondervan)

Bible Characters, Alexander Whyte (изд. Zondervan)

Making of a Man of God (о Давиде), *Alan Redpath* (изд. Revell)

Mark These Men, J. Sidlow Baxter (изд. Zondervan)

Meet Yourself in the Bible, Roy Laurin (изд. Moody)

Robust in Faith, J. Oswald Sanders (изд. Moody)

Studies of Great Bible Men, Henry Sell (изд. Revell)

УЧЕБНАЯ ФОРМА
 ДЛЯ БИОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. ИМЯ: Стефан

2. СТИХИ ИЗ ПИСАНИЯ:

Деяния 6:3-8:2

Деяния 11:19

Деяния 22:20

3. ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ:

Стефан был одним из ранних христиан с величайшим свидетельством в церкви, он был сильным проповедником и был готов умереть за свою веру.

4. ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ В ЕГО/ЕЕ ЖИЗНИ:

A. Был поставлен лидером ранней христианской церковью,

1. чтобы помочь разрешить конфликт (Деян. 6:5);

2. на основании своего праведного характера (Деян. 6:3, 5, 8).

B. У него было большое служение:

1. служил при столах (Деян. 6:2, 5);

2. через него делались чудеса (Деян. 6:8);

3. был вдохновляющим проповедником и учителем (Деян. 6:10).

C. Он подвергался гонениям:

1. евреи из других стран вступили с ним в спор (Деян. 6:9);

2. он был несправедливо обвинен (Деян. 6:11);

3. был арестован и представлен синедриону (Деян. 6:12-14):

a. на него лжесвидетельствовали,

b. он защищал себя, показав блестящее знание Ветхого завета (Деян. 7:2-53),

c. свидетельствовал об Иисусе (Деян. 7:55-56),

d. был убит разъяренной толпой (Деян. 7:57-60).

D. Служение Стефана не умерло вместе с ним — гонения привели к распространению церкви (Деян. 8:2-4; 11:19)

5. ОБЩИЕ МЫСЛИ (ответы на вопросы):

A. Почему его выбрали лидером? Потому что

- он был исполнен Святым Духом и мудростью (Деян. 6:3);
- он был исполнен верой и Святым Духом (Деян. 6:5);
- он был преисполнен Божьей благодати и силы (Деян. 6:8);
- он знал Писание (Деян. 7:2-53).

B. Каким был его ответ на ложные обвинения?

Он «сохранял присутствие духа», хранил молчание и отвечал только по приказу первосвященника.

C. Существуют ли параллели с Иисусом?

Да, он был несправедливо обвинен, проявлял любовь и заботу к обвинявшим его и умер «незаслуженной» смертью.

D. Каким было его отношение к палачам?

Он простил их и даже молился о том, чтобы Бог простил им этот грех убийства.

E. В чем состояли долгосрочные результаты его жизни, служения и смерти?

Они послужили осуществлению Божьего замысла.

Его смерть повлекла рассеяние учеников, поэтому Слово Божье распространилось по другим частям Иудеи, Самарии и за пределами Палестины, согласно слову из Деяний 1:8. Кроме того, его смерть помогла привести Павла к Господу.

6. ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА:

Деяния святых Апостолов

- Исполненный Святого Духа (6:3, 5, 10)
- Мудрый (6:3, 10)
- Верный (6:5)
- Открытый Богу (6:8)
- Упорный (6:10)
- Святой (6:15)
- Знающий (глава 7)
- Решительный (7:51-53)
- Смелый (7:51-53)
- Прощающий (7:60)
- Уважаемый (8:2)
- Свидетель Христа (22:20)

7. БИБЛЕЙСКИЕ ИСТИНЫ, ПРОЯВЛЕННЫЕ В ЕГО/ЕЕ ЖИЗНИ):

- Присутствие и утешение Святого Духа в жизненных испытаниях (Деян. 7:54-55, Евр. 13:5-6).
- Ложные обвинения и преследования могут прийти в нашу жизнь (Деян. 6:11 и далее).
- Божьей благодати достаточно, когда мы пребываем в Нем (Деян. 6:10; 1 Кор. 1:27-31; 2 Кор. 12:9).

8. УРОКИ, УСВОЕННЫЕ НА ПРИМЕРЕ ЕГО/ЕЕ ЖИЗНИ:

Стефана отличала преданность Господу и его готовность отдать Ему все, включая жизнь.

Эта преданность проявилась в том, что он был человеком, который ходил пред Богом (он был «преисполнен Святым Духом, мудростью, верой, Божьим благословением и силой»). У него было сильнейшее свидетельство для церкви. Он свидетельствовал перед людьми как своей жизнью, так и смертью.

Кроме того, он был человеком Слова. Он прекрасно знал Библию — Ветхий Завет. Должно быть, он проводил много часов за чтением свитков и рукописей.

9. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

Мне нужно стать таким, как Стефан, человеком Слова, близко знающим Иисуса и умеющим доносить до людей истины из Писания. Благодаря этому исследованию, я стану проводить не менее 15 минут в личной молитве, чтобы сблизиться с Иисусом. Кроме того, я буду учить наизусть по два стиха Писания в неделю, чтобы отвечать людям на вопросы по Писанию.

10. ПОНЯТИЯ, КОТОРЫМИ МОЖНО ПОДЕЛИТЬСЯ (как я могу поделиться полученными знаниями с остальными):

А. Необходимость личного общения с Иисусом Христом. Единственный способ, благодаря которому мы можем стать такими людьми веры и мудрости, как Стефан, это ежедневно посвящать время общению с Господом. Стефан много времени проводил с Иисусом Христом.

В. Необходимость постоянного пребывания в Божьем Слове: изучение и запоминание стихов из Писания. Если я хочу знать Слово так же хорошо, как и Стефан, то мне нужно уделять ее изучению достаточно времени и также учить других, как это делать. Данная книга является одним из способов научиться этому. Мне нужно рассказать об этих методах остальным людям.

С. Необходимость быть храбрым во времена бедствий и гонений. Мне нужно молиться, чтобы Бог дал мне смелость, когда я благовествую людям.

11. ЛЮДИ, С КОТОРЫМИ Я СОБИРАЮСЬ ПОДЕЛИТЬСЯ ПОЛУЧЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ:

Пэт Коннер и Томми Потер (по почте).

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ БИОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. ИМЯ:

2. СТИХИ ИЗ ПИСАНИЯ:

3. ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ И НАБЛЮДЕНИЯ:

4. ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ В ЕГО/ЕЕ ЖИЗНИ:

5. ОБЩИЕ МЫСЛИ (ответы на вопросы):

6. ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА:

7. БИБЛЕЙСКИЕ ИСТИНЫ, ПРОЯВЛЕННЫЕ В ЕГО/ЕЕ ЖИЗНИ):

8. УРОКИ, УСВОЕННЫЕ НА ПРИМЕРЕ ЕГО/ЕЕ ЖИЗНИ

9. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

10. ПОНЯТИЯ, КОТОРЫМИ МОЖНО ПОДЕЛИТЬСЯ (как я могу поделиться полученными знаниями с остальными):

11. ЛЮДИ, С КОТОРЫМИ Я СОБИРАЮСЬ ПОДЕЛИТЬСЯ ПОЛУЧЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ:

6 ПРЕДМЕТНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

КАК ПРОСЛЕДИТЬ ОБЩУЮ ТЕМУ ПО ВСЕМУ ТЕКСТУ ПИСАНИЯ

ОДНИМ ИЗ САМЫХ ЗАХВАТЫВАЮЩИХ СПОСОБОВ является исследование различных предметов в библейском изучении. Предметный метод похож на тематический, который изложен в 4 главе. Но есть между ними и ряд существенных различий. Первое различие состоит в том, что предметный подход требует больше времени, чем тематический, поскольку в данном случае необходимо изучить большее количество стихов в Библии. Обычно предмет изучения состоит из многочисленных тем. В рамках предметного изучения вы рассматриваете все связанные с данным предметом темы. Еще одно различие между предметным и тематическим методом заключается в том, что при предметном подходе вы не определяете заранее круг задаваемых вопросов. Вместо этого, вы исследуете каждый стих без каких-либо указаний и записываете все свои открытия. Вы не ограничиваете свое изучение просто поиском ответов на четыре-пять вопросов, как вы делаете это при тематическом подходе.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Предметный метод изучения Библии предполагает выбор определенной библейской тематики и ее исследование в какой-то одной книге Библии, в Ветхом или Новом Завете, или по всей Библии, с целью узнать, что Господь говорит об этом предмете. В рамках данного метода используется множество перекрестных ссылок и неограниченное количество вопросов. Некоторые хорошие примеры предметных изысканий можно найти в заключительной части таких трудов, как *Thompson Chain Reference Bible* и *New Analytical Study Bible* (изд. Imperial Bible Publishers, Inc., P.O. Box 1293, Jackson, Tennessee 38301).

Каждая книга содержит ряд тематик, которые автор бережно соединил в единое целое. Благодаря предметному подходу можно изучать доктрины, идеи, выражения или, по сути, любой вопрос, упомянутый в Библии.

ВАЖНОСТЬ ПРЕДМЕТНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Предметный метод важен для вас по следующим причинам:

1. Он позволяет вам изучать Слово Божье систематически, последовательно и упорядоченно.
2. Он дает вам правильную и сбалансированную точку зрения на библейские истины. Вы можете увидеть общую картину всего библейского учения.
3. Он позволяет вам изучать темы, которые имеют для вас особый интерес.
4. Он позволяет вам изучать великие доктрины Библии.
5. Он служит поводом к хорошим и оживленным обсуждениям. Результатами предметного изучения всегда легко поделиться с другими людьми.
6. Он внесет разнообразие в ваше личное посвящение постоянному изучению Библии. Библия содержит бесконечное количество тем и вопросов, которые вы можете изучать.

НЕОБХОДИМЫЕ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В рамках данного метода изучения я вам понадобятся стандартные справочные материалы. Помните, что ни одна из тематических Библий не содержит всех стихов по какому-либо конкретному предмету. Если вы желаете тщательно изучить какой-либо предмет, вам необходимо воспользоваться подробной симфонией. Вам понадобятся следующие справочные материалы:

- ◇ Учебная Библия.
- ◇ Подробная симфония.
- ◇ Тематическая Библия.

СОВЕТЫ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ПРЕДМЕТНОМУ ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

Д-р Р. А. Торрей, выдающийся исследователь и учитель Библии, дает следующие советы, которые могут пригодиться при предметном изучении Библии (*The Master Bible, J. Wesley Dickson and Co.*, стр. 1660):

1. *Систематичность*. Не пытайтесь изучать Библию беспорядочно, что, по сути, является отсутствием дисциплины. Составьте список всего того, что относится к данному предмету; постарайтесь сделать его как можно более обширным и полным. Далее, по отдельности изучите каждый пункт в систематичной и логичной манере.
2. *Кропотливость*. По возможности, найдите и изучите все стихи,

которые имеют отношение к данному предмету. Единственный путь узнать все, что Господь сказал относительно того или иного вопроса — это просмотреть всю Библию и отыскать все тексты по этой теме. Для этого воспользуйтесь библейской симфонией.

3. *Точность.* Старайтесь найти точное значение каждого изучаемого вами стиха. Обязательно изучайте контекст каждого стиха во избежание неверного истолкования. Самая большая ошибка, которой вам следует избегать, — это изучение стиха вне его контекста.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ПРИ ПРЕДМЕТНОМ ИЗУЧЕНИИ

По сути, предметный подход основывается на шести шагах, каждый из которых можно назвать одним словом.

- ◇ *Составьте* список всех слов, касающихся изучаемого предмета.
- ◇ *Соберите* все библейские ссылки.
- ◇ *Изучите* каждую ссылку отдельно.
- ◇ *Сравните* все ссылки между собой.
- ◇ *Составьте план*, кратко излагающий изученный материал.
- ◇ *Завершите изучение*, сделав краткий вывод и написав практическое применение.

Перед тем, как приступить к выполнению шести шагов, выберите предмет, который вы хотели бы изучить. Эта тематика может быть конкретно указана или просто подразумеваться в тексте, но она может быть важна по своему содержанию или вызывать ваш личный интерес. Если вы только начинаете практиковать данный метод, выберите не слишком большой предмет для изучения, который не займет много времени. Вы можете ограничить ваше изучение ссылками в одном из Заветов или в отдельной книге Библии.

ШАГ ПЕРВЫЙ: составьте список слов

ШАГ ВТОРОЙ: соберите ссылки, содержащиеся в Библии

ШАГ ТРЕТИЙ: изучите каждую ссылку отдельно

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: сравните и сгруппируйте все ссылки

ШАГ ПЯТЫЙ: составьте план изучения

ШАГ ШЕСТОЙ: завершите изучение

ПЕРВЫЙ ШАГ: составьте список слов. Составьте список всех слов

(синонимов и антонимов), выражений, событий и т.д., которые касаются выбранного вами предмета. Например, если вы изучаете предмет «страданий», то, вероятно, вы включите в свой список такие слова, как несчастье, гнев, наказание, скорбь, здоровье, боль, печаль, испытания и невзгоды. Если вы видите, что предмет изучения становится слишком широким, сократите его так, чтобы его можно было охватить.

ВТОРОЙ ШАГ: соберите ссылки, содержащиеся в Библии. Начните собирать все стихи, которые вы можете найти в изучаемом предмете, используя справочные материалы. Проверьте каждое слово, включенное в список на первом этапе изучения, в симфонии. Составьте список всех стихов, которые каким-либо образом связаны с предметом. Кроме того, при поиске стихов воспользуйтесь также тематической Библией.

ТРЕТИЙ ШАГ: изучите каждую ссылку отдельно. С помощью сравнительной таблицы, приведенной в конце этой главы, посмотрите, прочитайте и изучите каждую ссылку и запишите в таблице ваши наблюдения и открытия. (Вам понадобится сравнительная таблица как на третьем, так и на четвертом шаге.) При изучении определенного стиха всегда внимательно проверяйте контекст (стихи, окружающие изучаемый вами отрывок), чтобы верно истолковывать его.

Задавайте столько вопросов по каждому изучаемому стиху, сколько сможете. Обязательно используйте вопросы «что», «почему», «когда», «где», «кто» и «как». Не забывайте находить определения ко всем словам, которые вам встретятся.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: сравните и сгруппируйте все ссылки. После внимательного и поочередного изучения всех выбранных вами стихов, вы заметите, что одни ссылки естественным образом дополняют другие и разбираются с одними и теми же вопросами в определенном предмете. Распределите эти ссылки по группам.

ПЯТЫЙ ШАГ: составьте план изучения. С помощью списка в виде разделенных на основные группы ссылок, составьте план изучения. На этом этапе вы сможете систематизировать полученные знания, что позволит вам поделиться ими с другими людьми. Составьте план, сгруппировав связанные между собой и похожие ссылки в разделы. Затем организуйте эти разделы в последовательные сценарии.

ШЕСТОЙ ШАГ: завершите изучение. На заключительном этапе изучения, который состоит из двух частей, сделайте короткие выводы в одном абзаце. Затем на основе выводов составьте практическое применение. Помните, что применение должно быть личным, практичным, выполнимым и ощутимым для вас.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО ПРЕДМЕТНОМУ ИЗУЧЕНИЮ

В конце главы приведена форма, которую вы можете использовать или скопировать на отдельном листе бумаги.

Заполнение формы

Следуйте шагам, приведенным выше, и, при необходимости, пользуйтесь сравнительной таблицей на третьем и четвертом этапах, а также дополнительными листами, если вам понадобится больше места для выполнения пятого и шестого шагов для дальнейшего изучения. Следуйте порядку, приведенному ниже:

- ◇ *Предмет изучения*: выберите тематику и в начале формы для заполнения запишите точное название того, что вы планируете изучать.
- ◇ *Список слов*: выпишите любые относящиеся к данному предмету слова, которые вам нужно будет проверить по симфонии и тематической Библии.
- ◇ *Библейские ссылки*: составьте список всех найденных вами в Писании ссылок, имеющих отношение к вашей тематике.
- ◇ *Сравнительная таблица* (вы воспользуетесь ей при выполнении третьего и четвертого шага). Заполните таблицу следующим образом:
 - а. Ссылки — выпишите стих(-и) из выбранной вами версии Библии или просто составьте список всех ссылок.
 - б. Перекрестные ссылки — найдите в Библии другие стихи, которые дополняют или проливают свет на стих, который вы изучаете.
 - с. Наблюдения и открытия — запишите все сделанные вами открытия.
- ◇ *Сравнение и группировка*: после того, как вы заполните таблицу, записав в ней каждый стих, сравните стихи друг с другом. Сгруппируйте сходные по смыслу стихи на отдельном листе бумаги или блокноте для заметок.
- ◇ *Сжатый план*: с помощью списка категорий, составленного при выполнении четвертого шага, составьте план изучения. Для составления плана не существует единственно правильного метода, поэтому вам следует использовать метод, который будет для вас наиболее удобным.
- ◇ *Вывод*: запишите в этом разделе короткие выводы. Затем запишите то, как вы можете применить в жизни то, что вы узнали.

Образец заполненной формы

См. пример в конце этой главы.

Задание

Предметное изучение — это один из самых интересных способов изучения Библии. При этом, количество тем, которые вы можете выбрать,

не ограничено. Вот лишь несколько примеров основных предметов, которые можно изучать в Библии с помощью предметного метода:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 1. Доктрины | 7. Отношение |
| 2. Чудеса | 8. Животные |
| 3. Молитвы | 9. Семья |
| 4. Проблемы | 10. Великие вопросы |
| 5. Обетования | 11. Долг перед Богом |
| 6. Пророчества | 12. Подготовка новых учеников |

Дополнительная литература

Библейским темам посвящено много ценных книг. Некоторые из наиболее полезных в этой сфере написаны д-ром Гербертом Локьером (Dr. Herbert Lockyer) и опубликованы The Zondervan Corporation:

All the Doctrines of the Bible

All the Doctrines of the Bible

All the Miracles of the Bible

All the Prophecies of the Bible

All the Promises of the Bible

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ПРЕДМЕТНОГО ИЗУЧЕНИЯ

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ: Верный человек (2 Тим. 2:2)

1. СПИСОК СЛОВ: Верный

2. ССЫЛКИ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В БИБЛИИ:

Чис. 12:7

1 Цар. 2:35

1 Цар. 22:14

Неем. 7:2

Неем. 13:13

Ис. 8:2

Дан. 6:4

Пс. 11:2

Пр. 20:6

Пр. 28:20

Мф. 24:45

Лк. 16:10-13

Лк. 19:17

1 Кор. 1:9

1 Кор. 4:1-2, 16-17

1 Кор. 10:13

Еф 6:21

Кол. 1:7

Кол. 4:7, 9

1 Тим. 1:12

2 Тим. 2:2

1 Пет. 5:12

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРЕДМЕТНОГО ИЗУЧЕНИЯ
(3 И 4 ШАГИ)**

Библейские стихи	Перекрестные ссылки	Наблюдения и открытия
Чис. 12:7		<ul style="list-style-type: none"> Господь назвал Моисея верным.
1 Цар. 2:35		<ul style="list-style-type: none"> Пророчество о том, что Самуил будет верным человеком. Верный человек послушен Божьей воле.
1 Цар. 22:14		<ul style="list-style-type: none"> Ахимилех назвал Давида верным человеком.
Неем. 7:2	Мф. 24:45	<ul style="list-style-type: none"> Неемия назвал Ананию верным человеком. Верному человеку доверяют роль руководителя.
Неем. 9:7-8		<ul style="list-style-type: none"> Господь считал Авраама верным.
Неем. 13:13		<ul style="list-style-type: none"> Неемия считал своих казначеев верными и наделил их полномочиями.
Ис. 8:2		<ul style="list-style-type: none"> В глазах Господа Урия и Захария были честными свидетелями.
Дан. 6:4	Ин. 19:4	<ul style="list-style-type: none"> Персидские князья не могли обвинить Давида в каком-либо проступке, потому что он был верным человеком. Верный человек живет непорочной жизнью перед всем миром.
Пс. 12:1	Пр. 20:6 Фил. 2:19-20	<ul style="list-style-type: none"> Верных и правдивых людей мало, и их сложно найти.
Пр. 20:6	Фил. 2:19-22	<ul style="list-style-type: none"> В мире не так много верных людей. Преданный человек заботится об интересах других, а нечестный всегда хвалится собой и служит себе.
Пр. 28:20		<ul style="list-style-type: none"> Верный человек богат благословениями. Верный человек придерживается правильных ценностей в противоположность желающим обогатиться.
Мф. 24:45	Неем. 7:2	<ul style="list-style-type: none"> Верному человекуверяют роль лидера.
Мф. 25:21, 23	Лк. 19:17	<ul style="list-style-type: none"> Награда верному слуге — большая ответственность на Небесах и радость Господа за его честность.

Лк. 16:10-13		<ul style="list-style-type: none"> • Этот отрывок показывает четыре способа испытать верность человека. <ol style="list-style-type: none"> 1. Испытать его в мелочах до испытания в больших вещах. 2. Испытать его в вопросах недуховных до того, как доверять духовные истины. 3. Испытать его в том, как он ценит то, что не является его собственностью. 4. Испытать его верность и преданность Богу.
Лк. 19:17	Мф. 25:21, 23	<ul style="list-style-type: none"> • Награда верному слуге — большая ответственность.
1 Кор. 1:9	1 Кор. 10:13 1 Ин. 1:9	<ul style="list-style-type: none"> • Бог верен.
1 Кор. 4:1-2		<ul style="list-style-type: none"> • Верный человек служит с мудростью.
1 Кор. 4:16-17	Еф. 6:21 Кол. 1:7 Кол. 4:7, 9	<ul style="list-style-type: none"> • Павел назвал Тимофея верным человеком. • Учитель верного человека проявляет свое доверие, посылая его вместо себя.
1 Кор. 10:13	1 Кор. 1:9 1 Ин. 1:9	<ul style="list-style-type: none"> • Бог верен.
Еф. 6:21	Кол. 4:7	<ul style="list-style-type: none"> • Павел назвал Тихика верным человеком.
Кол. 1:7		<ul style="list-style-type: none"> • Епафрас честно служил Иисусу.
Кол. 4:7	Еф. 6:21	<ul style="list-style-type: none"> • Павел послал Тихика к Колоссянам, потому что он был надежным верным человеком.
Кол. 4:9		<ul style="list-style-type: none"> • Павел считал Онисима верным человеком.
1 Тим. 1:12		<ul style="list-style-type: none"> • Бог считал Павла верным. • Верный человек был определен на служение.
2 Тим. 2:2		<ul style="list-style-type: none"> • Верному человеку была доверена духовная истина. • Верный человек передает другим то, что он изучил.
1 Пет. 5:12		<ul style="list-style-type: none"> • Господь назвал Силу верным.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ПРЕДМЕТНОГО ИЗУЧЕНИЯ

5. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ:

I. Верность — это Божье качество.

- А. 1-ое послание к Коринфянам 1:9
- В. 1-ое послание к Коринфянам 10:13
- С. 1-ое послание Иоанна 1:9

II. Верных людей сложно найти.

- А. Псалтирь 11:2
- В. Книга Притчей 20:6
- С. Послание к Филиппийцам 2:19-20

III. Библейские примеры верных людей.

- А. Примеры в Ветхом Завете
 - 1. Авраам — Неем. 9:7-8
 - 2. Моисей — Чис. 12:7
 - 3. Самуил — 1 Цар. 2:35
 - 4. Давид — 1 Цар. 22:14
 - 5. Анания — Неем. 7:2
 - 6. Казначей Неемии — Неем. 13:13
 - 7. Урия и Захария — Ис. 8:2
 - 8. Даниил — Дан. 6:4

В. Примеры в Новом Завете

- 1. Тимофей — 1 Кор. 4:17
- 2. Тихик — Еф. 6:21
- 3. Епафрас — Кол. 1:7
- 4. Онисим — Кол. 4:9
- 5. Павел — 1 Тим. 1:12
- 6. Сила — 1 Пет. 5:12

С. Открытия

- 1. Многие люди, названные верными в Новом Завете, были обучены Павлом.
- 2. Сам Павел бы также верным человеком. Он являлся примером для тех, кого он учил.

IV. Характеристики верного человека.

- А. Он заботится об интересах других людей, а не о своих интересах (Пр. 20:6, Фил. 2:19-22).

- V. У него правильная система ценностей. Он не заботится о богатстве (Пр. 28:20).
- C. Его жизнь безупречна для мира (Дан. 6:4).
- D. Он послушен Божьей воле (1 Цар. 2:35).
- E. Он служит с мудростью (1Кор. 4:1-2).
- F. Он передает другим то, чему научен (2 Тим. 2:2).

V. Способы проверки верности человека (Лк. 16:10-13)

- A. Испытать его на малых поручениях перед тем, как давать ему большие (стих 10).
- B. Испытать его в вопросах недуховных до того, как доверять ему духовные истины (стих 11).
- C. Испытать его в том, как он ценит то, что не является его собственностью перед тем, как давать ему его собственное. Следует наблюдать, как он служит другому, до того как посылать его куда-либо самостоятельно (стих 12).
- D. Испытать его верность Богу (стих 13).

VI. Преимущества жизни верного человека.

- A. Ему доверяют лидерство (Неем. 7:2; Мф. 24:45).
- B. Он будет благословлен (Пр. 28:20).
- C. Ему будет дана большая ответственность на Небесах, и он почувствует радость Господа за свою верность (Мф. 25:21, 23; Лк. 19:17).
- D. Он будет определен на служение (1Тим. 1:12).
- E. Ему будет доверена духовная истина (2 Тим. 2:2).
- F. Его учитель уверен в нем и посылает его вместо себя (1 Кор. 4:16-17; Фил. 2:19-24; Еф. 6:21).

6. ВЫВОД (вывод и применение):

По завершении изучения такой тематики, как верность человека, Господь показал, что мне быть более верным в двух конкретных сферах. Во-первых, я должен быть более верным в молитве; мне нужно быть более дисциплинированным и каждый день уделять время личной молитве. Еще одна сфера, где я должен быть более верным, — это финансы. Мне нужно прислушаться к стиху в Евангелии от Луки 16:10.

Он учит тому, что, если я неверен в обращении со своими деньгами, Господь не доверит мне серьезные благословения духовных богатств.

Планы:

- К следующей неделе я планирую выучить наизусть отрывок, касающийся испытаний верности человека: Лк 16:10-13.
- В эти выходные я сформирую со своей женой наш семейный бюджет. Мы организуем более строгий учет наших расходов, и я попрошу Господа направить нас в наших затратах, сбережениях и пожертвованиях.
- Каждое утро, до завтрака, я буду посвящать 20 минут молитве и пересмотру моего молитвенного списка.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ПРЕДМЕТНОГО ИЗУЧЕНИЯ

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ:

1. СПИСОК СЛОВ:

2. ССЫЛКИ, СОДЕРЖАЩИЕСЯ В БИБЛИИ:

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ПРЕДМЕТНОГО ИЗУЧЕНИЯ

5. ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ:

6. ВЫВОД (вывод и применение):

7 МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ РАЗБОРА СЛОВ

КАК УЗНАТЬ ЗНАЧЕНИЕ БИБЛЕЙСКИХ СЛОВ

ИЗНАЧАЛЬНО БИБЛИЯ была написана на древнееврейском, арамейском и греческом языках. Хотя обычно христиан не владеет этими языками, он все же может выполнять изучение слов, поскольку ему доступно большое количество отличных переводов и справочных материалов. В прошлом людям, которые были заинтересованы в самостоятельном изучении Библии, приходилось изучать эти языки. Только те, кто посвятил много лет изучению греческого и еврейского языков, могли получить наслаждение от волнующих открытий, сделанных при изучении слов, содержащихся в оригинальных текстах Священного Писания. Однако в наше время богатства, которые можно отыскать путем разбора слов, доступны каждому христианину, знающему, какими справочными материалами можно воспользоваться.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Лексический подход в изучении Библии заключается в тщательном рассмотрении этимологии, определения, частоты употребления и использования конкретного слова, особенно в отношении контекста данного отрывка из Писания. Цель состоит в том, чтобы как можно точнее и всесторонне изучить, что именно имел в виду библейский автор, употребив то или иное слово.

ПОЧЕМУ СЛЕДУЕТ ИЗУЧАТЬ СЛОВА, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ В БИБЛИИ

Ирвинг Дженсен сказал: «Подобно тому, как большая дверь открывается на маленьких петлях, важные теологические положения Библии часто зависят от самых малых слов, таких как предлоги и артикли» (*Irving Jensen, Enjoy Your Bible*, изд. Moody Press, стр. 96). Большинство великих доктрин Слова Божьего выстраиваются вокруг одного слова как, например, благодать, искупление или вера. Для

того, чтобы наиболее глубоко понять значение Писания, мы должны изучать конкретные слова, используемые в нем.

Правильное истолкование библейских истин зависит от правильного понимания слов, используемых для того, чтобы донести их до нас. Давид сказал: «Слова Господни — слова чистые, серебро, очищенное от земли в горниле, семь раз переплавленное» (Пс. 11:7). Также и автор Притчей говорил: «Всякое слово Бога чисто; Он — щит уповающим на Него» (Пр. 30:5).

Но эти чистые слова были написаны не на нашем языке, и перевод не всегда может передать всю полноту их значения. Более того, любой перевод не идеален, потому что нет языков, полностью соответствующих друг другу. В разных языках не всегда можно найти эквивалентные слова, поэтому при изучении Библии иногда приходится рассматривать полное значение слова, которое переводчики не сумели отобразить в изучаемом нами тексте в полной мере.

Более того, когда оригинальный текст Библии был переведен на английский язык, было использовано всего 6000 различных слов, в то время, как в оригинале, написанном на древнееврейском, арамейском и греческом языках, было использовано 11280 слов (*Irving Jensen, Enjoy Your Bible*, стр. 96).

Каким образом вы можете вместить 11000 слов в 6000? Путем перевода нескольких слов оригинального языка одним английским словом. Например, в Новом Завете английское слово *servant* («слуга») используется для перевода семи различных греческих слов, каждое из которых имеет определенный оттенок значения слова «слуга». Английский язык, который образовался гораздо позднее, не может полностью передать полное значение оригинальных библейских языков.

При изучении слов мы должны помнить о двух вещах. Во-первых, изучение слов должно основываться на словах языков оригинала, а не на английских словах. Во-вторых, мы должны всегда учитывать контекст для понимания полного значения слова, которое мы изучаем, независимо от соответствующего английского эквивалента.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ

Здесь вам понадобится больше справочных материалов по сравнению с другими методами изучения Библии. Вот список необходимых справочных материалов:

- ◇ Учебная Библия.
- ◇ Несколько современных переводов. (Они помогут вам увидеть,

какие слова выбрали разные переводчики. В рамках этого метода изучения *не пользуйтесь* пересказами.)

- ◇ Подробная библейская симфония.
- ◇ Библейский словарь и/или энциклопедия.
- ◇ Набор лексических справочников (см. Введение).
- ◇ Хороший толковый словарь.
- ◇ Если вы немного знакомы с греческим языком, то вам пригодится такая симфония: *The Englishman's Greek Concordance of the New Testament* (изд. Zondervan).
- ◇ Недавно изданная симфония *The Word Study Concordance*, автора д-ра Ральфа Уинтера (Dr. Ralph Winter), и дополнительная книга *The Word Study New Testament* (William Carey Library).

ТРИ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ РАЗБОРЕ СЛОВ

Когда вы только начинаете практиковаться в этом методе изучения Библии, вам нужно помнить о некоторых возможных трудностях.

1. Иногда несколько греческих слов можно перевести только одним словом. Мы уже отмечали, что английское слово *servant* может иметь семь греческих эквивалентов, каждый с разными оттенками значения.

Внимательно сверяйтесь с симфонией, чтобы убедиться, что вы разбираете то самое слово. Выясните, что означает каждое слово в оригинале.

2. Иногда одно греческое или древнееврейское слово переводится на английский язык по-разному. Для того, чтобы справиться с этой трудностью, тщательно изучите все варианты перевода этого оригинального слова. Это можно сделать с помощью подробной библейской симфонии. Например, в переводе Короля Иакова греческое слово *κοινωνία* переводится на английский язык пятью разными способами: (1) «communication» («общение») — один раз; (2) «communion» («общение, общность») — 4 раза; (3) «contribution» («содействие, сотрудничество, вклад») — один раз; (4) «distribution» («распределение, распространение») — один раз; и (5) «fellowship» («общение, товарищество, братство») — 12 раз.

Для решения этого вопроса сделайте следующее:

- ◇ Перечислите различные варианты перевода слова.
- ◇ Перечислите, сколько раз используется тот или иной вариант перевода слова.

- ◇ По возможности, приведите пример для каждого варианта перевода.
- ◇ Запишите, сколько различных значений связано с этим словом.
- ◇ Определите, использует ли автор книги изучаемое вами слово в одном или в нескольких значениях.

3. Иногда слово в источнике переводится на ваш язык как целое выражение. Здесь понадобится дополнительная исследовательская работа, поскольку в симфонии нет списка выражений и фраз. Вам придется сравнить современные переводы Библии, чтобы выяснить, как разные переводчики передали значение того или иного слова. Например, Павел говорил коринфянам: «Мы же все открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа» (2 Кор. 3:18). Фраза «как в зеркале» на греческом языке представляет собой лишь одно слово (*katoptrizomenoi*), и изучении этимологии этого слова вам откроется много интересных истин.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ПРИ РАЗБОРЕ СЛОВА

Форма для разбора слова состоит из восьми разделов, по одному на каждый из шагов изучения, а также из раздела для списка используемых справочных материалов.

ШАГ ПЕРВЫЙ: выберите слово

ШАГ ВТОРОЙ: найдите определение в вашем языке

ШАГ ТРЕТИЙ: сравните переводы

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: запишите определение оригинального слова

ШАГ ПЯТЫЙ: проверьте варианты употребления слова в Библии

ШАГ ШЕСТОЙ: найдите корневое значение и происхождение слова

ШАГ СЕДЬМОЙ: изучите использование слова в Библии

ШАГ ВОСЬМОЙ: напишите применение

ПЕРВЫЙ ШАГ: выберите слово. Самостоятельно изучая Библию ранее, вы, вероятно, задавались вопросом, что значит то или иное слово. Выберите слово, которое вас заинтересовало, значение которого вы хотели бы исследовать, или одно из слов, приведенных в списке Приложения Е.

ВТОРОЙ ШАГ: найдите определение слова в вашем языке. Используйте толковый словарь и выпишите определение слова на вашем языке. Также составьте список всех синонимов или антонимов этого слова.

ТРЕТИЙ ШАГ: сравните переводы. Прочитайте отрывки, где используется это слово, в различных современных переводах. Выпишите найденные вами различные переводы слова. Проверьте, есть ли такие переводы, которые обычно используются в современных переводах Библии.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: запишите определение оригинального слова. Найдите слово на языке оригинала в подробной симфонии или в книге по изучению слов и выпишите его перевод. Возможно, вы увидите, что у этого слова есть несколько вариантов употребления.

ПЯТЫЙ ШАГ: проверьте варианты употребления слова в Библии. С помощью симфонии проверьте, как и где изучаемое слово используется в Библии. Задайте следующие вопросы:

- ◇ Сколько раз слово встречается в Библии?
- ◇ В каких книгах оно встречается?
- ◇ Какие авторы использовали это слово?
- ◇ В каких книгах оно встречается чаще всего?
- ◇ Где это слово впервые встречается в Библии?
- ◇ Где оно впервые встречается в книге, которую вы изучаете?

ШЕСТОЙ ШАГ: найдите корневое значение и происхождение слова. Этот шаг потребует определенного исследования. Вам будет нужно ознакомиться с более полным значением и этимологией изучаемого вами слова с помощью библейского словаря, библейской энциклопедии, ряда лексических справочников или богословского справочника.

СЕДЬМОЙ ШАГ: изучите использование слова в Библии. На этом этапе вам нужно узнать, как изучаемое слово используется в Библии. Изучение корневого значения слова (шестой шаг) показало вам *оригинальное* значение слова и его происхождение, но некоторые слова со временем меняют свое значение. Кроме того, они могут менять значение в различных ситуациях и в различном контексте. По сути, использование слова — самый важный фактор при определении его значения.

Этот этап изучения можно выполнить, воспользовавшись следующими тремя способами:

1. *Узнайте, как изучаемое слово использовалось во времена написа-*

ния данной книги (Библии). Как оно использовалось в других книгах, кроме Библии? Для того, чтобы узнать, что означало слово и как оно использовалось в культуре того времени, вам необходимо воспользоваться небиблейскими материалами (например, книгами по истории того времени); возможно, вы найдете эту информацию в ваших лексических справочниках Люди, владеющие языками оригинала и хорошо освоившие этот метод, могут найти эту информацию в теологических словарях, а также в древнееврейских и греческих словарях.

2. *Узнайте, как слово используется в Библии. С помощью подробной симфонии найдите, как изучаемое слово переводится каждый раз, когда употребляется в Библии.* Часто Священное Писание обозначает слово посредством его употребления и наглядных примеров. Так можно узнать библейское определение слова. Кроме того, вы можете задать все или некоторые из следующих вопросов:

- ◇ Как автор использует слово в других частях книги?
- ◇ Как автор использует слово в других написанных им книгах?
- ◇ Как используется слово по всему тексту Завета?
- ◇ Существует ли несколько вариантов употребления данного слова? Если да, то какие это варианты использования?
- ◇ В каком варианте это слово используется чаще всего?
- ◇ Как оно используется при первом употреблении в тексте Священного Писания?

3. *Узнайте, как слово используется в контексте определенного отрывка.* Это сложная задача. Контекст является самым надежным источником для того, чтобы понять, что именно имел в виду автор. Задайте следующие вопросы:

- ◇ Дает ли контекст какие-либо ключи к разгадке значения слова?
- ◇ Содержит ли контекст сравнение или противопоставление этого слова с каким-либо другим словом?
- ◇ Содержит ли контекст какие-либо образы, которые уточняют значение слова?

ВОСЬМОЙ ШАГ: напишите применение. Разбирая какое-либо слово, не упускайте из виду цель: «не только разъяснить, но и применить». Помните, что вы занимаетесь *самостоятельным изучением Библии*, а не академическими изысканиями. Выяснение полного значения библейского слова — это не конечный пункт; слово само по себе, без применения его на практике, не принесет пользы вашему духу.

В рамках этого изучения вам следует постоянно спрашивать себя: «Как понимание этого слова может содействовать укреплению моей духовной жизни?» Составьте применение, воспользовавшись советами, приведенными в 1-й главе данной книги.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В последнем разделе формы для заполнения есть место для списка справочных материалов, которые вы использовали при изучении слова. Так в будущем вы не забудете наиболее полезные справочные материалы.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО РАЗБОРУ СЛОВА

Используйте форму для разбора слова, приведенную в конце главы, или лист бумаги, разбитый на разделы.

Заполнение формы

Следуя изложенным выше шагам, запишите открытия, которые вы сделали. Если вам нужно больше места, используйте обратную сторону листа формы или используйте другой лист.

Образец заполненной формы

См. пример разбора слова «*Раскаиваться*» в образце заполненной формы в конце этой главы.

Задание

Вы можете начать изучение Писания с лексического разбора интересных вам слов. Также вы можете начать с изучения важных доктринальных слов. Примерный список слов можно найти в Приложении Е.

Дополнительная литература

Dictionary of New Testament Theology под ред. Colin Brown (изд. Zondervan)

Explore the Word by Henry M. Morris, III (изд. Creation Life Publishers, chapters 5 and 6)

Gems from the Original by Harold J. Berry (изд. Back to the Bible Broad-cast)

New Testament Words by William Barclay (изд. SCM Press Ltd)

A Theological Work Book of the Bible под ред. Alan Richardson (изд. The Macmillan Company)

Word Studies in the New Testament (4 volumes) by Marvin R. Vincent (изд. Eerdmans)

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ РАЗБОРА СЛОВА

1. СЛОВО: Раскаиваться (сущ. «раскаяние, покаяние»)

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «Чувствовать раскаяние или сожаление в связи с поведением в прошлом, изменить мнение относительно такого поведения».

3. СРАВНЕНИЕ ПЕРЕВОДОВ: Луки 13:3
«Раскаиваться», версии NIV, NASB, KJV, Amplified и т.д.
«Отказываться от грехов», Good News Bible
«Отказываться от дурных дел и обращаться лицом к Богу», Living Bible

4. ОРИГИНАЛЬНОЕ СЛОВО И КРАТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- *Metanoeo* (греч.): «изменять мнение»
- *Metamelomai* (греч.): «сожалеть, проявлять раскаяние»

5. ЧАСТОТА УПОТРЕБЛЕНИЯ В БИБЛИИ:

Два разных греческих слова в Новом Завете переведены как «раскаиваться»:

A. *Metanoeo*

«Раскаиваться» (гл. — 34 раза) «Раскаяние» (сущ. — 24 раза)

5 раз в Евангелии от Матфея

3 раза в Евангелии от Матфея

2 раза в Евангелии от Марка

2 раза в Евангелии от Марка

9 раз в Евангелии от Луки

5 раз в Евангелии от Луки

5 раз в Деяниях Апостолов

6 раз в Деяниях Апостолов

1 раз во 2-м Коринфянам

1 раз в Послании к Римлянам

12 раз в Откровении Иоанна

2 раза во 2-м Коринфянам

1 раз во 2-м послании к Тимофею

3 раза в Послании к Евреям

1 раз во 2-м послании Петра

B. *Metamelomai*

«Раскаиваться» (гл.— 6 раз)

3 раза в Евангелии от Матфея

2 раза во 2-м Коринфянам

1 раз в Послании к Евреям

Интересные примечания

- Это слово не используется в Евангелии от Иоанна, но 12 раз используется в Откровении Иоанна Богослова.
- Чаще всего его использует Лука (Ев. от Луки и Деяния).
- Слово «раскаяние» не подчеркивается в посланиях апостолов, поскольку они адресованы верующим.

6. КОРНЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА И ПРОИСХОЖДЕНИЕ (используйте справочники):

Metanoeo в буквальном значении «осознавать впоследствии». Это слово состоит из двух греческих слов: *meta*, что означает «после» (подразумевая изменение) и *noeo*, что означает «осознавать» (на греч. *nois* означает «разум»).

Из этого мы можем сделать вывод, что значение слова — «изменить мнение или цель». В Новом Завете это изменение всегда происходит к лучшему и означает подлинное полное изменение убеждений и чувств, а также жизни.

Это значит не просто отвернуться (отрицательное действие) от греха, но и повернуться (положительное действие) к тому, что праведно и богоугодно. Это означает больше, чем просто сожалеть о сделанных ошибках. Это также означает полностью изменить свое мнение о грехе и направиться в обратную сторону.

Metamelomai происходит от слов *meta* («после») и *melo* («заботиться»). Оно означает сожалеть или раскаиваться в поступке. Оно означает болезненное сожаление о совершенном в прошлом поступке. Это не является подлинным раскаянием. Это означает сожалеть о без перемены мнения о нем: «Жаль, что я попался, но я не жалею о том, что я делал это. Или, я не уверен, что буду делать это снова». Лучшим примером этого слова является Иуда. Он сожалел, что предал Иисуса (*metamelomai*, Мф. 27:3), но никогда не испытал подлинного раскаяния в связи с этим (*metanoeo*).

7. КАК ИСПОЛЬЗОВАЛОСЬ СЛОВО:**А. В других книгах, кроме Библии:**

Слово *Metanoeo* нечасто использовалось в классической греческой литературе. Когда это слово использовалось, оно не означало радикального изменения жизни человека в целом, как это понимается при употреблении слова в Новом Завете.

В. Во всем тексте Библии:

- Раскаяние в Ветхом Завете показано наиболее ясно в Иезекииле 18 и 33:10-20 («нахам»).
 - Слово «раскаиваться» было главной идеей Иоанна Крестителя (Мф. 3:2), Иисуса (Мф. 4:17), 12-ти апостолов (Мк. 6:12), Петра, когда он говорил о Святом Духе (Деян. 2:38).
 - Это заповедь Господа, адресованная каждому (Деян. 17:30; 2 Пет. 3:9).
 - Это условие сохранения веры (Лк. 13:5; Деян. 3:19).
 - Оно вызывает радость на Небесах (Лк. 15:7, 10).
 - Оно доказывается нашими действиями (Деян. 26:20).
 - Иисус использует это слово 17 раз в Евангелиях и 8 раз — в Откровении Иоанна Богослова.
 - Что заставляет нас каяться?
 - Доброта Господа по отношению к нам (Рим. 2:4)
 - Печаль Господа из-за наших грехов (2 Кор. 7:9-10)
 - Благословение Божье (2 Тим. 2:25)
 - Оно является основной истиной христианской жизни (Евр. 6:1)
- С. В контексте отрывка 2 Кор. 7:9-10** видна разница между истинным раскаянием (*metanoeo*) и простым сожалением (*metamelomai*). Божья печаль приводит к истинному покаянию. Она приносит жизненные перемены, а не просто сожаление.

8. ПРИМЕНЕНИЕ:

«Или пренебрегаешь богатство благодати, кротости и долготерпения Божия, не разумея, что благодать Божия ведет тебя к покаянию?» (Рим. 2:4)

Грехи, которые нужно признать/ Изменить отношение:

Я был недоволен Джоном с того случая в горах прошлой осенью. Это вызвало напряжение в наших отношениях. Господь напомнил мне об этом в прошлом, но я откладывал решение вопроса. Я знаю, что я совершил грех. Сейчас я хочу покаяться в этом грехе. Завтра днем я встречу с Джоном и попрошу у него прощения. Я хочу исправить эту ситуацию.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Vine's Expository Dictionary of the New Testament Words
Young's Analytical Concordance of the Bible Dictionary of New Testament Theology, том 1

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ РАЗБОРА СЛОВА

1. СЛОВО:
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ:
3. СРАВНЕНИЕ ПЕРЕВОДОВ:
4. ОРИГИНАЛЬНОЕ СЛОВО И КРАТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:
5. ЧАСТОТА УПОТРЕБЛЕНИЯ В БИБЛИИ:

6. КОРНЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА И ПРОИСХОЖДЕНИЕ (используйте справочники):

7. КАК ИСПОЛЬЗОВАЛОСЬ СЛОВО:

А. В других книгах, кроме Библии:

В. Во всем тексте Библии:

С. В контексте:

8. ПРИМЕНЕНИЕ:

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЁМ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА КНИГИ

КАК ИССЛЕДОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ В БИБЛИИ

В театре нам намного легче воспринимать и оценивать действие, разворачивающееся на сцене, при наличии декораций и реквизита. Актеры исполняют свои роли на фоне нарисованных декораций с использованием необходимого реквизита. Примерно также обстоит дело и со Священным Писанием. Бог давал откровение в определенном историческом контексте, и «действующие лица» Библии исполняли отведенные Богом роли на фоне «декораций» своего времени. Божье Слово становится для нас более ясным, когда мы изучаем его в контексте того времени, когда оно было написано.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Данный метод изучения Библии предполагает более глубокое понимание библейских текстов посредством исследования исторического контекста, относящегося к данному отрывку, человеку, событию или изучаемой проблематике. Сюда входит изучение географии, исторических событий, культуры, политической ситуации того времени, в которое была написана та или иная часть Библии.

ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ?

Для того чтобы получить полное представление о том, что говорит библейский автор, необходимо «перенестись» в его эпоху. Поскольку от авторов Писания нас отделяют целые столетия, мы должны попытаться увидеть мир их глазами, прочувствовать все, как они, а затем понять, как Святой Дух привел их к написанию той или иной книги.

Одно из основных правил истолкования гласит, что, поскольку Библия была написана в определенную историческую эпоху, во всей полноте ее можно понять только в свете тех времен. Вы не сможете правильно истолковать текст Библии, если не учтете влияния того времени, когда он был написан. Человек, подходящий к изучению

Библии серьезно, всегда стремится узнать географический, исторический, культурный и политический контекст изучаемого им отрывка или книги.

Более того, прежде чем мы сможем понять, как этот отрывок можно применить на практике сегодня, сначала нам нужно проверить, как эти слова применялись во времена их написания. Если мы попытаемся разьяснять и применять Божье Слово согласно нашему веку и культуре, мы тут же столкнемся со многими трудностями. Часто какое-то утверждение, слово, обычай или событие из другой культуры, или исторической эпохи, будет пониматься совершенно иначе, чем сегодня в нашей стране.

Благодаря невероятным археологическим находкам прошлого столетия мы теперь намного лучше понимаем культуру и исторический контекст библейских времен.

Большая часть информации об этом содержится в научно-исследовательских справочниках. Вам непременно нужно воспользоваться ими в рамках данного подхода.

ЦЕННОСТЬ АРХЕОЛОГИИ

Для многих людей археология представляется сухой, скучной и малопонятной наукой. Но, благодаря кропотливости и усилиям высококвалифицированных археологов из многих стран, сегодня мы знаем о библейских временах значительно больше, чем христиане, которые жили ранее. Журнал *National Geographic* и другие популярные журналы опубликовали материалы о недавно обнаруженных табличках в городе Эбла, содержащих невероятное количество новой информации о Ближнем Востоке 2000-2500 гг. до н.э. Сегодня мы можем понимать Библию, как никогда ранее, поскольку археология играет огромную роль в просвещении и помощи каждому серьезному исследователю Библии.

Г. В. Ван Бик (G. W. Van Beek) написал: «Никто не может понять Библию без знания библейской истории и культуры, и никто не может утверждать, что он знает библейскую историю и культуру без понимания вклада археологии. Археологические находки оживили библейские события, дали определения неясным словам и объяснения идеям, а также уточнили хронологию событий. Сказать, что наше знание Библии пережило революционные изменения благодаря этим находкам, — ничего не сказать» (*«Archeology», Interpreter's Dictionary of the Bible, 1:203*).

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ

Этот метод изучения Библии полностью зависит от использования справочных материалов, поэтому вам нужно приобрести некоторые из них или взять их в городской или церковной библиотеке. Не бойтесь воспользоваться ими. Извлеките максимум пользы из той информации, сбору которой исследователи посвятили всю свою жизнь. Полезную общую информацию можно найти в следующих справочных материалах:

- ◇ Библейский словарь и/или библейская энциклопедия
- ◇ Библейский справочник
- ◇ Библейский атлас

В дополнение к указанным выше материалам, вы можете воспользоваться некоторыми из нижеперечисленных справочных книг, касающихся географии, истории, культуры и быта тех времен.

- ◇ *Archeology and the New Testament* by Merrill F. Unger (изд. Zondervan)
- ◇ *Archeology and the Old Testament* by Merrill F. Unger (изд. Zondervan)
- ◇ *Bible and Archeology, The* by J.A. Thompson (изд. William B. Eerdmans)
- ◇ *Biblical World, The* под ред. Charles F. Pfeiffer (изд. Baker)
- ◇ *Everyday Life in Bible Times* (изд. National Geographic Society)
- ◇ *Great People of the Bible and How They Lived* (изд. The Reader's Digest Association, Inc.)
- ◇ *Harper's Encyclopedia of Bible Life*, by Madeleine S. and J. Lane Miller (изд. Harper & Row)
- ◇ *The Wycliffe Historical Geography of Bible Lands*, by Charles F. Pfeiffer and Howard F. Vos (изд. Moody Press)

Это лишь примерный список, поскольку в наше время доступны и многие другие справочные материалы. Посетите местную библиотеку, вашу церковную библиотеку и/или магазин христианской литературы и проверьте, что там есть. Выберите те книги, которые вам больше нравятся, и используйте их в рамках данного подхода. Археологи постоянно находят что-то новое, поэтому всегда старайтесь пользоваться последними изданиями справочных материалов.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА

Форма по исследованию исторического контекста состоит из восьми

разделов для заполнения, где также есть место для внесения списка используемых справочных материалов. Если вам не будет хватать места для записей в форме, используйте дополнительные листы бумаги.

ШАГ ПЕРВЫЙ: выберите тему для изучения или книгу Библии

ШАГ ВТОРОЙ: составьте список справочных материалов

ШАГ ТРЕТИЙ: соберите географические данные

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: соберите исторические данные

ШАГ ПЯТЫЙ: изучите культурную обстановку

ШАГ ШЕСТОЙ: изучите политическую ситуацию того времени

ШАГ СЕДЬМОЙ: сделайте выводы из вашего исследования

ШАГ ВОСЬМОЙ: напишите личное применение

ПЕРВЫЙ ШАГ: выберите тему для изучения или книгу Библии. Выберите тематику, человека, слово или книгу в Библии, которые вы хотите изучить, и подберите справочные материалы для исследования. Масштабы вашего изучения во многом будут определяться наличием справочных материалов.

ВТОРОЙ ШАГ: составьте список справочных материалов. Составьте список всех справочных материалов, которые вы нашли (см. раздел выше «Справочные материалы, которые вам понадобятся»). Это поможет вам не забыть, какие книги больше всего пригодились для исследования контекста сейчас и пригодятся для этого в будущем.

ТРЕТИЙ ШАГ: соберите географические данные. Вам нужно ознакомиться с географией Палестины и Ближнего Востока в целом.

Сюда входит тип ландшафта, основные горы и холмы, высота над уровнем моря и количество осадков, водная поверхность (моря, озера, реки), расположение городов и стран, достопримечательностей, а также границы соседних стран изучаемой вами эпохи.

Когда вы будете изучать Новый Завет, особенно миссионерские путешествия Павла, вам нужно будет ознакомиться со средиземноморскими странами и городами, которые процветали во времена Римской империи.

При изучении библейской географии вам нужно постоянно задаваться следующим вопросом: «Как географическое окружение влияло на изучаемые мной события?»

На этом этапе изучения перечислите все сделанные географические открытия в связи с изучаемым вами предметом или книгой.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: соберите исторические данные. Вам нужно знать хронологию истории (то есть порядок исторических событий) народа Израиля в Ветхом Завете. Изучите основные периоды истории еврейского народа; узнайте историю основания и развития известных городов; изучите этапы служения Иисуса; хорошо изучите историческую эпоху миссионерских путешествий Павла. Также полезно знать, какие исторические события происходили в других частях мира в то время, чтобы получить правильное представление о том, что Бог делал в мире.

Вы можете задать себе такие вопросы: «Что привело к определенному событию, которое я изучаю?»; «Как это повлияло на участников событий?»; «Как это повлияло на сам текст, который я изучаю?». Особое внимание уделите тем событиям, которые показывают, что Бог является основным вершителем истории.

На этом этапе изучения перечислите все сделанные вами исторические открытия в связи с изучаемым предметом или книгой.

ПЯТЫЙ ШАГ: изучите культурную обстановку. Если вы хотите понять, что происходило в библейские времена, вам нужно изучить весь уклад жизни людей во времена, описываемые в Библии. Следующие области вы можете исследовать с помощью такого вопроса: «Как все это влияет на данный отрывок людей, изучением которых я занимаюсь?»

- ◇ Какую одежду носили люди
- ◇ Профессии и ремесла библейских времен
- ◇ Музыка в Библии
- ◇ Ближневосточная архитектура
- ◇ Нравы и обычаи в Писании
- ◇ Отдых и развлечения в древние времена
- ◇ Семейный уклад на Ближнем Востоке
- ◇ Искусство в Библии
- ◇ Языки и литература соседних народов
- ◇ Религиозные обряды в Израиле и среди соседних языческих народов
- ◇ Ложные учения в данном регионе
- ◇ Оружие и орудия труда того времени

На этом этапе изучения перечислите все, что вам удалось выяснить исходя из той культурной обстановки, в которой жили люди.

ШЕСТОЙ ШАГ: изучите политическую ситуацию того времени. Большинство событий, происходивших в Израиле в ветхозаветные времена и в римском мире времен Иисуса, Павла и апостолов, определялись политической обстановкой той или иной эпохи. В те времена народом управляли цари, императоры, правители и губернаторы. Например, большую часть своей истории Израиль провел, находясь под управлением иностранного государства, и даже пережил вавилонское пленение. Все эти государства и политические системы повлияли на образ жизни Божьего народа. Однако следует признать, что Господь всегда контролирует политическую ситуацию. Этот факт признавал даже царь Навуходоносор (см. Дан. 4:34-35).

Значительную роль в Библии играли Египет, Филистия, Ассирия, Вавилон, Персия, Греция и Рим. Какими были эти народы? Какое влияние они оказывали на Израиль или новозаветную церковь? Многие послания пророков можно понять только в свете современной им политической ситуации.

На этом этапе изучения запишите все, что сможете выяснить при исследовании политической обстановки изучаемого вами периода.

СЕДЬМОЙ ШАГ: сделайте выводы из вашего исследования. Теперь пересмотрите шаги с третьего по шестой и, на основе собранных вами данных, подведите итог вашим исследованиям, ответив на следующие два вопроса:

- ◇ Как эти исторические сведения помогают мне лучше понять то, что я изучаю?
- ◇ Как эти факторы повлияли на изучаемый мной предмет (или книгу)?

ВОСЬМОЙ ШАГ: напишите личное применение. Хотя в рамках данного метода достаточно трудно составить личное применение, вы сможете сформулировать хотя бы одно применение, исходя из той темы, которую вы решили изучить. В действительности, исследование исторического контекста вашего предмета поможет вам найти применение, которое нужно вам сегодня, а собранные сведения помогут сделать его личным.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА

Форма, приведенная в конце этой главы, предназначена для того, чтобы помочь вам в вашем изучении; вы также можете использовать

листы бумаги, разделенный на разделы в соответствии с формой.

Заполнение формы

Пройдите вышеприведенные шаги и запишите все, что обнаружите в ходе вашего исследования. Далее, на седьмом этапе подведите итоги вашего изучения. Если вам не будет хватать места на форме для заполнения, возьмите дополнительные чистые листы.

Образец заполненной формы

См. пример по изучению Эфеса в конце данной главы.

Задание

Вот некоторые тематики, с которых вы можете начать практиковаться в данном методе изучения Библии:

Послание к Филиппийцам

Книга Пророка Аггея

Послание к Колоссянам

Книга Руфь

Фарисеи и садуккеи

Поклонение в храме

Римляне в Палестине

Дополнительная литература

Книги, перечисленные в списке дополнительной справочной литературы, лучше всего подойдут для начала практики в этом методе. Методическую информацию и различные практические советы можно найти в следующих книгах:

Merrill C. Tenney, Galatians: The Charter of Christian Liberty, Chapter "Historical Method", pages 97-109 (изд. Eerdmans)

Howard F. Vos, Effective Bible Study, chapters 11-14 (изд. Zondervan)

**УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА**

1. ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ: город Эфес (Послание к Ефесянам)

2. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Eerdmans Handbook to the Bible

The New Bible Dictionary

The Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible

3. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Город располагался на западном побережье Малой Азии, в устье реки Каистр (Малый Мендерес), в одной из четырех основных западно-восточных долин, доходившей до Эгейского моря. Это место было отправным пунктом главного торгового пути, который шел на восток через Малую Азию в Сирию, а затем — в Месопотамию, Персию и Индию.

Во времена апостола Павла Эфес был крупным портовым городом с населением около 400 тыс. человек. Он являлся самым важным городом римской провинции в Азии. Благодаря своему стратегически выгодному расположению в те времена он являлся перекрестком морских и сухопутных торговых путей той части света.

4. ОБЩАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Эфес был древним городом, чья история своими корнями уходит в глубокую древность. Во времена древних хеттов (ок. 1300 г. до н. э.) он был важным портовым городом.

Примерно в 1080 г. до н. э. он был завоеван и колонизирован греками с Эгейского моря, и в нем установился греческий уклад жизни. Пять веков спустя он был завоеван легендарным царем Крезом, который вернул городу азиатский характер.

В 557 г. до н. э. Эфес завоевали персы, и последующие два века греки пытались вернуть этот город себе. В 335 г. до н. э., город все-таки был захвачен Александром Македонским, и до времен Римской империи в нем преобладало греческое влияние.

Римляне захватили город в 190 г. до н.э., и он оставался под их контролем или под контролем их союзников до времени Павла и позднее. Эфес стал главным городом Римской провинции в Азии, хотя столицей оставался Пергам.

5. ОБЩАЯ КУЛЬТУРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

С того времени, когда в 1080 г. до н. э. город был захвачен греками, здесь произошел разлад между азиатским и греческим укладом жизни. Первоначально горожане поклонялись матери-богине, которую греки позже звали Артемида (в римской мифологии — Диана). В Эфесе находился алтарь, посвященный богине, и позднее греки построили большой храм, который стал известен всему средиземноморскому миру.

Находясь на пересечении Востока и Запада, город отличался международным колоритом, поскольку в нем свободно общались люди из разных стран, особенно торговцы и моряки. Это был многонациональный город, с преобладающей греческой культурой, и в то же время с оттенками Азии. Здесь были все удобства, отличавшие современный римский город: гимназии, стадионы, театры и центральный рынок.

6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ:

Во времена апостола Павла этот город принадлежал Риму и находился под управлением римского проконсула из Пергама. Таким образом, городу позволялось иметь свое собственное правительство, и он был разделен на этнические диаспоры, или «кланы». Во времена Павла в городе было шесть племен, и их представители выбирали из своей среды «городовых», которые отвечали за все городские собрания.

Другими официальными представителями власти были азиархи, муниципальные служащие Рима, и неокоросы, работники храма.

7. ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Город Эфес был важным городом, и второе миссионерское путешествие Павла с группой состоялось именно туда из-за важного стратегического значения города. Позже, Павел некоторое время проповедовал в Эфесе (во время третьего путешествия).

Из-за своего разнообразного этнического колорита город предоставлял возможность проповедовать представителям разных народов: римлянам, грекам и людям из разных стран Азии. Также была возможность проповедовать путешественникам и торговцам, которые добирались до города по суше и по морю.

Благодаря своей истории и географическому положению, город стал опорным пунктом для основания церквей и для распространения евангелия в округе, а также и в других местах вместе с караванами и кораблями.

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

В связи со стремительным ростом населения моя обязанность заключается в том, чтобы свидетельствовать об Иисусе Христе в стратегически важных точках мира. Поэтому мне нужно узнать, где находятся такие центры скопления людей в нашем городе. Затем мне нужно посетить эти места самому и со своей церковью, чтобы проповедовать о Божьей благодати и спасении. Я поговорю об этом с Сэмом и Джо, и мы обдумаем возможности для благовестия в нашем районе.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО КОНТЕКСТА

1. ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ:

2. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

3. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

4. ОБЩАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

5. ОБЩАЯ КУЛЬТУРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ:

7. ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

8. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:



МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ ОБЗОРА КНИГИ

КАК ПРОВОДИТЬ ОБЗОР КНИГИ БИБЛИИ

МАРТИН ЛЮТЕР, который стал инициатором церковной Реформации в XVI веке, не просто вернул Библию обычным людям, но и дал некоторые практические советы по ее изучению. Однажды он сказал, что для него изучение Писания было подобно сбору яблок (*Die Martin Luther's Werke, Kritische Gesamtausgabe, Weimar: H. Bohlav's Nachfolger, 2:24445*). Сначала, он трясет яблоню, чтобы самые спелые плоды упали на землю (общее изучение Библии). После этого он забирется на дерево и трясет каждую ветку (изучение книг Библии). После этого он переключается на ветки меньшего размера и трясет каждую из них отдельно (изучение отдельных глав книги). После этого, он трясет каждый сучек (изучение абзацев и предложений), и в конце, заглядывает под каждый листик дерева (изучение отдельных слов).

Следующие три главы связаны между собой, поскольку три метода, изложенные ниже, в действительности являются частью одного и того же метода. Они являются тремя этапами изучения книги Библии. В сочетании, эти три метода изучения представляют собой всесторонний подход к изучению Божьего Слова. Они могут потребовать дополнительной работы, усилий и времени, но, при этом, они могут вознаградить вас самыми серьезными результатами.

Поскольку Господь дал Свое откровение по частям, которые мы называем книгами, вначале нам нужно изучить эти книги в целом, а затем тщательно изучить их составляющие, и в конце, объединить результаты для того, чтобы вновь увидеть всю картину. Поэтому этот подход включает *обзор, анализ и синтез*.

Для начала, выполните первичный обзор книги, чтобы увидеть ее в целом; это будет изучением «через телескоп». После этого, последовательно проведите подробный анализ каждой главы; исследуйте все детали «через микроскоп». Наконец, вы снова объединяете все путем синтетического изучения (обобщения), где вы делаете общий

вывод по содержанию книги и составляете *собственный* план. Здесь вы идете от общего положения к частному, а потом опять возвращаетесь к общему.

- ◇ *Обзор* — *получите* общее представление о книге.
- ◇ *Анализ* — *изучите* каждую главу во всех подробностях.
- ◇ *Синтез* — *соедините* части в одно целое и сделайте выводы.

Примечание: Эти три метода разработаны непосредственно движением Navigators в рамках их совместного служения. Они свели эти три шага в один метод подробного анализа книги, разъяснение которого приведено в книге *The Navigator Bible Studies Handbook* (изд. NavPress).

В главах с 9 по 11-ю данной книги разъясняются только те моменты, которых нет в методе подробного анализа книги, а также предложены некоторые подходы, альтернативные тому, который опубликован Navigators. (Я настоятельно рекомендую их подход тем, кто уже выполнил тщательный анализ глав Библии и хотел бы использовать несколько другой подход.)

Прежде всего, мы обсудим первую часть этого процесса: метод обзора книги.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Данный метод заключается в получении общего представления о всей книге. В рамках данного метода вы рассматриваете книгу как бы с высоты птичьего полета, или через телескоп, несколько раз перечитывая ее целиком, не заостряя внимания на детали. После этого, вы задаете ряд вопросов по историческому контексту и содержанию книги и составляете горизонтальный график ее содержания, чтобы получить общее представление об авторском замысле, теме, структуре и содержании.

ЦЕННОСТЬ ДАННОГО МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Как вы знаете, Библия представляет собой собрание из 66 разных книг. Каждая из этих книг уникальна и содержит важные указания для сегодняшнего дня. Метод обзора книги является практическим способом изучения общего содержания отдельной книги.

ВАЖНОСТЬ ДАННОГО МЕТОДА

Обзор книги в рамках первой части, за которой следуют анализ и обобщение (синтез), помогает нам узнать, как каждая часть книги соотносится с другими частями. Многие сложные для понимания

стихи, проясняются, когда вы видите их в более широком контексте книги. При этом, место стиха в книге часто является ключом к пониманию его содержания и того, чему Господь учит нас через этот стих.

Обзор книги на начальном этапе также показывает нам, как расставлены акценты в книге. Это поддерживает баланс изучения Слова Божьего, снижая вероятность переоценки или недооценки каждого аспекта книги. Стоит отметить, что большинство культов и ересей возникают, когда люди переоценивают отдельный стих или учение и строят целую богословскую теорию на нескольких вырванных из контекста стихах, при этом, игнорируя большую часть остальных откровений Господа.

НЕОБХОДИМЫЕ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для применения данного метода изучения Библии вам понадобятся некоторые основные справочные материалы, которые даны во Введении:

- ◇ Учебная Библия.
- ◇ Несколько современных переводов. Они помогут вам увидеть различные истолкования одного и того же материала разными квалифицированными исследователями Библии.
- ◇ Библейский словарь и/или библейская энциклопедия.
- ◇ Библейский справочник. (В справочниках найдите информацию о названии книги, которую вы изучаете, а также о ее авторе и городе или людях, которым мог быть адресован данный оригинал.)

В дополнение к указанным выше материалам, вы можете воспользоваться библейскими атласами, книгами по исторической географии, по истории и библейскими исследованиями. Следующими материалами воспользуйтесь только после выполнения самостоятельного исследования. Позже вы можете проверить себя и свои выводы, сравнив их с результатами работы квалифицированных исследователей Библии. Вот примерный список книг с обзорами и общей информацией по Библии:

- ◇ *New Testament Survey by Merrill C. Tenney* (изд. Eerdmans)
- ◇ *New Testament Times by Merrill C. Tenney* (изд. Eerdmans)
- ◇ *The Old Testament Speaks by Samuel J. Schultz* (изд. Harper & Row)
- ◇ *Old Testament Times by R.K. Harrison* (изд. Eerdmans)
- ◇ *Survey of the Bible by William Hendriksen* (изд. Baker)
- ◇ *What the Bible Is All About by Henrietta C. Mears* (изд. Regal)

Вы должны понимать, что эти обзоры и комментарии Библии

представляют мнение и богословскую позицию их авторов. Поэтому вам нужно выбрать одну или две подходящие вам книги и воспользоваться ими уже после личного начального обзора.

ПРОСТЫЕ ЭТАПЫ ОБЩЕГО ОБЗОРА КНИГИ

Форма для обзора книги состоит из разделов, которые соответствуют шести шагам данного метода изучения. Один шаг выполняется на отдельном листе бумаги.

ШАГ ПЕРВЫЙ: прочитайте книгу

ШАГ ВТОРОЙ: сделайте заметки по прочитанному

ШАГ ТРЕТИЙ: изучите исторический контекст

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: составьте горизонтальный график содержания книги

ШАГ ПЯТЫЙ: составьте предварительный план книги

ШАГ ШЕСТОЙ: напишите личное применение

ПЕРВЫЙ ШАГ: прочитайте книгу. Первый шаг кажется очевидным, но некоторые люди проводят все свое время, читая о Библии, а не сам текст Писания. На этом этапе вам следует использовать только вашу учебную Библию и насколько современных переводов. *Не читайте библейские обзоры, справочники или комментарии!* Следуйте семи советам, перечисленным ниже:

1. *Прочитайте сразу всю книгу.* За исключением Псалтири, самая длинная книга в Библии — это Книга Пророка Исаии, ее можно прочитать за три-четыре часа. Большинство других книг, особенно книги Нового Завета, можно прочитать гораздо быстрее. Если вам нужно прервать чтение, постарайтесь полностью прочитать книгу максимум за два раза. (Например, книгу Исаии можно разбить на две части: сначала прочитайте главы 1–39, а затем — 40–66.) Вы будете удивлены тем, что увидите в Писании в процессе такого прочтения книги.
2. *Прочитайте книгу в современном переводе.* Это поможет вам лучше понять содержание, благодаря современному изложению.
3. *Читайте книгу целиком и бегло,* не обращая внимания на разделение по главам.

Помните, что оригинальный текст Писания не разделялся на главы и стихи; это деление было добавлено значительно позднее для

того, чтобы читатель мог легче находить необходимые тексты. На данном этапе ваша задача состоит в том, чтобы почувствовать само «течение» повествования и ритм автора. Вам не стоит вдаваться в подробности (этим вы займетесь в 10 главе, при изучении метода анализа главы) — читайте книгу быстро, чтобы уловить общую идею.

4. *Прочитайте всю книгу несколько раз.* Перечитайте книгу столько раз, сколько можете. (Разумеется, вы не сможете перечитывать книгу Исаии столько же раз, сколько Послание к Колоссянам.) С каждым прочтением вы будете замечать все больше деталей, а общая картина будет становиться все четче. С количеством прочтений будет улучшаться и ваше понимание изучаемой книги. Так что продолжайте штудировать ее.

5. *Читайте книгу, не обращая внимания на комментарии или чужие пометки.* Более того, читайте Библию, в которой нет даже ваших пометок. Иначе, когда вы будете видеть сделанные вами пометки (или чужие пометки), ваш разум естественным образом будет следовать этой системе, и вам будет сложнее замечать новые детали. После завершения первого шага, вы можете начать воспользоваться справочными материалами.

6. *Читайте книгу в молитве.* Просите Господа говорить к вашему сердцу и открыть ваши глаза, чтобы вы могли увидеть чудеса Его Закона (Пс. 118:18).

7. *Читайте, держа в руке ручку или карандаш.* При втором или третьем прочтении, начните делать пометки и записывать свои наблюдения (см. второй шаг и форму для обзора книги).

ВТОРОЙ ШАГ: делайте пометки по прочитанному. Читая книгу (см. первый шаг), записывайте свои впечатления и важные факты, которые вы открываете для себя. Делайте эти пометки на отдельном листе бумаги или на форме для обзора книги в конце этой главы. Обращайте внимание на следующие девять моментов:

1. *Жанр книги.* История, поэзия, пророчество, закон, биография, письмо?

2. *Первые впечатления.* Каким было ваше первое впечатление от книги? Какую цель, по вашему мнению, преследовал автор? Каковы ваши ощущения от прочтения этой книги?

3. *Ключевые слова.* Укажите некоторые из ключевых слов, которые использует автор. Какие слова повторяются чаще всего? Какое слово или слова он выделяет особо?

4. *Ключевой стих.* Какой, по вашему мнению, стих является ключе-

вым (если таковые есть)? Какие идеи или фразы, повторяющиеся в тексте, могут показать его главные мысли? В чем состоит основная мысль автора?

5. *Литературный стиль*. Проза, драма, личное письмо, диалог, лирика? Сочетание прозы и поэзии? Пользуется ли автор образным языком, или же прибегает к логическим аргументам?

6. *Эмоционально-экспрессивная окраска*. Испытывает ли автор гнев? Печаль? Счастлив ли он? Обеспокоен ли он? Взволнован? Подавлен? Спокоен? Как вы думаете, что ощущали слушатели этого послания? Какие чувства оно вызывает у вас?

7. *Основная тема (темы)*. Запишите главную, по вашему мнению, тему (темы). О чем говорит автор? Чему он придает особое значение?

8. *Структура книги*. Можете ли вы разделить повествование на основные мысли? Как организовано повествование? Встраивается ли оно вокруг людей, событий, географических мест, идей, временных периодов?

9. *Основные персонажи*. Перечислите главных персонажей книги? Какие персонажи упоминаются чаще всего в книге и какую роль каждый из них играет?

ТРЕТИЙ ШАГ: изучите исторический контекст. Исследуйте исторический и географический контекст. В какой контекст вписывается данная книга? Вы можете задать следующие вопросы, которые помогут вам прояснить некоторые моменты. Также воспользуйтесь указаниями, которые изложены в 8 главе, посвященной методу изучения Библии путем исследования исторического контекста. Многие ответы содержатся в самой книге, поэтому, прежде всего, ищите ответы там. Если вы не можете найти необходимые ответы по историческому контексту в изучаемой книге, то воспользуйтесь другими источниками информации (см. раздел выше «Необходимые справочные материалы»).

- ◇ Узнайте все, что сможете, об авторе. Кем он был?
- ◇ Когда была написана книга (дата)?
- ◇ Где была написана книга?
- ◇ Кому адресована книга? Кем были они? Кем был он? Кем была она? Соберите исторические и географические сведения об этих людях.
- ◇ Зачем была написана книга? Исследуйте обстоятельства написания книги.
- ◇ Какие другие исторические сведения помогают прояснить содержание данной книги?

- ◇ Какое место эта книга занимает в Библии? Является ли она связующим звеном между различными историческими эпохами?
- ◇ Какие географические места упоминаются в книге? Где они находятся? Если вы сочтете это полезным, нарисуйте карту.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: составьте горизонтальный график содержания книги. Один из наиболее волнующих этапов при обзоре книги — это составление горизонтального графика. Горизонтальный график — это схематическое изображение содержания книги на одном или на двух листах бумаги. Данный график полезен тем, что он позволяет вам наглядно увидеть содержание и разделы книги. Вы поновому взглянете на книгу. Горизонтальный график состоит из трех частей: *основные разделы книги, заглавия глав и названия абзацев.*

Зачем нужен горизонтальный график? Составление горизонтального графика дает несколько преимуществ в вашем изучении.

- ◇ Это поможет вам кратко сформулировать основные идеи и содержание книги.
- ◇ Это позволит вам визуально представить содержание всей книги.
- ◇ Это поможет вам провести связи между главами и абзацами.
- ◇ Благодаря этому, вы узнаете идеи, которые повторяются в нескольких местах книги.
- ◇ График выполняет роль «запоминающего устройства», которое поможет вам быстро вспомнить содержание главы.
- ◇ Это позволит вам обдумать содержание книги и запомнить его.

Подготовка к составлению горизонтального графика.

Для составления простого горизонтального графика вам нужны три инструмента:

- ◇ Библия, разделенная на абзацы. Большинство современных версий содержат разделение на абзацы для того, чтобы вы могли увидеть проследить за отдельными мыслями. Вы должны ориентироваться в абзацах, чтобы составить график.
- ◇ Чистый лист бумаги формата А4. Постарайтесь уместить график на одном листе, чтобы видеть всю структуру книги. При работе над большой книгой (книга Исаии, Бытие, Псалтирь и т.д.), старайтесь использовать как можно меньше листов. При использовании нескольких листов бумаги, сохраняйте масштаб, чтобы можно было сложить листы в одну линию.
- ◇ Карандаш (или ручка) и линейка.

Как составлять горизонтальный график. График составляется в три этапа.

1. *На чистом листе бумаги начертите столько столбцов, сколько есть глав в изучаемой книге.* При работе с большими книгами, начертите таблицу с более узкими столбцами и записывайте информацию в сокращенном виде. Возможно вам понадобится более чем один лист бумаги при работе с длинными книгами.

2. *Еще раз прочитайте книгу и найдите основные разделы.* Кратко обозначьте эти разделы в первой верхней графе вашей таблицы (см. образец заполненной формы в конце главы).

3. *Еще раз прочитайте книгу и подумайте, как озаглавить каждую главу (или группы глав в длинных книгах).* Запишите названия глав в верхней графе каждого столбца, сразу под названиями разделов. Ирвин Дженсен предложил пять характеристик, отличающих хорошее название для главы (*Independent Bible Study*, изд. Moody Press, стр. 108):

- ◇ Желательно, чтобы название ограничивалось одним словом, или же состояло не более, чем из четырех слов.
- ◇ Используйте образные и оригинальные слова, которые помогут вам представить себе содержание главы.
- ◇ По возможности, используйте слова непосредственно из текста.
- ◇ Подбирайте слова, которые вы еще не использовали для названия глав во время изучения других книг Библии.
- ◇ Используйте слова, которые помогут вам ориентироваться в содержании книги.

4. *Прочитайте книгу еще раз и сделайте то же со всеми абзацами книги.* Постарайтесь связать названия абзацев с названием главы, состоящей из этих абзацев.

Когда вы приобретете больше опыта в составлении графиков, вы сможете добавлять сюда ту информацию, которая персонализирует ваше изучение.

ПЯТЫЙ ШАГ: составьте предварительный план книги. После краткого изложения содержания книги в виде горизонтального графика, вы сможете составить предварительный план книги. Позже, в рамках метода изучения Библии путем обобщения содержания книги (11 глава), вы составите окончательный подробный план книги.

В рамках метода обзора книги вам следует всего лишь отметить главные пункты книги и показать взаимосвязь между ними. Вот несколько советов:

1. При составлении плана пользуйтесь информацией из графика. Обычно график показывает очевидную и естественную структуру книги.

2. Составляйте конспект, начиная с главных моментов и заканчивая второстепенными. Прежде всего, выделите основные разделы книги, затем — подразделы (которые могут совпадать с главами), и, наконец, важные пункты в подразделах (которые могут совпадать с абзацами). Когда вы работаете с большими книгами, возможно, понадобится выделить подпункты.

3. Обращайте внимание на разделы абзацев при составлении плана. Поскольку абзац является смысловой единицей в тексте, вы можете использовать деление абзацев в качестве ориентира при составлении плана главы. Запишите основную идею каждого абзаца, затем используйте эти мысли в качестве основных пунктов вашего плана.

4. Составив свой план, по возможности, сравните его с другими планами. Воспользуйтесь доступными вам справочниками и сравните свое исследование с работами других авторов. Не волнуйтесь, если ваш план не будет полностью соответствовать им, поскольку существует множество способов по составлению подобных конспектов. Вы увидите, что даже исследователи Библии не соглашаются друг с другом.

ШЕСТОЙ ШАГ: напишите личное применение. Несмотря на то, что главная цель обзора книги — познакомиться с ее общим содержанием, вам не следует забывать о практическом применении сделанных вами открытий. Выберите один из моментов, которые Господь открыл вам в ходе вашего изучения, и напишите личное, практическое, выполнимое и существенное применение данной истины. (См. инструкции по составлению применения в 1-й главе.)

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО ОБЗОРУ ГЛАВЫ

Используйте форму в конце главы или лист бумаги, разбитый на разделы.

Заполнение формы

Используйте эту форму (или отдельный лист бумаги с данной таблицей) и дополнительный лист бумаги (для составления горизонтального графика).

Запишите название книги в соответствующей графе, а также количество глав в книге. Далее, выполните шесть шагов, описанных выше, включая девять пунктов из второго шага.

1. Запишите, сколько раз вы прочитали книгу.
2. Заполните форму для обзора книги, после нескольких прочтений. Вернитесь ко второму шагу и сделайте пометки по прочитанному.

3. Запишите все наблюдения, относящиеся к историческому контексту книги, которые помогут вам лучше понять ее содержание.
4. Начертите простой горизонтальный график на отдельном листе бумаги.
5. Заполните форму с планом, изложив там краткое содержание, или обзор книги.
6. Запишите одно практическое применение.

Образец заполненной формы

См. пример изучения Послания к Ефесеянам в конце этой главы.

Задание

К обзору книги, анализу главы и обобщению книги лучше всего приступать с изучения коротких новозаветных посланий. После того, как вы освоите этот метод, вы можете попробовать изучить Евангелие от Марка, самое короткое евангелие, или одну из книг малых пророков. Ниже приведен предлагаемый порядок для начала работы:

- ◇ 1-ое послание к Фессалоникийцам
- ◇ 1-ое послание Иоанна
- ◇ 1-ое послание к Филиппийцам
- ◇ 2-ое послание к Тимофею
- ◇ Послание к Ефесеянам
- ◇ Евангелие от Марка
- ◇ Послание к Римлянам
- ◇ Книга Пророка Аввакума

После этого, самостоятельно выберите книгу для изучения.

Дополнительная литература

Independent Bible Study by Irving L. Jensen (изд. Moody Press)

A Layman's Guide to Interpreting the Bible by Walter Henrichsen (изд. Zondervan)

The Navigator Bible Studies Handbook (изд. NavPress)

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ ОБЗОРА КНИГИ

КНИГА: Послание к Ефессянам

ГЛАВЫ: 6

1. КОЛИЧЕСТВО ПРОЧТЕНИЙ: 5

2. ПОМЕТКИ ПО КНИГЕ:

- *Жанр*: новозаветное послание (или письмо)
- *Первые впечатления*: это послание укрепляет мою веру и напоминает мне о моих обязанностях. Исключительно поучительная.
- *Ключевые слова*: «во Христе» и «хождение»
- *Ключевые стихи*: 1:3 и 4:1
- *Литературный стиль*: в целом письмо, которое прерывается двумя молитвами.
- *Эмоционально-экспрессивная окраска*: спокойный тон, направленный на обучение читателей и побуждающий их вспомнить о своем долге.
- *Основная тема (темы)*: кем мы стали благодаря Иисусу Христу («во Христе») и в чем состоит наш долг в связи с этим положением.
- *Структура*: два основных раздела, разграниченных наречием «итак». В первой части есть две молитвы.
- *Главные персонажи*: Павел, ефесская церковь, злые силы и Тихик.

Используемые справочные материалы:

Eerdmans Handbook to the Bible

William Hendriksen's Ephesians

The New Bible Dictionary

3. ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ КНИГИ:

Во время своего второго миссионерского путешествия Павел основал в Эфесе церковь и оставил там Акилу и Присциллу для служения новообращенным. Находясь там, они оказали влияние на жизнь Аполлоса.

В начале третьего миссионерского путешествия Павел вернулся и долгое время проповедовал в городе; в это время весть о Христе распространилась по всей провинции Азии.

После того, как Павел был заключен в тюрьму в Риме, он написал послание этой церкви. Эти обстоятельства послужили только к укреплению церкви как в учении, так и на практике. Послание было написано для того, чтобы укрепить верующих этой церкви в их положении (из-за серьезного влияния других религий в городе, напр., культа богини Артемиды) и в выполнении своего христианского долга в общине.

Многие ссылки в книге имеют отношение к первым читателям и общей ситуацией в Эфесе, а также к его культурой, управлением и историей (см. «Исследование исторического контекста».)

4. ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ ГРАФИК:

ИЗ КАКИХ ЛЮДЕЙ СОСТОИТ ЦЕРКОВЬ 1:1-3:21		ЧТО ПРИЗВАНЫ ДЕЛАТЬ ЧЛЕНЫ ЦЕРКВИ 4:1-6:24			
Избраны Богом	Спасены Христом	Наделены силой Духа Святого	Обязанности	Отношения	Борьба
1	2	3	4:1-5:21	5:22-6:9	6:10-20
<p>Три прославления различной работы святой Троицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отец (1:4-6) • Сын (1:7-12) • Святой Дух (1:13-14) <p>Первая молитва Павла (1:15-23)</p>	<p>Работа Христа проявляется в благодати, которую мы обретаем по вере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Искушение (2:1-10) • Примирение (2:11-22) <p>(Результаты видны здесь.)</p>	<p>Служение Святого Духа состоит в том, чтобы объединить всех верующих во Христе.</p> <p>Это было прежде таинством.</p> <p>Вторая молитва Павла (3:14-21)</p>	<p>«Итак...»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы должны жить в единстве (4:1-16) 2. Мы должны жить в поинимании (4:17-32) 3. Мы должны жить в святости (5:1-14) 4. Мы должны жить под водительством Святого Духа (5:15-21) 	<p>Здесь даны подробности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мужья и жены (5:22-33) 2. Родители и дети (6:1-4) 3. «Работодатели» и «работники» (6:5-9) 	<p>Причина, по которой у нас возникают трудности в исполнении нашего долга и в отношениях друг с другом, — в действующей духовной войне. Но у нас есть всеоружие Божье для нашей защиты.</p> <p>Завершающее приветствие Павла, предстоящий визит Тихика (6:21-24)</p>

5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН КНИГИ:

- I. Из каких людей состоит Церковь (1-3)
 - A. Избраны Богом (1) (завершается молитвой)
 - B. Спасены Иисусом (2)
 - C. Наделены силой от Духа Святого (3) (завершается молитвой)
 - II. Что призваны делать члены Церкви (4-6)
 - A. Их обязанности (4:1-5:21)
 - B. Их отношения на трех уровнях (5:22-6:9)
 - C. Их борьба с силами сатаны (6:10-20)
- Завершающие замечания (6:21-24)

6. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

В этой книге меня больше всего поражает тесная связь между верой и действием. Если я верую в Иисуса, я должен поступать как христианин. Вследствие того, кто я такой в глазах Господа, от меня ожидаются определенные действия во всех моих отношениях.

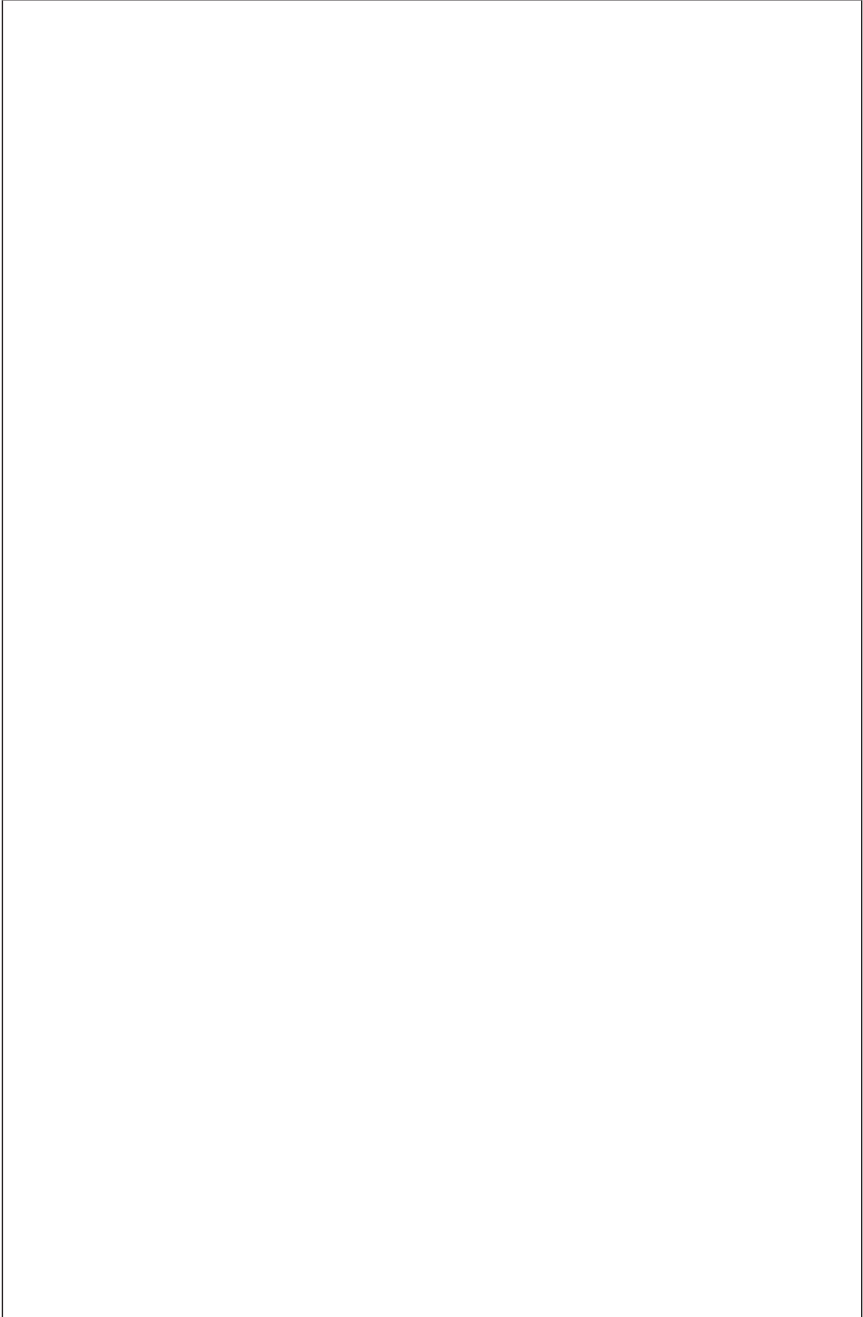
Поскольку я примиряюсь с другими (глава 2), я должен уметь прощать других людей так же, как Христос простил меня (4:32). Я не умел в достаточной мере прощать, проявлял недовольство и обиду. Я буду искать прощение в своем сердце и прощать каждого, кто неверно со мной обошелся в действительности или мысленно. Затем, если необходимо, я пойду к этим людям и попрошу у них прощения. В качестве проверки я выучу наизусть стих 4:32 из Послания к Ефесеям.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ОБЗОРА КНИГИ

КНИГА:	ГЛАВЫ:
1. КОЛИЧЕСТВО ПРОЧТЕНИЙ:	
2. ПОМЕТКИ ПО КНИГЕ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Жанр:</i> • <i>Первые впечатления:</i> • <i>Ключевые слова:</i> • <i>Ключевые стихи:</i> • <i>Литературный стиль:</i> • <i>Эмоционально-экспрессивная окраска:</i> • <i>Основная тема (темы):</i> • <i>Структура:</i> • <i>Главные персонажи:</i> 	
Используемые справочные материалы:	

3. ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ КНИГИ:

4. ГОРИЗОНТАЛЬНЫЙ ГРАФИК:



5. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН КНИГИ:

6. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

10

МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ РАЗБОРА ГЛАВЫ

КАК ВЫПОЛНЯТЬ УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ГЛАВЫ КНИГИ БИБЛИИ

ВТОРОЙ ЭТАП изучения книги Библии — это разбор каждой главы соответствующей книги. После выполнения обзора, получив общее четкое представление о книге, переходите к изучению ее отдельных частей. Поскольку разделение на главы в большинстве случаев благонадежно, это лучший путь для исследования частей книги.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Анализ главы предполагает получение основательных знаний путем тщательного, подробного и систематичного изучения каждого абзаца, предложения и слова. Данный метод складывается из трех частей: краткое содержание главы, последовательный анализ каждого стиха и общий вывод по главе. Ход работы можно фиксировать либо в предложенной форме для заполнения, либо на отдельном листе бумаги.

ЗАЧЕМ НУЖЕН АНАЛИЗ ГЛАВЫ?

Анализ главы, вкупе с обзором и обобщением книги, позволяет вам понять Библию так, как она и была написана: как единое целое. Также, в рамках данного метода, вам не нужно прибегать ко многим справочным материалам или помощи, что позволит вам изучать Писание самостоятельно.

Примечание:

Доусон Тротман, основатель и первый президент организации Navigators, считал, что для христиан этот метод является основным способом усвоения Божьего Слова. В первое время существования организации сотни мужчин и женщин обучались методу анализа главы и получали библейское образование, сравнимое с богословским образованием, которое можно получить в институтах и колледжах. С того времени было опубликовано много отличных книг, которые во всей полноте описывают данный метод. Если вас заинтересовал этот

метод, я предлагаю найти некоторые из книг, перечисленных в конце этой главы. Здесь вы найдете множество дополнительных идей, относящихся к популярному методу изучения.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗБОРА ГЛАВЫ

В рамках данного метода вы начнете с введения (краткого содержания главы) — это первый шаг, затем проведете последовательный анализ стихов (шаги со второго по пятый) и завершите изучение, сделав общий вывод по главе (шестой и седьмой шаги).

ШАГ ПЕРВЫЙ: запишите краткое содержание главы

ШАГ ВТОРОЙ: запишите свои наблюдения

ШАГ ТРЕТИЙ: задайте вопросы, помогающие при истолковании

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: сопоставьте изучаемую главу с другими текстами Писания

ШАГ ПЯТЫЙ: перечислите некоторые из возможных применений

ШАГ ШЕСТОЙ: сделайте выводы

ШАГ СЕДЬМОЙ: напишите применение

ПЕРВЫЙ ШАГ: запишите краткое содержание главы. Начините изучение с многократного прочитывания главы. Благодаря этому вы составляете общее представление о главе в целом. После нескольких прочтений, опишите общее содержание главы, воспользовавшись одним из подходов, описанных ниже. На этом этапе не пытайтесь истолковывать полученную информацию, но просто ознакомьтесь с содержанием главы. Сделать это вы можете, воспользовавшись одним из трех подходов:

1. *Перескажите главу.* Самый простой способ — пересказать главу своими словами. Изложите ее содержание так, чтобы его можно было передать другому человеку. За примером вы можете обратиться к каким-либо современным пересказам.

2. *Составьте план-конспект.* Другим простым способом пересказа является составление конспекта, пункты которого соответствуют смысловым абзацам главы. Озаглавьте каждый абзац, а затем в каждом из них выделите подпункты.

3. *Перепишите главу, не изменяя формулировок и фраз.* Используйте в изложении только подлежащие, сказуемые и дополнения. Это от-

личный подход для пересказа некоторых писем Павла, которые наполнены пространными предложениями, трудными для восприятия.

Записав краткое содержание главы, дайте ей название, которое придумали во время обзора книги, или новое название, которое появилось в ходе данного изучения.

ВТОРОЙ ШАГ: запишите свои наблюдения. На этом этапе вы приступаете к последовательному анализу стихов главы. Начните с наблюдения. Внимательно изучите каждое предложение и слово и запишите все, что заметите. Вы ищете ответ на вопрос: «О чем здесь говорится?»

Прежде чем приступить к истолкованию значения того или иного стиха, вам нужно выяснить, о чем в нем говорится на самом деле. Цель наблюдения состоит в том, чтобы полностью окунуться в содержание соответствующего отрывка Библии. Добросовестного исследователя Библии отличает умение замечать в тексте то, чего не замечают другие.

Причины, по которым люди не замечают библейских фактов. Есть три причины, почему мы часто не замечаем что-то и пропускаем так много в библейских текстах: (1) Мы слишком торопливо просматриваем текст. Нам нужно сбавить темп и не увлекаться ускоренным чтением. (2) Мы не записываем наших наблюдений. Жан Луи Родольф Ассассин, профессор зоологии, преподававший в Гардварде в XIX веке, обучая своих студентов искусству наблюдения, говорил так: «Самый лучший глаз — это карандаш». Мы должны записывать свои наблюдения, тогда мы будем видеть гораздо больше. (3) Мы слишком быстро сдаемся. Чем дольше мы выжимаем лимон, тем больше сока мы получим из него. Но, в отличие от лимона, Библию невозможно «выжать» полностью. Мы можем изучать текст сотни раз, но никогда не исчерпаем все богатства, заложенные в нем.

Поэтому нам не следует сдаваться слишком быстро, напротив, мы должны продолжать трудиться — и чем дольше, тем лучше.

Задавайте вопросы. Как мы уже сказали, секрет эффективно изучения Библии заключается в том, чтобы научиться задавать верные вопросы (см. Введение). Единственным ограничением количеству вопросов, которые вы можете задать по тексту Писания, является ваше желание продолжать задавать их. По мере освоения искусства изучения Библии, будет возрастать и количество самых разнообразных вопросов, благодаря чему вы сможете замечать все больше и больше. Итак, ключом к эффективному наблюдению является сочетание усердия, терпеливости, количества задаваемых вопросов и записи всех наблюдений.

В Приложении F, в помощь вашим исследованиям, предложен список из 30 идей, из которого вы можете выбрать те, которые лучше всего подходят вам.

ТРЕТИЙ ШАГ: задайте вопросы, помогающие при истолковании. После тщательного исследования изучаемого отрывка, вы можете перейти к истолкованию. На этом этапе вы задаете вопросы интересующего характера, а затем занимаетесь поиском ответов на них. Благодаря этому упражнению вы откроете для себя замысел и основную мысль библейского автора путем раскрытия значения его идей.

Обычно вопросы, касающиеся истолкования, начинаются со слов *что, какой (каков) или почему*. Вот несколько примеров таких вопросов:

- ◇ Почему автор сказал это?
- ◇ Каково значение _____ ?
- ◇ В чем состоит важность _____ ?
- ◇ Что подразумевается под _____ ?
- ◇ Почему это важно?

Должно найтись достаточное количество вопросов, которые помогут при истолковании. Никогда не считайте какой-либо вопрос слишком глупым. Всегда записывайте каждый вопрос в форме, даже если вы не можете найти ответ на него. Возможно, позже, при изучении другой главы, вы сможете найти ответ на него; в этом случае, вернитесь к форме соответствующей главы и запишите ответ. Помните, что, чем больше вопросов вы зададите, тем больше вы узнаете из текста.

Записывайте трудные для истолкования места. Фиксируя свои вопросы по значению текста, имеет смысл записывать и любые *трудности*, возникающие с пониманием написанного. Два основных вида трудностей: *личные трудности* (вопросы, на которые вы хотели бы найти ответы в будущем или пункты для будущего изучения) и *возможные трудности* (вопросы, не беспокоящие вас в настоящее время, но которые желательно изучить ради помощи другим людям, обеспокоенных этими вопросами).

Поиск верного значения текста. Составив список вопросов по истолкованию, постарайтесь найти ответы на них. Вы можете делать это разными способами.

1. *Изучите контекст.* Всегда начинайте с этого действия, поскольку зачастую ответы на ваши вопросы можно найти в стихах, которые относятся непосредственно до или после изучаемого вами фрагмента. Всегда истолковывайте фрагмент в свете его контекста. Возможно, по-

требуется вернуться к вашим наблюдениям или к обзору книги, для того, чтобы рассмотреть контекст и найти ответы на ваши вопросы.

- ◇ Кто говорит?
- ◇ Кому адресованы эти слова?
- ◇ Что говорится в тексте?
- ◇ Где это говорится?
- ◇ Каковы обстоятельства?
- ◇ Какова главная тема сказанного?
- ◇ Видна ли цель этих слов?
- ◇ Какие другие справочные материалы поясняют сказанное?

Вы можете избежать неверной истолкования, если начнете с изучения контекста данного стиха.

2. *Определите значение слов и фраз.* Вы должны истолковывать текст, пользуясь точным и верным значением слов. Проверьте значение важных слов по библейскому словарю, лексическому справочнику или по толковому словарю.

3. *Изучите грамматические особенности и синтаксис предложений.* Иногда проблема при истолковании может решиться, если вы составите схему предложения или попытаетесь понять, какими грамматическими приемами воспользовался автор данного абзаца.

4. *Сравните несколько переводов текста.* Используйте разные переводы Библии, чтобы увидеть, как разные переводчики переводят то или иное слово, фразу или абзац.

5. *Изучите общий исторический контекст отрывка.* Исторковывайте текст в свете исторического, культурного, географического, экономического, социального контекста книги, а также в свете современных событий. Это только подтверждает, как важно провести общий обзор книги, прежде чем приступать к анализу отдельных глав. Воспользуйтесь справочными материалами для изучения общего исторического контекста, авторского замысла и других важных факторов.

6. *Сравните изучаемый текст с другими фрагментами Писания.* На следующем этапе изучения — при сопоставлении — вы получите некоторые ответы на вопросы по истолкованию благодаря сравнению текстов Писания.

7. *В крайнем случае, обратитесь к комментарию.* После того как вы испробовали все способы самостоятельного истолкования текста, и вам не помогли даже перекрестные ссылки, обратитесь к трудам

известных исследователей Библии. При изучении Писания вы можете пользоваться комментариями, но только *после самостоятельной работы*. Сравните ваше истолкование с результатами трудов посвященных своему делу христиан и узнайте, сходится ли ваш ответ с их ответом. Если ваше истолкование верно, будьте уверены, что Господь и в прошлом открывал эту истину другим прилежным исследователям Библии. Если никто из исследователей не согласен с вами, вероятно, ваше истолкование неверно.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: сопоставьте изучаемую главу с другими текстами Писания. На этом этапе вам нужно найти перекрестные ссылки к стихам изучаемой главы, чтобы получить дальнейшие пояснения по значению текста. Этот шаг основан на принципе истолкования, который гласит: «Библия истолковывает саму себя; Писание лучше всего объясняется самим Писанием». Вы можете часто сталкиваться с ситуациями, когда вам нужно истолковать отрывки, которые неясны сами по себе. Задайтесь вопросом: «Как другие тексты Писания соотносятся и разъясняют изучаемый фрагмент?»

Шаги для поиска перекрестных ссылок. Вот некоторые практические пути для сопоставления стихов:

1. Прежде всего, найдите перекрестные ссылки в изучаемой книге. Это *внутреннее* сопоставление.
2. Во-вторых, сравните текст в произведениях одного и того же автора. Это *внешнее* сопоставление.
3. После этого, проведите сравнение с другими книгами в том же Завете.
4. Наконец, сопоставьте ссылки по всему тексту Писания.

Вы можете найти перекрестные ссылки в учебной Библии, справочной Библии, или же исследуя похожие слова в библейской симфонии.

Виды перекрестных ссылок. Существует несколько видов перекрестных ссылок. Вот некоторые из них:

- ◇ *Простые перекрестные ссылки.* Это то, что иногда называется параллельными перекрестными ссылками, потому что они содержат информацию о том же предмете, что и стих, который вы анализируете.
- ◇ *Показательные перекрестные ссылки.* Такая ссылка, которая может указывать на реальное событие или человека, наглядно показывает содержание изучаемого вами стиха.
- ◇ *Контрастные перекрестные ссылки.* Такие ссылки содержат информацию, обратную той, что содержится в вашем стихе. Это

может выглядеть противоречием, но на самом деле это является подходом к вопросу с другой точки зрения.

Предупреждение относительно перекрестных ссылок. Всегда проверяйте *контекст* стихов, которые вы выбрали в качестве перекрестных ссылок. Иначе, они будут утверждать что-то, чего не предполагал автор.

ПЯТЫЙ ШАГ: перечислите некоторые из возможных применений.

Заключительным этапом последовательного анализа стихов является запись некоторых *возможных применений*. Помните о том, что ваша цель изучения Библии заключается не в самом истолковании, а в применении. Поскольку одна глава может иметь много возможных применений, вам нужно перечислить только некоторые из них. Позднее, в рамках седьмого шага, вы выберете *одно* из них, запишете его и будете работать над ним в течение предстоящей недели. Вы уже понимаете, что не можете работать больше, чем над одним применением в неделю. Лучше записать лишь одно применение и полностью выполнить его, практикуя эту истину в своей жизни, чем записать несколько применений, и не суметь выполнить ни одного из них.

ШЕСТОЙ ШАГ: сделайте выводы. Вернитесь к результатам пяти первых шагов, пересмотрите их и запишите свои выводы по этой главе. Эти выводы могут включать дополнительные наблюдения, некоторые ваши истолкования, темы, которые вы обнаружили, возможные темы и персонажи, которых вы хотите изучить в будущем, слова, которые вы хотите изучить, и ряд мыслей, посетивших вас.

СЕДЬМОЙ ШАГ: напишите применение. Сейчас вернитесь к возможным применениям, которые вы перечислили в на пятом этапе изучения, и выберите одно из них, чтобы поработать с ним на следующей неделе. К этому времени вы уже должны обладать достаточным практическим опытом составления личного, практичного, выполнимого и существенного применения. Если вам нужна дополнительная помощь, вернитесь к молитвенному методу изучения Библии (1 глава). Сформулируйте свое применение в настоящем, а не будущем времени. Задайтесь вопросом: «Что я собираюсь сделать *сейчас*?»

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ДЛЯ РАЗБОРА ГЛАВЫ

Используйте форму, приведенную в конце главы, или отдельный лист бумаги, разбитый на соответствующие разделы.

Заполнение формы

Прежде всего, запишите ссылку на изучаемую главу. Вы можете изучать лишь половину главы (при работе с большой главой). После

нескольких прочтений, запишите название главы, которое вы дали ей при обзоре книги, или новое заглавие, которое вы придумали во время чтения. Затем вы должны составить краткое содержание главы, воспользовавшись одним из трех способов (см. первый шаг).

Приступая к последовательному анализу стихов, запишите номера стихов в колонках формы и ниже запишите свои наблюдения, истолкования, сопоставления и возможное применение. Если вам потребуется дополнительное место, используйте дополнительные листы бумаги.

Запишите свои выводы и одно применение.

Образец заполненной формы

См. пример изучения 1-ой главы Послания к Ефесянам в конце данной главы.

Задание

См. метод изучения Библии путем обзора книги (9 глава), где приводятся примеры заданий по тому, какие книги Библии стоит выбрать для изучения в рамках этих трех методов.

Дополнительная литература

По этому методу составлено больше методических пособий, чем любому другому. В зависимости от своих целей и финансовых возможностей, приобретите некоторые из них для своей библиотеки и используйте в качестве справочной литературы.

Хорошие книги по анализу главы

Personal Bible Study by William Lincoln (изд. Bethany Fellowship)

The Navigator Bible Studies Handbook by The Navigators (изд. Nav-Press)

Methodical Bible Study by Robert A. Traina (изд. The Biblical Seminary)
[углубленное изучение]

The Joy of Discovery by Oletta Wald (изд. Bible Banner Press)

Хорошие книги по истолкованию

A Layman's Guide to Interpreting the Bible by Walter A. Henrichsen (изд. Zondervan)

Protestant Biblical Interpretation by Bernard Ramm (изд. Baker Book House)

Basics of Bible Interpretation by Bob Smith (изд. Word Books)

How to Understand Your Bible by T. Norton Sterrett (изд. Inter Varsity Press)

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ РАЗБОРА ГЛАВЫ

ГЛАВЫ: Послание к Ефессянам, 1 глава

НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ: «Великий Божий замысел относительно нашей жизни»

1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ:

Введение (1-2)

I. Откровение о Божьем замысле (1:3-14)

- A. Общее утверждение — что он дал нам (1:3)
- B. Основание нашего спасения (работа Бога Отца) (1:4-6)
 - 1. Избран, чтобы быть святым и непорочным 1:4)
 - 2. Принят как Его сын (1:5)
 - 3. Нам дарована благодать (1:6)
- C. Преимущества нашего спасения (работа Бога Сына) (1:7-12)
 - 1. Он пожертвовал Собой ради нас (1:7)
 - 2. Он даровал нам Свою благодать (1:8)
 - 3. Он явил нам Свою волю (1:9-10)
 - 4. Он сделал нас сопричастниками Своего наследия (1:11-12)
- D. Награда нашего спасения (работа Бога Духа Святого) (1:13-14)
 - 1. Он открыл нам Христа (1:13)
 - 2. Он сделал нас детьми Бога (1:13)
 - 3. Он является залогом нашего наследия (1:14)

II. Ответ на молитву Господу (1:15-23)

- A. Основание для наших молитв (1:15-17а)
 - 1. Для преданных и любящих верующих (1:15)
 - 2. Верному и любящему Господу (1:16-17а)
- B. Формулировка Молитвы (1:17б-20а)
 - 1. Молитва о мудрости (1:17б)
 - 2. Молитва о просветлении (1:17б)
 - 3. Молитва о практическом знании (1:18б-20а)
- C. Завершение молитвы (1:20б-23) Признание...
 - 1. Воскресения Иисуса (1:20б)
 - 2. Владычества Иисуса над всем (1:21)
 - 3. Управления Иисуса всем (1:22)
 - 4. Властью Иисуса над Церковью (1:23)

<p>2. НАБЛЮДЕНИЕ О ЧЕМ ГОВОРИТСЯ?</p>	<p>Еф. 1-3 Господь благословил меня ВСЕМИ духовными бла- гословениями.</p>	<p>4 Господь избрал меня, чтобы я были свят и непорочен.</p>	<p>5 Господь принял меня в Свою семью.</p>	<p>7 Я получил прощение через Иисуса.</p>	<p>9 Господь явил нам Свою волю через Иисуса.</p>	<p>11 Через Иисуса я сделан на- следником Божиим.</p>	<p>13-14 Святой Дух во мне — это залог моего избавления и принятия.</p>	<p>16 Павел молится за Ефесян</p>	<p>18 Павел молится о просвеще- нии других людей.</p>
<p>3. ИСТОКОВАНИЕ ЧТО ОЗНАЧАЕТ?</p>	<p>Еф. 3 Господь высоко ценит меня.</p>	<p>4 Я должен подчиняться Го- споду и Его заповедям.</p>	<p>5 Это означает, что я навечно принадлежу Ему.</p>	<p>7 Иисус — один, кто может про- щать грехи.</p>	<p>9 Иисус — это откровение Го- спода о Самом Себе.</p>	<p>11 Я обладаю всеми привилеги- ями наследника.</p>	<p>13-14 Это означает, что я важен, если Господь дал мне такой великий залог.</p>	<p>16 Я должен молиться за других христиан</p>	<p>18 Я должен молиться о том, чтобы другие могли узнать волю Господа</p>
<p>4. СОПОСТАВЛЕНИЕ ГДЕ ЕЩЕ ЕСТЬ РАЗЪЯС- НЕНИЯ?</p>	<p>Еф. 3 1 Пет. 1:3-2 2 Пет. 1:4</p>	<p>4 Рим. 8:29 Исх. 20:1-17</p>	<p>5 Гал. 4:5 Фил. 2:13</p>	<p>7 Мк. 10:45 Рим. 3:25</p>	<p>9 Гал. 1:15 Еф. 3:9 Евр. 1:1-2</p>	<p>11 Рим. 8:16-17 Деян. 20:32</p>	<p>13-14 Ин. 3:33 Еф. 4:30 2 Кор. 5:5</p>	<p>16 Фил. 1:3 Рим. 1:8-10</p>	<p>18 Деян. 26:18</p>
<p>5. ПРИМЕНЕНИЕ ЧТО Я СДЕЛАЮ В СВЯЗИ С ЭТИМ?</p>	<p>Я благодарю Господа за то, что он сделал для меня.</p>	<p>Я обязательно должен вести праведный образ жизни.</p>	<p>Я должен действовать как че- ловек, принадлежащий семье Господа.</p>	<p>Я должен благодарить Господа за все Его прощение.</p>	<p>Изучение Библии необходимо, если я хочу узнать волю Госпо- да.</p>	<p>Я должен благодарить Господа за этот великий дар.</p>	<p>Я должен жить так, чтобы не оскорблять Духа, живущего во мне.</p>	<p>Я должен молиться за Джона, Сью и Боба.</p>	<p>Я должен молиться о том, чтобы Божью волю узнали Чарли и Гэйл.</p>

6. ВЫВОДЫ:

Эта глава показывает, что Господь дал Своим людям: Он благословил их всеми существующими духовными благословениями. Далее приводится список благословений, данных благодаря работы святой Троицы по спасению человечества. Это то, что Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой сделали для нас. Прочтение такого текста Писания должно быть ценным для нас, поскольку является словами Господа о том, что Он думает о тех, кто принадлежит Ему.

Надлежащий ответ на это великое откровение — молитва благодарения, благословения и хвалы. Именно это и сделал Павел в конце главы.

7. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

Я должен развить в себе дух молитвы, как сделал Павел в этом отрывке. Он настолько потрясен тем, что Господь сделал для него, что слова молитвы сами слетают с его уст. Мне тоже нужно размышлять о том, что Господь сделал для меня, и отвечать Ему молитвой благословения и восхваления.

Для этого я перечитаю 1-ю главу Послания к Ефессянам пять раз, заменяя местоимения, используемые в главе на личные («я», «меня» и т.д.), и затем проведу время в молитве, не прося ничего для себя, но лишь познания Самого Бога и Его славы.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ РАЗБОРА ГЛАВЫ

ГЛАВЫ:

НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ:

1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВЫ:

2. НАБЛЮДЕНИЕ О ЧЕМ ГОВОРИТСЯ?	3. ИСТОЛКОВАНИЕ ЧТО ОЗНАЧАЕТ?	4. СОПОСТАВЛЕНИЕ ГДЕ ЕЩЕ ЕСТЬ РАЗЪЯС- НЕНИЯ?	5. ПРИМЕНЕНИЕ ЧТО Я СДЕЛАЮ В СВЯЗИ С ЭТИМ?
СТИХ	СТИХ	СТИХ	СТИХ

6. ВЫВОДЫ:

7. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

11 МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ ОБОБЩЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КНИГИ

КАК СВЯЗАТЬ ВСЮ КНИГУ БИБЛИИ ВОЕДИНО

ПРИ ИЗУЧЕНИИ отдельной книги Библии мы начали с ее обзора, изучив книгу в целом и составив предварительный план. После этого, мы тщательно исследовали содержание книги от главы к главе, анализируя каждый стих каждой главы. Теперь мы подошли к третьему методу в данном трехступенчатом подходе к изучению книги Библии. Этот третий метод поможет нам суммировать и представить в сжатой форме то, что вы изучили в рамках двух предыдущих методов (9 и 10 главы).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Метод изучения Библии путем обобщения книги предполагает изучение книги как единицы мысли путем ее многократного прочтения и составления краткого плана ее содержания на основании предшествующего изучения и анализа каждой из ее глав. «Слово *synthetic* («синтетический, комплексный»). — *Прим. перев.*) происходит от греческой приставки *syn* со значением «вместе» и глагольного корня *the* со значением «ставить», что вкуче дает значение «сопоставлять, соединять». Синтез (или обобщение) противоположен аналитике, которая предполагает «разбор» (*Merrill C. Tenney, Galatians: The Charter of Christian Liberty*, изд. Eerdmans, p. 26). При синтезе, или обобщении, мы не обращаем внимания на детали и смотрим исключительно на общую картину. В рамках этого метода мы соединяем те части, на которые мы разделили содержание книги на предыдущем этапе работы (10 глава).

ЦЕННОСТЬ ДАННОГО МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Метод обобщения книги — это естественный следствие углубленного изучения отдельной книги Библии. В сочетании с двумя предыдущими методами, данный метод изучения позволяет вам вновь увидеть

книгу как единое целое, после подробного исследования ее составляющих. Вы «снова составляете книгу», чтобы увидеть все подробности книги в правильном свете. Вы делаете это следующим образом: перечитываете книгу, составляете *окончательный* план, подбираете для нее описательное название, делаете общие выводы о книге, а также составляете применение.

НЕОБХОДИМЫЕ СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для применения этого метода вам потребуются те же пособия, что и при обзоре книги, которые даны в 9 главе.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ОБОБЩЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КНИГИ

Форма по обобщению книги состоит из шести разделов для выполнения шести простых шагов изучения. Держите заполненную ранее форму обзора книги и формы по анализу глав под рукой, чтобы обращаться к ним, при необходимости.

ШАГ ПЕРВЫЙ: перечитайте книгу

ШАГ ВТОРОЙ: составьте подробный окончательный план

ШАГ ТРЕТИЙ: дайте книге описательное название

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: обобщите свои наблюдения и открытия

ШАГ ПЯТЫЙ: запишите личное применение

ШАГ ШЕСТОЙ: поделитесь результатами изучения с другими людьми

ПЕРВЫЙ ШАГ: перечитайте книгу. Вновь перечитайте книгу несколько раз. Прочитайте ее всю сразу, в современном переводе, бегло, несколько раз, с молитвой, не обращая внимания на комментарии, с ручкой или карандашом в руке (см. инструкции по выполнению первого шага в 9 главе).

ВТОРОЙ ШАГ: составьте подробный окончательный план. Сравните горизонтальный график и предварительный план, который вы составили при обзоре книги, с краткими выводами по отрывкам, которые вы сделали в рамках анализа главы. На основе их сопоставления и последних прочтений составьте и запишите подробный окончательный план книги. Меррилл Тенни приводит отличный пример в своей книге по методам изучения Библии (*Tenney, Christian Liberty*, p. 35).

ТРЕТИЙ ШАГ: дайте книге описательное название. На основе горизонтального графика, составленного при выполнении обзора книги, и вашего подробного окончательного плана, составленного при выполнении второго шага, запишите описательное название книги, которую вы только что изучили. Постарайтесь подобрать оригинальное название, которое в нескольких словах описывает содержание книги. Вы также можете воспользоваться вашими названиями глав и составить из них одно общее заглавие.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: обобщите свои наблюдения и открытия. Пересмотрите и сравните выводы по разбору каждой главы, а затем выделите основные темы и заключения, которые, по вашему мнению, содержатся в этой книге. Не пользуйтесь комментариями на этом этапе, поскольку здесь вы вырабатываете свой взгляд на Слово Божье. Сюда можно включить и дополнительные наблюдения, полученные при новых прочтениях.

ПЯТЫЙ ШАГ: запишите личное применение. Просмотрите все применения, которые вы составили при выполнении обзора книги и анализа глав, а также возможные применения, которые вы перечислили для каждой главы. Если вы еще не выполнили какие-либо из записанных применений, запишите их теперь и составьте конкретные планы по их немедленному выполнению. Если вы не сделали этого, выберите другое возможное применение, записанное на этапе изучения главы или на этапе обобщения книги, и запишите его здесь. За дополнительными указаниями обращайтесь к 1 главе.

ШЕСТОЙ ШАГ: поделитесь результатами изучения с другими людьми. Изучение Библии не только полезно для вашей души и не просто улучшает ваше понимание Слова Божьего. Результатами изучения Библии, включая применения, следует делиться с другими людьми. Вы можете сделать это двумя способами.

1. *Поделитесь этими результатами с вашим «Тимофеем» в личном общении.* При встрече с ним расскажите, что вы узнали из вашего самостоятельного изучения Библии, над какими применениями вы работаете и какую пользу он может извлечь из собственного изучения Слова. Чем больше вы даете другим, тем больше вы узнаете сами.

2. *Поделитесь тем, что вы узнали с вашей группой по изучению Библии.* Если вы не участвуете в такой группе, вы можете создать небольшую группу по изучению Библии, в которой будете изучать одну и ту же книгу Библии и делиться результатами изучения друг с другом. Таким образом, вы сможете поддерживать и помогать друг дру-

гу в сферах изучения, которые могут не быть непонятны некоторым участникам группы.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ПО ОБОБЩЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ КНИГИ

Для удобства, используйте форму, приведенную в конце этой главы. Если свободного места окажется недостаточно, используйте дополнительные листы бумаги и скрепите их, чтобы все ваши выводы были в одном месте.

Заполнение формы

Запишите название книги, которую вы намереваетесь изучить в соответствующем разделе формы. Затем выполните шесть шагов изучения, заполняя оставшиеся разделы формы.

Образец заполненной формы

См. пример изучения Послания к Ефесянам в конце этой главы.

Задание

Вернитесь к разделу «Задание» в 9 главе (метод обзора книги), где перечислены книги Библии, с которых вы можете начать практиковаться в применении последних трех методов.

Дополнительная литература

В дополнение к книгам, перечисленным в разделах «Дополнительная литература» двух предыдущих глав, вы можете воспользоваться еще одним отличным ресурсом:

Galatians: The Charter of Christian Liberty by Merrill C. Tenney (изд. Eerdmans)

УЧЕБНАЯ ФОРМА
 ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КНИГИ

КНИГА: Послание к Ефесянам

ГЛАВЫ: 6

1. КОЛИЧЕСТВО ПРОЧТЕНИЙ: 5

2. ПОДРОБНЫЙ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН:

Введение (1:1-2)

1. Автор (1:1)
2. Читатели (1:1)
3. Обращение (1:2)

I. *Божий план для Церкви (1:3-3:21)*

(Кем мы являемся в глазах Господа)

A. *Выбор церкви (1:3-23)*

1. *Открытие цели Господа (1:3-14)*
 - a. *Краткое изложение (1:3)*
 - b. *Основание нашего спасения — работа Бога Отца (1:4-6)*
 - c. *Преимущества нашего спасения — работа Бога Сына (1:7-12)*
 - d. *Награда нашего спасения — работа Бога Святого Духа (1:13-14)*
2. *Ответная молитва Господу (1:15-23)*

V. *Спасение церкви (2:1-22)*

1. *Работа Иисуса по возрождению (2:1-10)*
 - a. *Кем мы были (2:1-3)*
 - b. *Что Он сделал (2:4-9)*
 - c. *В кого Он превратил нас (2:10)*
2. *Работа Иисуса по примирению (2:11-22)*
 - a. *Кем мы были (2:11-12)*
 - b. *Что Он сделал (2:13-18)*
 - c. *В кого Он превратил нас (2:19-22)*

C. *Тайна церкви (3:1-21)*

1. *Открытие «тайны» (3:1-13)*
 - a. *Все спасенные люди вместе являются наследниками (3:1-6)*
 - b. *Об этом нужно проповедовать всем (3:7-13)*
2. *Ответная молитва Господу (3:14-21)*
 - a. *Молитва о том, чтобы об этом знали все (3:14-19)*
 - b. *Славословие (3:20-21)*

II. Действия Церкви (4:1-6:20)

(Наш долг перед Господом)

A. Обязанности Церкви (4:1-5:21)

1. Идти одним общим путем (4:1-16)
2. Идти по пути понимания (4:17-32)
3. Идти по пути бескорыстия (5:1-4)
4. Идти по пути безгрешности (5:5-21)

B. Отношения внутри церкви (5:21-6:9)

1. Супружеские отношения (5:21-33)
2. Отношения в семье (6:1-4)
3. Отношения на работе (6:5-9)

C. Ресурсы церкви (6:10-20)

1. Предостережение (6:10)
2. Противники (6:11-12)
3. Доспехи (6:13-17)
4. Доступ (6:18)
5. Провозвестник (6:19-20)

Вывод (6:21-24)

1. Посланник (6:21-22)
2. Приветствие (6:23-24)

3. ОПИСАТЕЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ:

«Христианин, ты значим! Знай и живи этим!»

4. ОБЩИЕ НАБЛЮДЕНИЯ:

a. Господь — автор нашего спасения. Он задумал это с самого начала. И благодаря Его замыслу оно совершается!

b. Иисус Христос искупает наши грехи и примиряет нас с Господом и друг с другом. Люди разных рас, религий, культур и т.п. не могут примириться друг с другом, если это примирение не будет осуществляться через Иисуса.

c. Святой Дух живет в нас и позволяет нам понять, что мы живем во Христе. Он является Залогом нашего избавления и дает нам возможность жить так, как этого желает Господь.

d. Вследствие того, кем мы являемся в глазах Господа, у нас есть ответственность и обязанность жить благочестивой жизнью: мы должны стать подобными Ему. То, что сделал Господь, описано в главах 1–3; то, что мы должны сделать, описано в главах 4–6. Мы должны серьезно относиться к нашим обязанностям.

е. План Господа предусматривает, что ВСЕ Его люди будут участвовать в служении Ему. Поскольку все мы получили духовное благословение, мы все обязаны служить другим: делиться Божьим Словом, направлять к Господу и учить.

ф. Господь ожидает определенное поведение от всех христиан в наших личных отношениях друг с другом, включая брак, семью и работу. Таким образом, мы несем ответственность за наши отношения. Наша вера должна проявляться в основных наших отношениях.

г. Мы не можем полагаться исключительно на свои силы для того, чтобы жить так, как этого желает Господь. Поэтому Он дал нам Святой Дух и всеоружие, чтобы помочь нам жить так, как этого желает Он. У нас есть все необходимое от Господа и Его благословение. Для того, чтобы достичь успеха, мы должны надеть эти доспехи.

h. Эта книга укрепит наше сердце, когда мы начнем жалеть и принижать себя. В ней Господь говорит нам, что *Он* думает о нас. Нет более высокой и великой рекомендации, чем мнение Самого Господа о нас.

5. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

Эта книга описывает мой долг как христианина во всех сферах жизни. Теперь я знаю, что Господь ожидает, чтобы я был хорошим и прилежным делателем. Я должен повиноваться и подчиняться Ему во имя Иисуса.

Меня не всегда можно назвать лучшим работником. Этот абзац (Еф 6:5-9) утвердил меня в том, что мне нужно стремиться к этому. Я решил, с Божьей помощью, стать лучшим работником для своего начальника, насколько это возможно. Кроме того, при возможности, я поделюсь с ним Благой вестью об Иисусе Христе и почему это изменило мою жизнь. Но он должен увидеть это во мне, прежде чем услышит то, что я должен сказать ему.

Поэтому я буду работать над этим применением. Я попрошу Чарли, христианина, с которым я работаю, помочь мне стать таким работником, каким желает меня видеть Господь. Я попрошу его встречаться со мной после работы каждую неделю и молиться, чтобы мы оба могли достичь этого. Возможно, мы сможем в дальнейшем работать с Чарли отдельно.

6. ЛЮДИ, С КОТОРЫМИ Я ПОДЕЛЮСЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИЗУЧЕНИЯ:

Чарли Джонсон, Бад Фредрикс, члены моей домашней группы.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КНИГИ

КНИГА:	ГЛАВЫ:
1. КОЛИЧЕСТВО ПРОЧТЕНИЙ:	
2. ПОДРОБНЫЙ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН:	

3. ОПИСАТЕЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ:

4. ОБЩИЕ НАБЛЮДЕНИЯ:

5. ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ:

6. ЛЮДИ, С КОТОРЫМИ Я ПОДЕЛЮСЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ ИЗУЧЕНИЯ:

10 МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ ПУТЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО РАЗБОРА СТИХОВ

КАК ИЗУЧАТЬ ФРАГМЕНТ БИБЛИИ ПУТЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЕГО СТИХОВ

В КАЧЕСТВЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ методу изучения Библии путем анализа главы (10 глава), в рамках которого вы систематически применяли принципы наблюдения, истолкования, сопоставления и применения, последовательный разбор стихов фрагмента будет полезным, когда у вас нет времени на углубленное изучение. Вместо выполнения большого объема работы по обзору книги, анализу глав и обобщению книги, в рамках данного метода вы берете каждый стих и изучаете его с пяти разных точек зрения, используя специальную форму для последовательного разбора стихов.

С каждым стихом вы должны проделать пять действий:

- ◇ Сделать письменный пересказ стиха.
- ◇ Записать несколько вопросов и ответы, которые сможете найти.
- ◇ Найти несколько перекрестных ссылок по этому стиху.
- ◇ Записать свои наблюдения.
- ◇ Записать применение.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Последовательный разбор стихов Библии предполагает выбор какого-либо отрывка Писания и его подробное изучение путем постановки вопросов, поиска перекрестных ссылок и пересказа каждого стиха своими словами. Затем вы составляете выполнимое, личное применение по каждому изучаемому вами стиха.

ЦЕННОСТЬ ДАННОГО МЕТОДА ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

В этом методе можно использовать два разных подхода изучения. Во-первых, этот метод может быть альтернативой методу анализа главы, когда вы желаете систематически изучить отрывок главы. Этот метод особенно полезен, когда вы ограничены во времени и не

можете завершить изучение всей главы за один раз. В рамках этого метода вы можете выбрать определенное количество стихов, которые вы хотите изучить в определенный отрезок времени. Форма не имеет фиксированного конца, поэтому вы можете продолжать ее заполнение бесконечно.

Во-вторых, этот метод может использоваться в рамках более углубленного предметного изучения. В этом случае, вместо сравнительной таблицы, вы будете использовать таблицу последовательного изучения стихов (эта форма прилагается в конце главы).

Этот метод может применяться без использования справочных материалов; также вы можете применить более углубленный подход, который потребует использования минимального количества пособий. Ниже перечислены рекомендуемые справочные материалы для углубленного изучения.

- ◇ Учебная Библия.
- ◇ Библейская симфония (для поиска перекрестных ссылок)
- ◇ Библейский словарь и/или библейская энциклопедия
- ◇ Лексические справочники.

ПРОСТЫЕ ШАГИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА СТИХОВ

Это изучение основано на применении таблицы последовательного разбора стихов. Вам нужно выполнить пять простых процедур по каждому изучаемому стиху. Сначала выберите фрагмент, который вы хотите разобрать таким способом. Последовательно просмотрите весь изучаемый отрывок, записав первый стих в первую ячейку первого столбца, второй стих — во вторую ячейку и т. д. (см. пример в конце главы).

ШАГ ПЕРВЫЙ: перескажите стих своими словами

ШАГ ВТОРОЙ: перечислите некоторые вопросы, ответы и наблюдения

ШАГ ТРЕТИЙ: найдите несколько перекрестных ссылок по каждому стиху

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ: запишите свои открытия, сделанные по каждому стиху

ШАГ ПЯТЫЙ: запишите личное применение

ПЕРВЫЙ ШАГ: перескажите стих своими словами. Запишите содержание стиха своими словами. Не используйте современные пересказы, кроме случаев, когда вам нужно узнать, как это сделать. Не искажайте содержание стиха при пересказе и постарайтесь сжать его, а не расширить.

ВТОРОЙ ШАГ: перечислите некоторые вопросы, ответы и наблюдения. В третьем столбце формы по разбору глав, которая приведена в конце этой главы, перечислите все вопросы, которые у вас возникли по стиху или по словам, выражениям, персонажам, темам или учениям, которые содержатся в этом стихе. Запишите все ответы, которые вы сумели найти. Также запишите любые наблюдения по данному стиху. Отметьте их следующим образом:

◇ В = Вопрос

◇ О = Ответ

◇ Н = Наблюдение

ТРЕТИЙ ШАГ: найдите несколько перекрестных ссылок по каждому стиху. Воспользовавшись ссылками в учебной Библии или по памяти, перечислите перекрестные ссылки (старайтесь указать, как минимум, одну ссылку) по каждому изучаемому вами стиху. В конце этой главы найдите и укажите слово или фразу в стихе, на который вы делаете ссылку. Если у вас нет Библии с перекрестными ссылками, используйте симфонию.

ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: запишите свои открытия, сделанные по каждому стиху. Обдумав все слова, фразы и общие идеи стиха, запишите, к каким выводам вы пришли в ходе изучения. Это могут быть дальнейшие наблюдения, слова и имена, которые вы уже разбирали и отмечали, или же любые новые идеи, посетившие вас. Подключите свое воображение, подойдите творчески к заполнению пятого столбца таблицы «Личное применение» в конце этой главы.

ПЯТЫЙ ШАГ: запишите личное применение. Ввиду количества изучаемых стихов, вы не сможете подготовить составить применение для каждого стиха. Вместо этого, постарайтесь записать ряд идей, которые постели вас в ходе изучения каждого стиха. Далее, в рамках молитвенного изучения Библии, вы можете выбрать одну из этих мыслей и проработать ее. Или, если, вы видите, что стих отвечает вашим конкретным нуждам, составьте по нему выполнимое, практическое, личное и существенное применение.

КАК ЗАПОЛНЯТЬ ФОРМУ ДЛЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО РАЗБОРА СТИХОВ

Для каждого изучаемого стиха вам потребуется одна форма или листы бумаги, разграфленные на шесть столбцов. Выбрав количество стихов для изучения, запишите каждый из них в отдельных ячейках первого столбца, воспользовавшись тем переводом Библии, который вам больше нравится. Вероятно, вам следует использовать один и тот же перевод в ходе всего периода изучения.

Заполнение формы

Определившись с количеством стихов для изучения и заполнив первый столбец таблицы словами из каждого стиха, заполните остальные столбцы, как описано в пяти шагах, приведенных выше. Для того, чтобы узнать, как это сделать, см. примерную форму ниже. Единственный ограничитель вашего изучения — это наличие времени, а также творческие способности.

Образец заполненной формы

См. пример изучения стихов 1:1–3 из 1-го послания к Тимофею в конце этой главы.

Задание

Поскольку у вас уже есть образец в виде 1-го послания к Тимофею, ваше задание также будет связано с дальнейшим изучением этой книги. Когда вы завершите работу над ней и захотите внести немного разнообразия, применив ряд других методов, возможно, вам захочется изучить более короткие новозаветные послания, такие как 2 Тимофею, 1 Иоанна, Филиппийцам, или же книги, состоящие из одной главы (Филимону, 2 Иоанна, 3 Иоанна и Иуды).

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО РАЗБОРА СТИХОВ КНИГА ИЛИ ТЕМА: 1-е Тимофею

СТИХИ	СОБСТВЕННЫЙ ПЕРЕСКАЗ	ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ	ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ	ОТКРЫТИЯ	ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
1:1 <i>Павел, Апостол Иисуса Христа по повелению Бога, Спасателя нашего, и Господа Иисуса Христа, надежды нашей...</i>	Павел, представитель Иисуса Христа, по повелению Бога, нашего Спасителя и Иисуса Христа, нашей надежды... нашей надежды нашей...	В. Что означает слово «апостол»? О. Греческое слово <i>apostolos</i> происходит от глагола <i>apostello</i> , «отправлять». Н. Спасителем здесь называется Бог Отец, а не Иисус.	<i>Апостол:</i> 2 Кор. 1:1 Бог — мой Спаситель; Лк. 1:47 Тит. 1:3 <i>Иисус Христос — наша надежда:</i> Кол. 1:27	1. Имя Павел происходит от латинского имени Paulus, что означает «маленький». 2. Имя Тимофей означает «тот, кто чтит Бога». 3. Павлу не надо было говорить Тимофею, что он — апостол, поэтому, вероятно, это письмо предназначалось всем людям.	Я должен увидеть себя как посланника Иисуса, который уполномочен и направлен с Божьей вестью. Авторитет моего свидетельства будет настолько крепким, насколько я осознаю смысл своей миссии.
1:2 <i>Тимофею, истинному сыну в вере: благодать, милость, мир от Бога, Отца нашего, и Христа Иисуса, Господа нашего.</i>	Тимофею, истинному сыну в христинской вере. Пусть с тобой будет благодать, милость, мир от Бога, Отца нашего, и Христа Иисуса, Господа нашего.	В. Имеет ли имя Тимофей особые значения? О. Имя Тимофей означает «тот, кто чтит Бога».	<i>Мой сын:</i> 2 Тим. 1:2 <i>Иисус Христос:</i> 1 Тим. 1:15	1. Мессия на древнееврейском означает то же, что и Christos на греческом. Христос означает «помазанник Божий».	Пусть мое имя станет синонимом жизни, прославляющей Господа, как жизнь Тимофея.

<p>1:3 Отходя в Македонию, я просил тебя пребыть в Ефесе и увещавать некоторых, чтобы они не учили иному.</p>	<p>Уезжая в Македонию, я просил тебя оставаться в Ефесе, чтобы ты мог наставить конкретных людей, сказав им не распространять еретических учений.</p>	<p>В. Какие учения распространили эти люди? О. Это было не учение каких-либо лжерелигий, но ересь, преподанная как христианское учение. В. В чем состояла миссия Тимофея в Ефесе?</p>	<p><i>Лжеучение:</i> 1 Тим. 6:3 2 Кор. 11:4</p>	<p>2. Иисус означает «Яхве спасает!». Имя происходит от слова Йешуа.</p> <p>1. Павел критиковал христиан Коринфа за их слабость в борьбе с лжеучениями (2 Кор. 11:4). Поскольку Тимофей был с Павлом в Коринфе в течение долгого времени, он был хорошо обучен, что ему и пригодилось в Ефесе.</p> <p>2. Тимофей отправился в Ефес с Павлом, потом, после первого заключения Павла в римской тюрьме, он снова был там. Именно тогда Павел потерял его.</p>	<p>Я буду углубляться в христианское учение, чтобы отличать истинное от ложного. Ввиду этого, я буду остроен с учением христианской науки, свидетелей Иеговы и мормонов.</p>
---	---	---	---	--	--

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДЛЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО РАЗБОРА СТИХОВ КНИГА ИЛИ ТЕМА:

СТИХИ	СОБСТВЕННЫЙ ПЕРЕСКАЗ	ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ	ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ	ОТКРЫТИЯ	ЛИЧНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Baughman, Ray. *Creative Bible Study Methods*. Moody Press, 1976
- Binkley, Olin T. *How to Study the Bible*. Convention Press, 1969
- Brooks, Keith L. *The Books of the Bible Summarized*. B.M.A. Press, n.d.
- Coleman, Lucien E., Jr. *Developing Skills for Bible Interpretation*. The Sunday School Board of the Southern Baptist Convention, 1969
- Downing, Jim. *Meditation: The Bible Tells You How*. NavPress, 1976
- Garvin, Mary. *Bible Study Can Be Exciting*. Zondervan, 1976
- Henrichsen, Walter A. *A Layman's Guide to Interpreting the Bible*. Zondervan, 1978
- Jensen, Irving L. *Enjoy Your Bible*. Moody Press, 1969
- Independent Bible Study*. Moody Press, 1963
- Job, John B., ed. *How to Study the Bible*. InterVarsity Press, 1973
- LaHaye, Tim. *How to Study the Bible for Yourself*. Harvest House Publishers, 1976
- Lincoln, William C., *Personal Bible Study*. Bethany Fellowship, 1975
- Lockyer, Herbert. *All about Bible Study*. Zondervan, 1977
- Mickelsen, A. Berkeley and Alvera M. *Better Bible Study*. Regal Books, 1977
- Miller, Park Hays. *How to Study and Use the Bible*. W.A. Wilde Company, 1954
- Morris, Henry M., III. *Explore the Word*. Creation Life Publishers, 1978
- Navigator Bible Studies Handbook*, The. NavPress, 1979
- Perry, Lloyd and Robert D. Culver. *How to Search the Scriptures*. Baker Book House, 1967
- Ramm, Bernard. *Protestant Biblical Interpretation*. Baker Book House, 1970
- Ramm, Bernard, ed. *Hermeneutics*. Baker Book House, 1971
- Richards, Lawrence O. *Creative Bible Study*. Zondervan, 1971
- Robertson, E. H. *The Bible in Our Time-Methods of Bible Study*. Association Press, 1962
- Smith, Bob. *Basics of Bible Interpretation*. Word Books, 1978
- Smith, Wilbur M. *Profitable Bible Study*. W.A. Wilde Company, 1963
- Sproul, R.C. *Knowing Scripture*. InterVarsity Press, 1977
- Sterrett, T. Norton. *How to Understand Your Bible*. Inter Varsity Press, 1975
- Talbot, Gordon. *How to Study Your Bible*. Back to the Bible Publishers, 1976
- Tenney, Merrill C. *Galatians: The Charter of Christian Liberty*. Eerdmans, 1957
- Torrey, R.A. *How to Study the Bible for Greatest Profit*. Fleming H. Revell, 1976
- Traina, Robert A. *Methodical Bible Study*. The Biblical Seminary in New York, 1952
- Vos, Howard F. *Effective Bible Study*. Zondervan, 1956
- Wald, Oletta. *The Joy of Discovery in Bible Study*. Augsburg, 1975
- Walters, Wesley P. *How to Read and Understand the Bible*. Moody Press, n.d.
- Wollen, Albert J. *Miracles Happen in Group Bible Study*. Regal Books, 1976

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАК НАИЛУЧШИМ ОБРАЗОМ ОРГАНИЗОВАТЬ ВРЕМЯ ЛИЧНОЙ МОЛИТВЫ

В КНИГЕ я уже неоднократно ссылался на личную молитву. Я считаю, что любой человек, который посвятил себя самостоятельному изучению Библии, также регулярно уделяет время молитве. Однако мое предположение может быть неверным, поскольку некоторые люди могут изучать Библию для интеллектуального развлечения и развития.

Данное приложение подготовлено для тех, кто признает ценность личной молитвы, но не знает, как это делать.

В истории христианской церкви время уединения с Богом называлось по-разному. Его называют, например, утренним бдением, молением, встречей с Господом, а также временем личной молитвы. По сути, то, как вы назовете это время, не имеет значения, важно, чтобы вы делали это постоянно.

Уединение — это просто время, которое вы ежедневно уделяете общению с Господом через чтение Слова или молитву. Это время, которое мы специально выделяем для встречи с Ним. Цель — в развитии личных отношений с Господом, так чтобы мы могли познавать, любить Его, уподобляясь Ему все больше.

Данное приложение разбирает три практических момента в данной области: *зачем нам нужно молитвенное уединение, как проводить качественное время в общении с Богом и как справляться с общими проблемами, возникающими в это время.*

ЗАЧЕМ НАМ НУЖНО МОЛИТВЕННОЕ УЕДИНЕНИЕ?

Это, безусловно, разумный вопрос. Каковы причины делать это? Библия дает нам три основных причины:

- ◇ Потому что нам необходимо общение с Господом.
- ◇ Потому что это наша привилегия как христиан.
- ◇ Потому что мы получаем от этого огромную пользу.

ПОТОМУ ЧТО НАМ НЕОБХОДИМО ОБЩЕНИЕ С ГОСПОДОМ

Первая причина, почему нам нужно молитвенное уединение, — потому что нам необходимо общение с Богом. Поскольку мы — христиане, законно связанные с предвечным Богом земли и неба, мы должны практиковать регулярное общение с Ним, в ходе которого мы все больше узнаем и любим Его.

Почему так важно ежедневно общаться с Богом?

1. *Мы были созданы для общения с Господом.* Бог создал людей по Своему образу для общения. Мы единственные создания, которые имеют способность общаться с Творцом. Господь сотворил нас для того, чтобы общаться с нами, и до грехопадения Адам наслаждался этим общением в полной мере в Эдемском саду (см. Быт. 2–3).

2. *Иисус Христос умер на кресте, чтобы это общение могло быть восстановлено.* Когда Адам согрешил, общение с Господом было нарушено. И все мы, грешники, которые пошли по стопам Адама, по своей природе не можем иметь чистое и праведное общение с Господом. Но для Бога эти отношения настолько важны, что Он посылает Своего Сына в этот мир, который умирает за наши грехи, чтобы мы вновь обрели привилегию личных отношений с Ним. И Бог призвал нас, христиан, к общению с Ним (см. 1 Кор. 1:9; 1 Ин. 1:3-4).

3. *Регулярное уединение с Богом было для Иисуса источником силы в Его служении.* Личное общение с Небесным Отцом занимало в жизни Иисуса первое место (см. Мк. 1:35; Лк. 5:16, 22:39–44). Он никогда не был слишком занят для этого общения; напротив, именно во времена наибольшей загруженности Он старался как можно больше и чаще общаться с Отцом (см. Ин. 5:30). Если Сам Иисус нуждался в постоянном общении с Богом, то насколько больше нужно оно нам!

4. *Каждый великий Божий человек в истории проводил много времени в общении с Господом.* Все люди, через которых когда-либо мощно действовал Господь, были людьми Слова и молитвы. Всех этих людей объединяла личная молитвенная комната. Таких людей, как Моисей, Давид, Даниил, Павел, Кельвин, Уэсли, Финней, Муди, Сперджен, Билли Грэм и всех других великих святых в истории, отличало то, что они проводили много времени в личном общении с Господом. Об этом свидетельствуют все их сочинения и служение.

Некто сказал: «Если вы хотите узнать, что представляет собой тот или иной человек, выясните, каков он наедине с Господом». Мартин Лютер, отец Реформации, однажды сказал: «Мне столько нужно сегодня сделать, что я должен уделить не менее трех часов молитве».

Чем больше он был занят, тем больше времени ему требовалось для общения с Богом. Если вы слишком заняты для личной молитвы, то вы больше суетитесь!

5. Мы не можем быть духовно здоровыми, возрастающими христианами без ежедневного общения с Богом. Личная молитва — это не просто добрый совет; это жизненная необходимость для детей Божьих. Это непреложное условие для христианского развития и взросления.

Вы когда-нибудь пробовали прожить день без еды? Если человек прекратит питаться, то в итоге ослабнет и заболит. Так же и с нашей духовной жизнью, поскольку Библия является необходимым питанием для нашей души. Если вы будете слишком долго обходиться без чтения Библии, вы духовно ослабнете и заболите. Тем не менее, многие христиане довольствуются одним «перекусом» в неделю (некоторые, возможно, двумя) в церкви по воскресеньям. Вы не сможете выжить физически, питаясь всего лишь раз или два в неделю, так что же говорить о вашей духовной жизни?

Иов считал, что Божье Слово важнее пищи (Иов 23:12). Иисус, цитируя Ветхий Завет, сказал, что человек должен жить всяким словом, исходящим из уст Божьих (Мф. 4:4; см. Втор. 8:3). Петр называл Священное Писание питательным молоком (1 Пет. 2:2), а автор Послания к Евреям считал Слово твердой пищей (Евр. 5:14).

Обходились ли вы какое-то время без душа? Если да, то вам знакомо это липкое неприятное ощущение и терпкий запах, идущий от тела. Библия говорит, что, читая Слово Божье, мы очищаемся. Ежедневное время уединения — это духовное омовение. Многие христиане, старающиеся регулярно принимать душ, дабы не оттолкнуть от себя своих друзей, не осознают, что могут оскорбить Господа своим духовным запахом! (См. Пс. 118:9; Еф. 5:26; Ин. 15:3.)

Из пяти приведенных выше замечаний, можно сделать вывод, что, не уделяя регулярно времени молитвенному уединению:

- ◇ Вы упускаете привилегию, для которой были созданы.
- ◇ Вы отвергаете ту возможность, которая появилась благодаря смерти Христа.
- ◇ Вы никогда не испытаете ту же силу и обновление, которые переживал Иисус.
- ◇ Бог никогда не будет мощно действовать через вас.
- ◇ Вы останетесь слабым и нездоровым христианином на всю жизнь.

«Но у меня нет времени!» — как часто мы слышим это оправда-

ние! У каждого человека в мире есть одинаковое количество времени в неделю — 168 часов. И вы тратите некоторые из этих часов на то, что считаете важным.

Если у вас ни на что не хватает времени, вам следует выделить время на то, что действительно важно. Это не вопрос времени, а вопрос приоритетов. Что действительно имеет для вас значение?

Главным моментом в выделении времени для личного общения с Богом является ваша преданность Христу и Царству Божьему. Иисус сказал: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф. 6:33). Поставьте Бога на первое место в вашей жизни, и у вас появится больше времени. Не позволяйте ничему лишать вас общения с Господом. Сохраняйте его любыми средствами. Если Иисус стоит на первом месте в вашей жизни, вы должны уделять время, прежде всего, Ему. Время личной молитвы должно безоговорочно быть основным приоритетом вашей жизни.

ПОТОМУ ЧТО ЭТО НАША ПРИВИЛЕГИЯ КАК ХРИСТИАН

Мы должны уделять время личной молитве каждый день, потому что на была дана огромная привилегия — личная беседа и время общения с Создателем всей вселенной. Молитвенное уединение наделяет нас четырьмя великими привилегиями:

- ◇ Мы поклоняемся Богу в молитве.
- ◇ Мы получаем направление от Бога.
- ◇ Мы наслаждаемся Богом.
- ◇ Мы уподобляемся Богу.

Что происходит во время личной молитвы?

1. *Мы поклоняемся Богу в молитве.* Первая привилегия молитвенного уединения заключается в возможности *отдавать*, а не получать. Псалмопевец говорит: «Воздайте Господу славу имени Его; поклонитесь Господу в благолепном святилище Его» (Пс. 28:2). Другой псалмопевец призывает: «Приидите, поклонимся и припадем, преклоним колени пред лицом Господа, Творца нашего» (Пс. 94:6).

За недавнее время в американских церквях получили распространение два ложных течения. Во-первых, это чрезмерный акцент на *получении*: «Что я получу от церкви, от воскресной школы, от выполнения того, что говорит Бог?». Это продукт нашей культуры развлечений, где клиенты или зрители должны получать удовольствие. Проникнув в духовную сферу, это превращается в религию эгоистов,

которая, безусловно, не является библейской. Вот почему сегодня так много говорится о том, что нужно следовать за Иисусом, но очень мало — какой ценой дается это ученичество. Мы раздаем награды, чтобы завлечь христиан в церковь, хотя они должны приходить в церковь из своей любви к Спасителю.

Вторым заблуждением является излишний акцент на *работе* для Бога и пренебрежение *поклонением* Ему. Сатана, князь этого мира, обвел нас вокруг пальца, заменив поклонение работой. Мы настолько отдаемся работе, или же добрым христианским делам, что забываем о настоящем значении поклонения. Иисус сказал: «Господу Богу твоему *поклоняйся* и Ему одному *служи*» (Мф. 4:10; см. Втор. 6:13). Служению предшествует поклонение.

Мы должны ежедневно поклоняться Господу, поскольку Он *заслуживает* нашего поклонения. Когда Иоанн увидел и услышал голос многих воздающих хвалу Богу на небесах, он услышал, как они пели: «Достоин Ты, Господи, принять славу и честь и силу: ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено» (Откр. 4:11; см. 5:12). Поскольку Господь является нашим Создателем и Искупителем, Он заслуживает поклонения и прославления. Мы должны каждый день проводить время в личном общении с Богом не из чувства долга, а из любви к Нему: «Господь, я пришел поклониться Тебе, потому что Ты заслуживаешь поклонения и прославления!»

Также мы должны ежедневно поклоняться Господу, поскольку Он *желает* этого поклонения от нас. Иисус сказал женщине у колодца: «Но настанет время и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине, ибо таких поклонников Отец ищет Себе» (Ин. 4:23). Бог ожидает нашего поклонения!

Стих, который часто используется в благовестии, в качестве аналогии, в действительности был написан в контексте обращения к равнодушным христианам. В этом стихе Иисус говорит: «Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему, и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откр. 3:20). Спаситель *желает* общения с нами! Он стоит у дверей нашей жизни, страстно желая общаться с нами и принимать наше поклонение. Он подобен идеальному земному отцу, который хочет проводить время со своими детьми.

Христианин, сколько времени прошло с тех пор, когда ты приходил к Господу, чтобы просто сказать, как любишь Его?

2. Мы получаем направление от Бога. Вторая привилегия молитвенного уединения состоит в том, что мы получаем от Бога направ-

ление в жизни день за днем. Вот как Давид относился к своей жизни: «Укажи мне, Господи, пути Твои и научи меня стезям Твоим. Направь меня на истину Твою и научи меня, ибо Ты Бог спасения моего; на Тебя надеюсь всякий день». (Пс. 24:4-5; см. также Пс. 39:9; 72:24; 142:10; Ис. 42:16). Личная молитва — это великая возможность получить совет от Господа.

В этот стремительный век торопливости нам нужно время, когда мы можем замедлиться, собраться с мыслями, оценить, что происходит вокруг, и получить направление от того, Кто знает конец любого начинания. Блез Паскаль однажды сказал: «Все проблемы человека происходят от его неспособности сидеть спокойно». Иисус несколько раз предлагал Своим ученикам уединиться с Ним на некоторое время, чтобы они могли восстановиться как физически, так и духовно. Проповедник Ванс Хэвнер сказал: «Если вы не будете регулярно отделяться, то в какой-то момент вы буквально развалитесь!» Также интересно отметить, что в Новом Завете Иисус часто разъяснял ученикам Свое учение именно наедине (Мк. 4:34).

Когда мы получаем направление от Господа во время личной молитвы, прежде всего, Он призывает нас *обдумать свой путь*. Мы уделяем время тому, чтобы оценить нашу жизнь. Вот, что сказал Давид: «Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня и узнай помышления мои; и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный» (Пс. 138:23-24; также см. Пр. 4:26; 14:12). Не забываете ли вы о Господе? Возрастаете ли вы духовно с каждым днем? Допускаете ли вы накопление грехов в вашей жизни? Задайтесь этими и аналогичными вопросами и постарайтесь посмотреть на свою жизнь с точки зрения Бога. Это поможет вам сохранять Божий взгляд на вещи, поскольку очень часто мы отвлекаемся на такие мелочи жизни, что теряем ее общую перспективу.

Также молитвенное уединение — это время для того, чтобы *посвятить* свой день Господу. Соломон утверждал: «Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой. Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои» (Пр. 3:5-6; см. также Пс. 36:5) Просите Господа открыть вам Его волю на этот день; составляйте свое расписание в зависимости от Него и просите Господа направлять вас в дальнейших действиях. Вы можете даже попросить Его помочь вам распорядиться временем так, чтобы вы успели сделать больше (см. Пс. 89:12). Просите Его помочь вам отделить главное от второстепенного (см. 1 Кор. 10:23).

Только ежедневно общаясь с Господом, вы увидите жизненные проблемы и возможности в правильном свете. Только благодаря вашим встречам с Ним вы сможете более продуктивно управлять своей жизнью. При посвящении своего день Господу, одной из важных просьб к Нему будет подготовить и направить вас к тому, с кем вы могли бы поделиться Благой вестью о Христе. Позвольте Богу выбрать для вас возможность послужить ему.

3. *Мы наслаждаемся Богом.* Третьей привилегией молитвенного уединения является возможности наслаждаться общением с Богом и просто расслабляться в Его присутствии.

Давид сказал Господу: «Ты укажешь мне путь жизни: полнота радостей *пред лицом Твоим*, блаженство в деснице Твоей вовек» (Пс. 15:11). Секрет истинной радости — знать Господа лично (см. Пс. 33:9; 36:4; 41:2-3; 62:2; 72:25; Фил. 3:10). Многие христиане чувствуют себя несчастными и живут несчастливой жизнью, потому что они никогда не проводят время в присутствии Господа.

Действительно ли вы *знаете* Христа, или лишь знаете о Нем? Основной целью всей жизни апостола Павла было близкое познание Господа (см. Фил. 3:7-10). А какова ваша цель?

Для того, чтобы узнать кого-то близко и наслаждаться личным общением с ним, вам необходимо:

- ◇ проводить с ним качественное время;
- ◇ иметь содержательное общение с ним;
- ◇ видеть его в различных ситуациях.

Эти же критерии применимы и к радостному познанию Бога. Помните, что сложно завязывать любовные отношения в толпе; вам нужно оказаться с этим человеком наедине. Поэтому Библия говорит о наших отношениях с Богом через Иисуса, как о любовных. Более того, это супружеские отношения, где Он является Женихом, а церковь — Его невестой.

Когда я впервые встретил Кей, свою супругу, и Господь связал наши сердца любовью, сильнее всего в этом мире я хотел проводить с ней как можно больше времени. Мы проводили время друг с другом, мы общались и замечали друг за другом, как ведем себя в различных ситуациях. Именно такие отношения у вас должны быть и с Господом.

Насколько сильно вы хотите уединиться с Иисусом и поделиться с ним своими сокровенными мыслями? Вы должны стремиться к это-

му. Задайтесь целью встретиться с Иисусом в своей личной молитве, не просто узнать что-то о Нем, но встретиться с Ним. Ожидайте встречи с Ним каждое утро, потому что Он ждет встречи с вами!

Иногда мы настолько заняты работой для Господа или нашими собственными делами, что забываем просто любить Его. Однажды Господь сказал через Своего пророка: «Забывает ли девица украшение свое и невеста — наряд свой? А народ Мой забыл Меня, — нет числа дням?» (Иер. 2:32). И еще быстрее мы забываем о Боге, когда не читаем Его любовное послание, адресованное нам, — Библию.

Как-то, прежде чем мы с Кей поженились, я уехал на все лето с проповеднической миссией в Японию. И там я каждый день получал от нее письма. Как, по вашему мнению, почувствовала бы себя Кей, если, приехав домой, я сказал бы ей: «Спасибо, что писала мне, пока я был в Японии. Я очень благодарен тебе за твои письма. К сожалению, у меня не было времени прочитать ни одно из них»? Наши отношения были бы подорваны.

Лучший способ узнать Господа —проводить с Ним время, делиться с Ним своими мыслями и вновь и вновь перечитывать Его любовное послание к нам.

4. Мы уподобляемся Богу. Четвертой привилегией тайной комнаты является возможность уподобиться Иисусу Христу. Когда Бог создавал человечество, Он «...сотворил... человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:27). По его замыслу, человек мог стать подобным богу «по [Его] образу» (Быт. 1:26). Но человек предпочел уподобиться дьяволу (Быт. 3). И в процессе искупления греха Господь вернул все к Своему исходному замыслу. Он вновь пожелал, чтобы Его люди стали подобными Ему, подобными Иисусу. «Ибо кого Он предузнал, тем и предопределил быть подобными образу Сына Своего, дабы Он был первородным между многими братьями» (Рим. 8:29).

Уподобляемся ли мы Иисусу? Во-первых, мы сотворены по образу и подобию Бога Его Словом. Иисус в молитве просил Отца: «освятит [ли Отец всех верующих] истинною Твоей; слово Твое есть истина» (Ин. 17:17). Процесс нашего освящения зависит от количества времени, проведенного за изучением Писания, в личном познании Бога.

Во-вторых, ежедневный рост происходит по мере того, как Слово созидает, или воспитывает, нас. «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому

доброму делу приготовлен» (2 Тим. 3:16-17). Мы возрастаем под Божьим водительством и советом, когда нас учат Божьим путям, обличают, если мы уклоняемся от них, возвращают нас на истинный путь и наставляют в праведности.

В-третьих, мы возрастаем благодаря обновлению нашего ума, когда мирской образ мыслей заменяет Божье мышление. Павел писал: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Рим. 12:2). И снова, это приходит только через Священное Писание, Божье откровение Его совершенной воли для нас.

В-четвертых, мы уподобляемся Богу благодаря обетованиям, содержащимся в Слове. Петр писал: «Как от Божественной силы Его даровано нам все потребное для жизни и благочестия, через познание Призвавшего нас славою и благодатию, которыми дарованы нам великие и драгоценные обетования, дабы вы через них соделались участниками Божеского естества, удалившись от господствующего в мире растления похотью» (2 Пет. 1:3, 4). Только благодаря Божьему Слову мы можем познать Его и принять Его обетования.

В-пятых, мы возрастаем благодаря поддержке, получаемой от наших христианских лидеров, которые учат нас Слову. Павел сказал, что Бог дал нам талантливых лидеров «к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова» (Еф 4:12-13).

Наконец, мы все больше уподобляемся Христу, если проводим больше времени, размышляя о Нем. Павел писал: «Мы же все открытым лицом, как в зеркале, взирая на славу Господню, преобразуемся в тот же образ от славы в славу, как от Господня Духа» (2 Кор. 3:18) Это изменение происходит постепенно; продолжая размышлять об Иисусе в Его слове, мы все больше и больше уподобляемся Ему. Нас изменяет не просто образ Иисуса, удерживающийся в нашем сознании в течение пяти секунд, но постоянные размышления о Христе в течение определенного периода времени.

Чем дольше вы находитесь с человеком, тем все больше становитесь похожим на него. Видели ли вы когда-нибудь пару, которая прожила в счастливом браке пятьдесят лет? К этому времени они уже так похожи друг на друга! Им нравится одно и то же, они едят одно и то же, а иногда даже начинают одинаково выглядеть. Конечная цель

нашего уединения с Господом — стать в точности такими же, как Иисус Христос.

ПОТОМУ ЧТО МЫ ПОЛУЧАЕМ ОТ ЭТОГО ОГРОМНУЮ ПОЛЬЗУ

Наконец, мы должны ежедневно уделять время уединению с Богом, потому что это приносит в нашу жизнь невероятные результаты. Господь дал много обетований тем, кто уделяет время познанию Его через Его Слово. Что приносит в нашу жизнь ежедневное общение с Богом?

- ◇ *Радость* (Пс. 15:11; 118:47, 96, 161; Иер. 15:16). Самые радостные христиане — те, кто ежедневно общается с Богом.
- ◇ *Сила* (Ис. 40:29-31). Ежедневно общаясь с Господом, мы заряжаем наши духовные «батареи» и обретаем способность видеть все с высоты полета орла, так, как все обстоит на самом деле.
- ◇ *Покой* (Пс. 118:164; Ис. 26:3; 48:18; Рим. 8:6). Мы входим в покой, когда уверены, что Господь управляет всем. А это доверие приходит только благодаря Его Слову.
- ◇ *Постоянство* (Пс. 15:8-9; 45:1-3; 54:22; 56:7). Когда мы регулярно читаем Библию, молимся и поклоняемся Господу, в нашу жизнь приходит постоянство, личная молитва избавляет нас от духовных «американских горок».
- ◇ *Успех* (Ис. Н. 1:8). Единственное обетование успеха, содержащееся в Библии, связано с условием ежедневного размышления над Словом Божьим.
- ◇ *Ответ на молитвы* (Ин. 15:7). Пребывая во Христе, ежедневно проводя с Ним время, мы можем надеяться на исполнение этого обетования и с уверенностью ожидать ответ на наши молитвы.
- ◇ *Другие люди заметят изменения в нашей жизни* (Деян. 4:13). Люди узнают, что мы общаемся с Иисусом, это проявится в нашей жизни. И именно общение с Иисусом дает нам уверенность и дерзновение свидетельствовать о Нем тем, кто еще Его не знает.

КАК ПРОВОДИТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ В ОБЩЕНИИ С БОГОМ

Если мы убеждены в том, что тайная комната нужна нам, как мы можем жить без нее? Мы можем загореться этой идеей, но, при этом, не зная, как именно проводить это время. Нам нужно рассмотреть

четыре важных компонента, составляющих качественное общение с Богом:

- ◇ Начинайте с правильного отношения
- ◇ Выделите конкретное время
- ◇ Выберите определенное место
- ◇ Следуйте простому плану

НАЧИНАЙТЕ С ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ

В глазах Бога, то, зачем вы делаете что-либо, намного важнее того, что вы делаете. Однажды, Бог сказал Самуилу: «Я смотрю не так, как смотрит человек; ибо человек смотрит на лице, а Господь смотрит на сердце» (1 Цар. 16:7). Есть вероятность поступать правильно, но с неверным отношением. В этом заключалась проблема Амасии, поскольку «делал он угодное в очах Господних, но не от полного сердца» (2 Пар. 25:2).

Когда вы приходите на встречу с Господом в своей тайной комнате, вам нужно иметь правильное отношение.

1. Ожидание. Приходите в Божье присутствие в предвкушении и с дерзновением. Ожидайте насладиться общением с Ним и обрести благословение от этой встречи. Именно этого ожидал Давид: «Боже! Ты Бог мой, Тебя от ранней зари ищущий» (Пс. 62:2; см. Пс. 41:1).

2. Почтение. Не пытайтесь «ворваться» в общение с Господом, но подготовьте свое сердце, успокоившись перед Ним и позволив тишине очистить ваш разум от мирских забот. Послушайте пророка Аввакума: «А Господь — во святом храме Своем: да молчит вся земля пред лицом Его!» (Авв. 2:20; см. Пс. 88:7). Процесс вхождения в Божье присутствие не похож на посещение футбольного матча или другого развлекательного шоу.

3. Внимательность. Прежде всего, убедитесь, что вы не находитесь в сонном состоянии. Помните, что вы встречаетесь с Творцом неба и земли, Искупителем человечества. Вы должны быть отдохнувшими и не сонными. Лучшая подготовка к утренней молитве начинается с вечера накануне. Ложитесь спать рано, чтобы быть в хорошей форме для утренней встречи с Господом, поскольку Он заслуживает всего вашего внимания.

4. Послушание. Это отношение имеет крайне важное значение: вы приходите в свою тайную комнату не для того, чтобы решать, как вы поступите, но с целью сделать все, что Господь повелит вам. Иисус сказал: «Кто хочет творить волю Его, тот узнает о сем учении, от Бога

ли оно, или Я Сам от Себя говорю» (Ин 7:17). Поэтому, приходите к Господу, будучи готовыми выполнить Его волю несмотря ни на что.

ВЫДЕЛИТЕ КОНКРЕТНОЕ ВРЕМЯ

Конкретное время относится к тому, *когда* вам следует уединиться с Господом и *на какое время*. Вот общее правило: Лучшее время — это когда вы находитесь в лучшей форме. Отдайте Господу лучшее время своего дня, когда вы наиболее бодры и внимательны. Не пытайтесь отдавать Богу остатки своего времени. Помните, что *ваши* лучшее время может отличаться от временных предпочтений другого человека.

Для большинства из нас, однако, лучшее время — это раннее утро. Иисус вставал рано для молитвы и общения с Отцом. «А утром, встав весьма рано, вышел и удалился в пустынное место, и там молился» (Мк. 1:35).

Многие преданные Богу мужчины и женщины, упомянутые в Библии, вставали рано, чтобы встретиться с Богом. Вот несколько примеров:

- ◇ Авраам — Быт. 19:27
- ◇ Иов — Иов 1:5
- ◇ Иаков — Быт. 28:18
- ◇ Моисей — Исх. 34:4
- ◇ Анна и Елкана — 1 Цар. 1:19
- ◇ Давид — Пс. 5:4; 56:8-9

(См. также Пс. 89:14; 118:147; 142:8; Ис. 26:9; Иез. 12:8.)

В истории церкви видно, что те христиане, через которых Господь действовал больше всего, имели общение с Ним рано утром. Гудзон Тейлор сказал: «Вы не настраиваете инструменты после окончания концерта. Это глупо. Логичнее настраивать их перед началом».

Великое духовное пробуждение среди студентов британского колледжа в конце XIX столетия началось со следующих исторических слов: «Помните об утренней страже!». Итак, мы должны настраивать себя в начале каждого дня, помня об утренней страже.

Если Иисус действительно занимает самое главное место в нашей жизни, мы должны отдавать Ему лучшее время нашего дня. Прежде всего, мы должны искать Его царства (см. Мф. 6:33). Врачи говорят нам, что завтрак — это самый важный прием пищи. Зачастую он определяет уровень нашей энергии, внимательность и даже настроение на целый день. Аналогично, нам нужен «духовный завтрак» для того, чтобы правильно начать наш день.

Наконец, утром наш разум еще не занят дневными заботами. Мы

чувствуем себя бодрыми, отдохнувшими, полными сил, нас ничто не отвлекает. Например, одна мама ставит будильник на четыре часа утра, встает помолиться, потом еще немного отдыхает, а затем встает со всей семьей. Она объясняет, что, так как она весь день проводит дома с детьми, раннее утро — это единственное время, когда в доме тихо, и она может пообщаться с Богом. Ее устраивает это время; вы же должны выбрать время, удобное вам.

Вы также можете уделять время молитве два раза в день (утром и вечером). Доусон Тротман, основатель организации Navigators, использовал для обозначения ночной молитвы буквенный код H.W.L.W. Каждый раз, когда вечером, будучи в компании друзей или дома с женой, казалось, что общение подходит к концу, он, бывало, говорил: «Хорошо, H.W.L.W.»; после чего цитировал место из Писания, и все без лишних слов расходились по своим комнатам. H.W.L.W. расшифровывалось как *His Word the Last Word* («Его слово — последнее слово»), и он в течение многих лет использовал этот пароль для завершения дня, устремляя свои мысли к Господу (*Betty Lee Skinner, Daws, Zondevan, p, 103*).

Стивен Олфорд, великий христианин, который в течение многих лет проповедовал в Нью-Йорке, говорил: «Я хочу услышать голос Господа прежде, чем слышу чей-либо другой голос утром, и вечером именно Его голос я хочу услышать последним».

Давид и Даниил встречались с Господом три раза в день (см. Пс 54:18; Дан 6:10). Какое время вы бы ни выбрали, будьте постоянны. Отметьте это время в своем календаре; назначьте встречу с Богом, как вы это делаете с другими людьми. Пригласите Иисуса на свидание! Затем ожидайте этой встречи и не пропустите ее. Нам будет неприятно, если кто-то не придет на свидание с нами, так же это не понравится и Иисусу. Так что назначьте Ему свидание и придите на него любой ценой.

Часто задают вопрос: «Сколько времени мне следует уделять Господу утром?» Этот вопрос вы решаете лично с Господом. Если прежде вы никогда не были постоянны в молитве, то начните хотя бы с семи минут (*Robert D. Foster, Seven Minutes with God, NavPress*), и пусть это время постепенно увеличивается. Вы должны стремиться к тому, чтобы уделять Господу не меньше пятнадцати минут в день. Из 168 часов, которые есть у всех нас на неделе, один час и сорок пять минут покажутся вам ничтожной малостью, если вы считаете, что созданы для общения с Богом. Вот некоторые дополнительные ре-

комендации:

- ◇ *Не устанавливайте себе сразу планку двухчасовой молитвы.* Вы только разочаруетесь. Вы должны постепенно развивать эти отношения, как и любые другие. Поэтому начните с постоянных семи минут и постепенно увеличивайте время; лучше быть постоянным в коротком времени, чем встречаться на час в какой-либо из дней недели.
- ◇ *Не смотрите на часы.* Это убьет вашу молитву быстрее, чем что-либо еще. Решите, что вы будете читать в Слове и как молиться в отведенное время, а затем просто сделайте это. Иногда это займет больше времени, чем вы планировали, а иногда и меньше. Но не смотрите на часы.
- ◇ *Стремитесь к качеству, а не к количеству.* Нет ничего супер духовного в том, чтобы проводить в общении с Богом два часа. Важно, чем именно вы занимаетесь в это время, будь то 15 минут, 2 часа или что-то среднее. Нацельтесь на качественные отношения с Господом.

ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТО

Также важно и то место, которое мы выбираем для нашего уединения с Господом. Библия указывает, что у Авраама было определенное место, где он встречался с Богом (Быт. 19:27). У Иисуса была привычка молиться в Гефсиманском саду на Елеонской горе. «И вышел пошел по обыкновению на гору Елеонскую; за Ним последовали и ученики Его» (Лк. 22:39). Ваше место должно быть *запланированным*. Это место, где вы можете быть одни, где тихо, и где вас не потревожат и не прервут. В современном шумном мире это может потребовать дополнительных усилий, но это необходимо. Это должно быть место:

- ◇ где вы можете молиться вслух, не тревожа других;
- ◇ с хорошим освещением для чтения (возможно, письменный стол);
- ◇ где вам удобно. (ВНИМАНИЕ: не выбирайте кровать местом для молитвенного уединения. Это слишком удобно!)

Это место должно быть *особым*. Когда бы вы ни решили встретиться с Господом, сделайте это место особым для себя и для Него. Со временем, это место будет значимым для вас благодаря замечательному времени, которое вы провели с Иисусом.

Это место должно быть *священным*. Здесь место встречи с живым Богом. Место, где встречаетесь с Господом вы, может быть настолько

же святым, как и место, где встречался с Богом Авраам. Вы не обязаны быть в здании церкви. Некоторые люди общались с Господом в машине, припаркованной в тихом месте, в пустом шкафу дома, на заднем дворе и даже на бейсбольной скамейке запасных. Каждое из этих мест стало для них священным.

СЛЕДУЙТЕ ПРОСТОМУ ПЛАНУ

Некто сказал: «Если ты ни во что не целишься, ты наверняка ни во что и не попадешь!» Для результативного молитвенного уединения вам нужно следовать определенной схеме или некоему общему плану. Вот общее правило: план должен быть простым. Не позволяйте ему отвлечь вас от времени, уделяемого Иисусу. В своей книге «Семь минут с Богом» (*Seven Minutes with God*) Боб Фостер (*Bob Foster*) предлагает простой план для начинающих.

План из шести пунктов, изложенный ниже, подходит для молитвенного уединения любой продолжительности. Для вашего запланированного уединения вам потребуются три вещи:

- ◇ *Библия* — современный перевод (не пересказ) с хорошим качеством печати, предпочтительно, без пометок.
- ◇ *Журнал* — для записи того, что покажет вам Господь и для составления молитвенного списка.
- ◇ *Сборник церковных песнопений* — возможно, вы захотите прославить Бога в песне во время поклонения (см. Кол. 3:16).

Предлагаемый план можно освоить, запомнив следующие слова: *расслабьтесь, просите, читайте, обдумывайте и запоминайте, записывайте и просите.*

1. *Ожидайте Бога (расслабьтесь).* Придите в состояние покоя; не врывайтесь с Божье присутствие, начиная тут же говорить. Последуйте Божьему совету: «Остановитесь и познайте, что Я — Бог» (Пс. 45:11; см. также Ис. 30:15; 40:31). Побудьте в состоянии покоя некоторое время, настройтесь на поклонение.

2. *Коротко помолитесь (просите).* Это не молитвенное время, а просто короткая начальная молитва с просьбой к Богу очистить ваше сердце и настроить вас на общение с Ним. Вот два хороших отрывка из Писания, которые стоит выучить:

- ◇ «Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня и узнай помышления мои; и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный» (Пс. 138:23-24, также см. 1 Ин. 1:9).

- ◇ «Открой очи мои, и увижу чудеса закона [Слова] Твоего» (Пс. 118:18, см. также Ин. 16:13).
- ◇ Прежде чем вы сможете понять Книгу, вам следует настроиться на волну ее Автора.

3. *Прочитайте отрывок из Писания (читайте)*. Так начинается ваш разговор с Господом. Он разговаривает с вами посредством Своего Слова, а вы разговариваете с Ним посредством молитвы. Читайте Библию:

- ◇ *Медленно*. Не торопитесь, не пытайтесь прочитать слишком большой отрывок или прочитать его слишком бегло.
- ◇ *Множественно*. Перечитывайте отрывок снова и снова, пока не сможете представить его себе. Причина, по которой некоторые люди не могут получить больше из чтения Библии, состоит в том, что они не перечитывают Писание по многу раз.
- ◇ *Без остановки*. Не останавливайтесь посреди предложения, увлекаясь какой-то мыслью. Просто читайте текст, получая наслаждение и позволяя Богу разговаривать с вами. Помните, что ваша цель — не в получении информации, а в том, чтобы наполниться Словом и лучше узнать Иисуса.
- ◇ *Вслух, но тихо*. Чтение вслух повысит вашу концентрацию, если вам трудно сосредоточиться. Также это поможет вам лучше понять то, что вы читаете, поскольку вы будете одновременно видеть и слышать то, что вы читаете. При этом, читайте достаточно тихо, чтобы не потревожить других людей.
- ◇ *Систематично*. Читайте книгу по порядку, отрывок за отрывком. Не выбирайте отрывки произвольно: отрывок здесь, главу там, что-то понравилось здесь, что-то интересное есть там. Вы лучше поймете Библию, если будете читать ее так, как она была написана и составлена: книга или послание.
- ◇ *Уловите ход повествования*. В некоторых случаях вы можете захотеть просмотреть всю книгу. В этом случае, вам нужно читать ее быстро, чтобы уловить «течение» всего откровения. В этом случае вам не нужно читать медленно или перечитывать прочитанное.

4. *Обдумывайте и запоминайте*. Для того, чтобы Писание наполнилось для вас значением и смыслом, вы должны обдумывать то, что читаете, и заучивать стихи, которые вас особенно впечатлили. Размышление — это «серьезное и многократное обдумывание опре-

деленной идеи» (см. информацию об этом в 1 главе). В результате, вы можете выбрать и выучить стих, который имеет значение именно для вас.

5. *Запишите то, что Бог открыл вам (записывайте).* Когда Бог разговаривает с вами через Свое Слово, записывайте то, что вам открылось. Это поможет вам запомнить полученные откровения от Бога и возвращаться к ним в дальнейшем. Запись того, что Бог открыл вам, — это один из способов применения того, что вы видите в Писании касаясь вашей жизни (см. «Молитвенный метод изучения Библии», 1 глава).

6. *Уделите время молитве (молитесь).* После того, как Бог поговорил с вами через Свое Слово, обратитесь к Нему в молитве. Это часть вашего общения с Господом. Для того, чтобы запомнить составляющие молитвы, воспользуйтесь английским акростихом P-R-A-Y (МОЛИСЬ).

P — Praise the Lord (Прославьте Господа). Начните ваше молитвенное время с прославления Бога за Его дела и Него Самого. Сначала — *восхваление*, потом — *благодарение*. Настоящее поклонение — это благоговение перед Богом, выражение почитания, которого заслуживает только Он. Прославляйте Бога за Его величие, могущество, державу, силу и других качества. Примеры истинной хвалы в Писании можно найти в 144 Псалме и в Откровении 4–5. Вы можете так же прославлять Его, читая псалмы (особенно Псалмы с 146 по 150), читая великие хвалебные гимны и/или размышляя над именами Бога (см. 1 Пар. 16:25-29; Пс. 49:23; 66:4; Евр.13:5). Давид дает нам прекрасный пример молитвы преклонения перед Господом:

«Благословен Ты, Господи Боже Израиля, отца нашего, от века и до века! Твое, Господи, величие, и могущество, и слава, и победа и великолепие, и все, что на небе и на земле, Твое: Твое, Господи, царство, и Ты превыше всего, как Владычествующий. И богатство и слава от лица Твоего, и Ты владычествуешь над всем, и в руке Твоей сила и могущество, и во власти Твоей возвеличить и укрепить все. И ныне, Боже наш, мы славословим Тебя и хвалим величественное имя Твое». (1 Пар. 29:10–13)

Мы также восхваляем Господа за то, что Он сделал для нас, особенно за спасение и обеспечение. Так мы переходим к молитве благодарения. В время молитвенного уединения вспомните хотя бы двадцать вещей, за которые вы можете поблагодарить Бога в этом дне (см. Пс. 99:4; Фил. 4:5; 1 Фес. 5:18).

R — Repent of your sins (Покайтесь в своих грехах). Это молитва исповедания. Узрев святость Господа (см. Ис. 6:5), мы сознаем свою греховность. Не достаточно просто перечислить, какие грехи вы совершили, просите Бога помочь вам отказаться от них. Это и есть покаяние. Бог уже знает ваши грехи; Он просто желает, чтобы вы признали и отвернулись от них (см. Пс. 31, 50; Пр. 28:9, 13; 1 Ин. 1:9).

A — Ask for yourself and others (Просите за себя и за других). Это молитвы прошения и ходатайства. Начните со своих личных просьб. Во всей Библии Бог призывает нас приносить свои нужды Ему в молитве. Это могут быть наши физические нужды, такие как еда, одежда, кров; духовные нужды; или же помощь в преодолении сложных жизненных проблем. Бог любит нас, Он хочет благословить нас и восполнить наши нужды (см. Мф. 7:7-9; Мк. 11:22-24; Ин. 14:13-14; Евр. 4:16). Мы не остаемся безответны в нашей молитве, Бог с радостью исполняет те желания, которые находятся в Его воле (см. Пс. 36:4; 83:12; 144:19; Фил. 4:6).

В молитве важно быть конкретным; в этом вам поможет молитвенный список. Просто возьмите лист бумаги, начертите четыре столбца, а затем заполните их. По мере того, как вы будете заполнять страницу за страницей ответами на молитвы, ваша вера будет крепнуть и становиться все глубже.

Просите за других (ходатайство). Библия призывает христиан молиться друг за друга. Молитесь за свою семью, родственников и друзей, молитесь за вашего пастора, служителей вашей церкви, миссионеров и других людей, которые трудятся на Божьей ниве; молитесь за ваших лидеров, учителей и работодателей; молитесь за людей, которым вы благовестуете; молитесь за тех, кто вам не нравится или за тех, кому не нравитесь вы, — и посмотрите, что произойдет! (Обратите внимание на следующие стихи: 1 Цар. 12:23; Иов 42:10; Рим. 15:30; Еф. 1:15-16.)

Возможно, вы захотите распределить дни недели в вашем ежедневнике и молиться за разных людей в разные дни. Возьмите карту мира и молитесь за миссионеров, которые в отдельных точках мира выполняют свою миссию.

Y — Yield yourself to God's will (Предайте себя Божьей воле). Время вашего молитвенного уединения должно заканчиваться посвящением Господу. Утвердите господство Иисуса Христа в вашей жизни и предайте всего себя Богу в этом дне (см. Рим. 12:1-2; 14:8-9).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ◇ *Разнообразьте свой план.* Время от времени меняйте методику и подход. Не попадайтесь в ловушку, увлекаясь самой методикой, а не познанием Христа.
- ◇ *Проводите всю личную молитву в благодарении.* Иногда, когда молитва идет с трудом, просто начните благодарить Бога за то, кто Он есть, и за Его дела. Хорошим примером этому является Псалом 144, здесь псалмопевец ничего не просит для себя. Или просто пойте хвалебные песни Богу.
- ◇ *Посвятите все время молитвенного уединения заучиванию Писания.* Иногда вы можете провести все время молитвы, заучивая Писание и позволяя Богу говорить с вами таким особым и мотивирующим образом.
- ◇ *Помните, что ваша главная цель — познание Иисуса Христа.* Не позволяйте, чтобы ваше время уединения стало формальным упражнением, «исполнением долга». Помните, что вы делаете это, чтобы встретиться с Иисусом и узнать Его ближе.

КАК СПРАВЛЯТЬСЯ С ОБЩИМИ ПРОБЛЕМАМИ, ВОЗНИКАЮЩИМИ ВО ВРЕМЯ МОЛИТВЕННОГО УЕДИНЕНИЯ

Как только вы начнете практиковать молитвенное уединение или даже примете твердое решение делать это, у вас возникнут проблемы и сложности. Почему? Потому что сатана будет из всех сил бороться с вами, чтобы не позволить вам ежедневно встречаться с Господом. Больше всего он ненавидит, когда христиане начинают общение с Господом, потому что он знает, что такие верующие опасны для царства тьмы. Нам нужно преодолеть четыре из самых распространенных проблемы:

- ◇ Проблема дисциплины
- ◇ Проблема безрезультатности
- ◇ Проблема концентрации
- ◇ Проблема разочарования

ПРОБЛЕМА ДИСЦИПЛИНЫ

Возможно, одной из самых больших и распространённых проблем, с которыми вы столкнетесь, является дисциплина, благодаря которой вы каждое утро встаете с постели для того, чтобы уделить время

молитвенному уединению. Это так называемая «битва одеял и подушек», с которой вы сталкиваетесь в тот момент, когда просыпаетесь и должны решить вопрос: «Собираюсь ли я встать с постели, чтобы посвятить время молитве?».

Дьявол будет внушать вам преувеличенное чувство усталости, и, если дьявол и ваше тело действуют сообща, встать с кровати будет стоить вам огромных усилий. Вот несколько советов, как справиться с этой проблемой.

1. *Ложитесь спать вовремя.* Для того, чтобы рано встать, ложитесь спать пораньше (см. Пс. 126:2). Не стоит жечь свечу с обоих концов. Многим христианам нравится ложиться спать поздно, часто они допоздна смотрят телевизор, а на следующее утро еле встают с постели. Доусон Тротман знал об этом и установил точное время для сна. Даже если у него были гости, он извинялся и ложился спать, потому что его главным приоритетом была встреча с Иисусом рано утром.

2. *Вставайте сразу же после пробуждения.* Обычно битва бывает выиграна или проиграна в первые секунды. Если вы ждете, чтобы подумать об этом, вы уже проиграли. У одного знаменитого христианина спросили: «Вы молитесь о том, чтобы проснуться и встать с кровати?» — «Нет», — ответил он. — «Я просто просыпаюсь и встаю!»

Когда вы просыпаетесь утром, это не лучшее время молиться о решении подняться с кровати. Если вы молитесь об этом, делайте это вечером накануне, и молитесь о том, чтобы у вас была сила воли, чтобы подняться с кровати.

3. *Остерегайтесь «воров» молитвенного уединения.* Остерегайтесь вещей, которые не позволят вам уделять время уединению. 90 процентов таких «воров» можно найти вечером накануне, и главным «грабителем» является телевизор. Еще одним грабителем является наше мнение о том, что личная молитва — это «хорошо, но не обязательно». Для того, чтобы одолеть врагов молитвы, вы должны отнести ей первое место.

4. *Ложитесь в кровать с Писанием.* Ложитесь спать, думая: «Увидимся утром, Господь». Просите Господа, чтобы при пробуждении ваши первые мысли были о Нем. Наилучший путь достичь этого — засыпать, обдумывая стих из Библии. Джим Даунинг (Jim Downing) писал в своей книге *Meditation: Bible Tells You How* приводит несколько отличных рекомендаций по тому, как можно «размышлять днем и ночью» (см. Ис. Н. 1:8; Пс. 1:2).

ПРОБЛЕМА БЕЗРЕЗУЛЬТАТНОСТИ

Еще одна распространенная проблема, с которой сталкиваются новички в молитвенном уединении, — это видимость, что они не получают особой пользы от этой практики. Для них это превращается в «битву с хандрой». Эту трудность можно преодолеть, когда вы поймете, что никогда не стоит судить об уединении по своим эмоциям. Эмоции могут быть обманчивы; чувства приходят и уходят. Людям не стоит полагаться на свои чувства. Если они практикуют молитвенное уединение только тогда, когда им этого хочется, дьявол сделает так, чтобы им никогда этого не хотелось.

Действительно, некоторые дни могут показаться довольно «безвкусными». В другие дни вам будет казаться, что разверзлись небеса, и вы — в сонме ангелов, которые поют хвалу Господу. Поэтому не ожидайте, что каждое утро ваш опыт уединения будет ошеломительным и великолепным. Как сказал Билли Хэнкс: «Утром сложно добиться состояния духовных мурашек».

Однако затяжные периоды сухости в молитвенном уединении могут быть вызваны одной из перечисленных ниже причин:

1. *Непослушание.* Это непризнанный грех, который присутствует в вашей жизни. Бог не покажет вам ничего нового, пока вы не сделаете то, что Он уже показал вам. Если Господь показал вам что-то в Своем Слове три месяца назад, и вы все еще пытаетесь сделать это, Он не покажет вам новый шаг, пока вы не выполните первый.

2. *Ваше физическое состояние.* Возможно, вам не хватает отдыха. Если вы уставшие и сонные, вы не получите много пользы от личной молитвы. Более того, есть прямая связь между физическим и духовным состоянием. Иногда самое лучшее, что вы можете сделать для своего духовного здоровья, это лечь пораньше спать.

3. *Попытки сделать слишком много в спешке.* Сэмюэль Чедвик однажды сказал: «Спешка — это смерть молитвы». То же относится и ко времени молитвенного уединения. Если вы будете спешить и смотреть на часы, это разрушит ваше время общения с Господом. Заботьтесь о качестве и содержании, а не о «километраже»!

4. *Рутинность.* Когда ваше уединение превращается в ритуал, а не в отношения, оно умирает. Когда это лишь формальное упражнение, а не искреннее ожидание встречи с Богом, ваше уединение находится в смертельной опасности. Именно тогда вы начинаете встречаться с привычкой, а не с Личностью. Поэтому будьте гибкими; меняйте свои планы и установившиеся привычки, возможно, даже место мо-

литвы. Стремитесь к разнообразию и делайте это время интересным как для себя, так и для Господа.

5. *Неспособность делиться своими открытиями с другими.* Если вода будет только втекать в пруд, не вытекая из него, он вскоре превратится в болото. То же можно сказать о христианах, которые всегда получают, но никогда не делятся с другими. В действительности, есть Божий парадокс: чем больше мы отдаем, тем больше мы получаем взамен. Начните делиться открытиями, которые вы сделали во время молитвенного уединения, с другими, и вы увидите, что произойдет.

Если, проверив свою жизнь и все методы, вы все же не получаете ничего в результате уединения, скажите об этом Богу. Просто будьте честны и признайтесь Ему в этом. Помните, что для того, чтобы установить отношения с Богом, требуется время, точно так же, как в отношениях с людьми. Чтобы лучше узнать Его, вы должны видеть Его в самых разных ситуациях. Что бы вы ни делали, не сдавайтесь. Напротив, прислушайтесь к совету Павла: «Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем» (Гал. 6:9).

ПРОБЛЕМА КОНЦЕНТРАЦИИ

Когда вы уже выиграли две предыдущие битвы, дьявол нападет на вас, закидав событиями, рассеивающими ваше внимание. Теперь вам нужно будет вступить в «битву мозга», поскольку во время уединения ваш разум будет блуждать во всех направлениях. Вас будут отвлекать шумы, недостаток сна, плохое освещение, напряженные отношения с людьми, заботы и миллион других вещей, которые вы «просто не можете забыть». Вот несколько советов для того, чтобы решить эту проблему:

- ◇ Убедитесь в том, что вы не находитесь в сонном состоянии. Примите душ, обрызгайте лицо холодной водой или сделайте физические упражнения.
- ◇ Читайте и молитесь вслух.
- ◇ Ходите во время молитвы. Вы не уснете, если вы на ногах, поэтому двигайтесь.
- ◇ Держите под рукой блокнот. Когда вам вспомнилось что-то другое, запишите это и вернитесь к этому после уединения. Тогда вам не нужно волноваться, что вы забудете о чем-то.

ПРОБЛЕМА РАЗОЧАРОВАНИЯ

Самая большая проблема, по сложности далеко превосходящая другие, — это ваша борьба за продолжение практики уединения каждым

утром. Нет ничего сложнее, чем постоянство, поскольку мир, ваше тело и дьявол будут совместно мешать вам в этом. Когда напряжение возрастает, и вы видите, что должны сделать слишком много, от чего вы обычно хотите отказаться прежде всего?

Самая важная вещь — это ваше уединение с Богом.

Самые ожесточенные атаки сатаны будут предприниматься в сфере вашей личной молитвы. Он знает, что, удерживая вас от Слова, он побеждает. Помешав вам проводить качественное время с Господом в начале дня, он выигрывает битву, потому что знает, что, в этом случае, вы не сможете ему противостоять.

Отказ от практики молитвенного уединения обычно является первым шагом к духовному отступничеству. Многие охладевшие христиане говорят: «Это все началось, когда я начал пренебрегать своей личной молитвой». Вот почему Иисус стоит у их дверей и стучится, желая провести с ними время (см. Откр. 3:20).

Служа людям, вы сможете развить их только до своего духовного уровня. Если вы не будете ежедневно получать наставление от Господа, вам нечем будет поделиться с другими, и вы не сможете способствовать их духовному росту.

Как справиться с этой серьезной проблемой? Вот несколько практических советов:

1. *Заключите с Богом завет.* Seriously пообещайте Богу, что вы будете уделять *некоторое* время общению с Ним в течение дня. Но, во-первых, подумайте о серьезности такого обета. Примите во внимание предупреждение Соломона: «Когда даешь обет Богу, то не медли исполнить его. Потому что Он не благоволит к глупым: что обещал, исполни. Лучше тебе не обещать, нежели обещать и не исполнить» (Еккл. 5:4-5). Обещайте упражняться в личной молитве не потому, что это делают другие, не потому, что это ваш долг, но потому что Иисус желает встречи с вами.

2. *Включите это время в свое расписание на неделю.* Заранее выделите время для ежедневных встреч с Богом, как если бы вы планировали визит к врачу или деловой обед.

3. *Будьте готовы к дьявольским отговоркам и нападкам.* Кто предупрежден, тот вооружен. Не забывайте, что дьявол будет всячески мешать вашему общению с Господом и атаковать вас по всем фронтам. Следуйте девизу бойскаутов: «Будь готов!» Р. Г. Ли говорил: «Если вы просыпаетесь утром и не встречаете дьявола, идущего в лобовую атаку, это означает лишь то, что вы двигаетесь в одном направлении!»

4. *Вечером оставьте вашу Библию открытой на том месте, которое вы планируете прочитать утром.* Отправляясь спать, откройте Библию на той странице, которую вы планируете прочитать утром во время своего молитвенного уединения. Тогда, проснувшись утром, открывая Библия будет служить вам напоминанием о молитве.

ВЫВОД

Что если вы пропустите день? Не волнуйтесь, если это вышло случайно. Не вините себя. «Итак нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу» (Рим. 8:1). Старайтесь не быть формалистом — пропуск одного дня не является неудачей. Не сдавайтесь. Если вы пропустили один завтрак, обед или ужин, это не означает, что вам следует отказаться от еды из-за этого сбоя. Вы просто едите немного больше в следующий раз и продолжаете питаться. То же относится и ко времени уединения.

Психологи говорят, что обычно для того, чтобы освоиться с новой задачей или привычкой, требуется три недели, и еще три недели — чтобы это вошло в привычку. Причина, по которой многие люди не достигают успеха в практике уединения, заключается в том, что они не перешагнули этот шестинедельный барьер. Для того, чтобы ваше решение ежедневно уделять время уединению превратилось в привычку, вы должны каждый день делать это в течение, как минимум, шести недель.

Ульям Джеймс (*William James*) разработал знаменитую формулу развития привычки (*Selected Papers on Philosophy*, E.P. Dutton & Co., стр. 60-62).

1. *Примите серьезное решение (обет).* Вы должны всегда начинать с серьезной решительной инициативы. Если вы начинаете с безразличием в сердце, вы не сможете выполнить свое решение. Объявите другим о своем решении.

2. *Не допускайте исключений, пока новая привычка не укоренится в вашей жизни.* Привычка подобна клубку ниток. Каждый раз, когда вы роняете его, он разматывается. Поэтому не допускайте этого даже «один раз». Акт слабости ослабляет волю и приводит к потере самоконтроля.

3. *При любой возможности и порыве работайте над закреплением новой привычки.* Всякий раз, когда у вас появится малейшее желание попрактиковаться в новой привычке, делайте это немедленно. Не ждите, используйте каждую возможность для того, чтобы закре-

пить эту привычку. При этом, не переусердствуйте на начальном этапе, чтобы не навредить себе.

Я бы добавил еще один совет к изложенным выше.

4. Полагайтесь на силу Бога. В конечном итоге вы должны понимать, что участвуете в духовной битве и что вы можете победить только силой Духа Святого Божьего. Поэтому молитесь, чтобы Бог укрепил вас, и полагайтесь на Его силу в закреплении этой привычки во славу Господа.

Если вы убеждены, что это именно то, что вам нужно, то предлагаем вам помолиться так.

МОЛИТВА ПОСВЯЩЕНИЯ

«Господь, я принял твердое решение проводить с Тобой определенное время каждый день, чего бы мне это ни стоило. Я полагаюсь на Твою силу и помощь в том, чтобы быть постоянным».

_____ (подпись)

В ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО БИОГРАФИЧЕСКОМУ ИЗУЧЕНИЮ

ЗДЕСЬ ПРИВЕДЕН СПИСОК ИЗ 70 ВОПРОСОВ, которые вы можете использовать в рамках пятого шага биографического изучения. Вам не нужно пытаться пройти все эти вопросы за одно изучение. В зависимости от глубины каждого изучения и времени, которым вы располагаете, выберите вопросы, на которые вы хотите получить ответы. Для легкости использования, вопросы разделены на семь основных категорий. Если у вас появятся другие вопросы, просто добавьте их к этому списку.

РЕПУТАЦИЯ

1. Кто написал то, что нам известно об этом человеке?
2. Что о нем говорили люди? Что о нем говорили друзья?
3. Что о нем говорили его враги?
4. Что о нем говорили члены его семьи (жена/муж, дети, братья, сестры, родители)?
5. Что о нем говорил Бог?
6. Почему, по вашему мнению, Бог позволил упомянуть этого человека в Библии?

ПРОВЕРКА ХАРАКТЕРА

1. Каковы были его цели и мотивы?
2. Как он вел себя дома?
3. Как он реагировал на неудачи? Легко ли он разочаровывался?
4. Как он реагировал на неблагоприятные факторы? Насколько хорошо он реагировал на критику?
5. Как он относился к успеху? Наполнялся ли он гордостью в ответ на похвалу?
6. Как он реагировал на обычные повседневные события жизни? Был ли он верен в мелочах?

7. Насколько быстро он прославлял Господа за хорошие и плохие события в жизни?
8. Насколько быстро он исполнял волю Бога, когда Он говорил ему сделать что-то?
9. Как быстро он смирялся перед властями, поставленными Богом?
10. Каким он был наедине с Богом?

ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

1. Что вы можете узнать о его семье и предках?
2. Что означает его имя? Почему ему было дано это имя? Изменялось ли оно когда-нибудь?
3. Какой была его домашняя жизнь? Как он воспитывался? Где он воспитывался?
4. Какими были его родители? Как они повлияли на него?
5. Было ли что-либо особенное в обстоятельствах его рождения?
6. Где он жил? Какой была его повседневная жизнь?
7. Был ли он знаком с другими культурами? Как они повлияли на него?
8. Какова была политическая и духовная обстановка в стране во время его жизни?
9. Какое образование он получил? Учился ли он в каких-либо учебных заведениях?
10. Кем он работал?
11. Сколько он прожил? Где он умер? Как он умер?

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ

1. Переживал ли он серьезный кризис? Как он справился с ним?
2. В связи с какими великими достижениями его запомнили?
3. Прозвучал ли к нему Божий «призыв»? Как он отнесся к нему?
4. Какие важные решения он принимал? Как они повлияли на него? На других?
5. Возникали ли в его жизни какие-либо повторяющиеся проблемы?
6. В чем он добился успеха? В чем он не преуспел? Почему?
7. Как на него влияли окружение и обстоятельства?
8. Какую роль он сыграл в историческом замысле Господа?
9. Верил ли он в верховную власть Бога? (Контроль Бога над всеми событиями.)

ОТНОШЕНИЯ

1. Как он ладил с другими людьми? Был ли он одиночкой? Умел ли он действовать в команде?
2. Как он обращался с другими людьми? Использовал ли он их или служил им?
3. Какой была его жена (или каким был ее муж)? Какое влияние на него оказала его жена (или на нее — ее муж)?
4. Какими были его дети? Как они повлияли на него?
5. Кто были его близкие спутники? Какими они были? Как они повлияли на него?
6. Кто был его врагами? Какими они были? Как они повлияли на него?
7. Какое влияние он оказывал на других? На свой народ? На другие народы?
8. Заботился ли он о своей семье? Какими стали его дети?
9. Помогали ли его друзья и члены его семьи в служении Господу, или же мешали ему?
10. Обучал ли он кого-либо как замену себе? Оставил ли он после себя «Тимофея» (ученика и последователя)?

ЛИЧНОСТЬ

1. Какого рода личностью он обладал? Что сделало его таким?
2. Каким был его темперамент? Был ли он холериком, меланхоликом, сангвиником или флегматиком?
3. Какими были основные черты его характера? Что его отличало?
4. Менялся ли его характер со временем? Происходил ли личностный рост и развитие?
5. Какими были его недостатки и слабости?
6. Какими были его грехи? Какие действия привели к этим грехам?
7. В какой сфере шла самая ожесточенная битва: похоть плоти, похоть очей или гордость житейская?
8. К каким результатам привели его грехи и слабости?
9. Одерживал ли он когда-либо победу над какими-либо из своих грехов и слабостей?
10. Какие качества привели его к успеху, либо к поражению?
11. Походил ли он каким-либо образом на Христа?

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ

1. Какие из его личных встреч с Богом были записаны в Писании?
2. Какова была цель его жизни? Стремился ли Он воздать славу Господу?

3. Какие истины он проповедовал и претворял в своей жизни? Являлась ли его жизнь свидетельством за или против Иисуса/Бога?
4. Проходила ли его жизнь в уединении и отделении от других?
5. Во что он верил? Какие великие уроки преподал ему Бог?
6. Почему, по вашему мнению, Бог относился к нему именно так, как описано в Библии?
7. Каким было его отношение к Слову Божьему? Знал ли он Писание?
8. Какой была его молитвенная жизнь? Имел ли он тесное общение с Богом?
9. Был ли он смел в своих проповедях? Был ли он смелым свидетелем во времена гонений?
10. Насколько сильной была его вера? Как он показывал это? Давал ли ему Бог какие-либо обетования?
11. Хорошо ли он обращался с тем, что дал ему Бог: время, богатство, таланты?
12. Был ли он наполнен Святым Духом? Какими были его духовные таланты? Применял ли он их?
13. Насколько охотно он подчинялся воле Бога?

С ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА

ЗДЕСЬ ПЕРЕЧИСЛЕННЫ положительные характеристики, которые вы можете искать в изучаемом вами человеке, а также отрицательные характеристики или грехи. Эти списки будут полезны для выполнения шестого шага биографического изучения.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА, КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ В ЧЕЛОВЕКЕ

- Честность
- Целостность
- Надежность
- Преданность
- Посвященность
- Верность
- Правдивость
- Искренность
- Усердие
- Любовь к порядку
- Праведность
- Справедливость
- Послушание
- Обходительность
- Уважительность
- Почтение
- Почтительность
- Благодарность
- Признательность
- Мудрость
- Проницательность
- Бережливость
- Хорошее руководство
- Находчивость
- Наблюдательность
- Прилежание
- Творческое отношение
- Энтузиазм
- Позитивное отношение
- Любовное отношение
- Доброта
- Терпение
- Самоотверженность
- Бескорыстие
- Самопожертвование
- Сострадание
- Смирение
- Сочувствие
- Щедрость
- Великодушие
- Мягкость
- Милосердие

- Чувствительность
- Дальновидность
- Осторожность
- Тщательность
- Предусмотрительность
- Дисциплина
- Миролюбие
- Покорность
- Покладистость
- Деликатность
- Самообладание
- Беззаветность

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА, КОТОРЫЕ МОЖНО НАЙТИ В ЧЕЛОВЕКЕ

- Грубость
- Нелюдимость
- Недовольство
- Надоедливость
- Раздражительность
- Безразличие
- Апатичность
- Бездеятельность
- Трусливость
- Уклончивость
- Импульсивность
- Отсутствие чувства юмора
- Изменчивость
- Колеблющийся
- Нерешительность
- Своеволие
- Гордыня
- Тщеславие
- Упрямство
- Хвастовство
- Чувственность
- Бесстыдство
- Прожорливость
- Пьянство
- Распутство
- Аморальность
- Нечестие
- Измена
- Догматичность
- Суета
- Ревность
- Зависть
- Саркастичность
- Насмешливость
- Богохульство
- Ожесточенность
- Вспыльчивость, насилие
- Ропот
- Медлительность
- Спорщик
- Непочтительность
- Любовь к интригам
- Нетерпимость
- Любовь к греховному миру
- Постоянное беспокойство
- Радость злу
- Жажда власти
- Лицемерие
- Недисциплинированность
- Вероотступничество
- Страх людей
- Самонадеянность
- Вульгарность
- Формализм
- Склонность к ереси
- Друг миру

- Прелюбодеяние
- Алчность
- Жадность
- Скупость
- Боязливость
- Надменность
- Вспыльчивость
- Стыдиться Христа
- Сомнения
- Непокорность
- Одобрение у людей
- Забывает Бога

Д ПРИЛОЖЕНИЕ

ЧАСТИЧНЫЙ СПИСОК ЛЮДЕЙ, УПОМИНАВШИХСЯ В БИБЛИИ

В ТРЕХ СПИСКАХ, приведенных ниже, перечислены: основные персонажи Библии (мужчины); не основные, но важные персонажи Библии (мужчины), и наиболее значимые женщины, упомянутые в Библии.

ОСНОВНЫЕ ПЕРСОНАЖИ БИБЛИИ (МУЖЧИНЫ)

- Авраам
- Даниил
- Давид
- Илия
- Елисей
- Иезекиль
- Ездра
- Исайя
- Исаак
- Иаков
- Иеремия
- Иисус
- Иоанн (Апостол)
- Иосиф (Ветхий Завет)
- Иисус Навин
- Моисей
- Неемия
- Павел
- Петр
- Фараон
- Самсон
- Самуил
- Саул
- Соломон

НЕ ОСНОВНЫЕ, НО ВАЖНЫЕ ПЕРСОНАЖИ БИБЛИИ (МУЖЧИНЫ)

- Аарон
- Авель
- Авимелех
- Авенир
- Авессалом
- Ахан
- Адам
- Ахав
- Валаам
- Варнава
- Верзеллий
- Каиафа
- Халев
- Илий
- Исав
- Гиезий

- Ахитофел
- Амос
- Ананий
- Андрей
- Аполлос
- Апостолы (все)
- Акила
- Аса
- Иаков
- Иосафат
- Иероваам
- Иоав
- Иов
- Иоанн Креститель
- Иона
- Ионафан
- Иуда Искариот
- Судьи (все)
- Цари (все)
- Лаван
- Лот
- Лука
- Марк
- Матфей
- Мельхиседек
- Мемфивосфей
- Мардохей
- Гедеон
- Аввакум
- Аггей
- Аман
- Ирод
- Езекия
- Осия
- Иавис
- Нееман
- Нафан
- Ной
- Филимон
- Филипп
- Понтий Пилат
- Пророки (все)
- Ровоам
- Самегар
- Сила
- Стефан
- Тимофей
- Тит
- Тихик
- Узия
- Захария
- Седекия
- Софония
- Зоровавель

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ЖЕНЩИНЫ, УПОМЯНУТЫЕ В БИБЛИИ

- Авигея
- Ависага
- Анна
- Вирсавия
- Девора
- Далила
- Дина
- Тавифа
- Елизавета
- Мария (мать Иисуса)
- Мария Магдалена
- Мария из Вифании
- Мелхола
- Мириам
- Служанка Неемана
- Ноемиль
- Прискилла
- Царица Савская

-
- Есфирь
 - Евника
 - Ева
 - Агарь
 - Ханна
 - Иезавель
 - Иохаведа
 - Лия
 - Лидия
 - Марфа
 - Рахиль
 - Раав
 - Ревекка
 - Руфь
 - Сапфира
 - Сарра
 - Сунамитянка
 - Астинь
 - Сепфора

Также не забывайте о женщинах, которые упоминаются, как:

- ◇ чья-то жена, как, например, жена Лота, жена Потифара;
- ◇ чья-то дочь, как, например, дочь фараона;
- ◇ вдовы и женщины, которых повстречал Иисус, как, например, женщина у колодца в Сихаре.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

НИЖЕ ПРИВЕДЕН список ключевых библейских слов, которые вы можете использовать при изучении Библии путем разбора слов (см. 7 глава).

- Усыновление
- Противник
- Апостол
- Искушение
- Крестить
- Верить
- Благословлять
- Тело
- Призыв
- Карать
- Христос
- Церковь
- Признаваться
- Договоренность
- Смерть
- Ученик
- Вечный
- Зло
- Терять сознание
- Вера
- Одолжение
- Страх
- Общение
- Плоть
- Беззаконие
- Иегова
- Иисус
- Страшный суд
- Царство
- Знать
- Закон
- Возложение рук
- Жизнь
- Свет
- Господь
- Любить
- Похоть
- Проявление
- Брак
- Посредник
- Смиренный
- Милость
- Разум
- Проповедник
- Чудо
- Тайнство
- Имя
- Подчиняться

-
- Добро
 - Евангелие
 - Благословение
 - Слышать
 - Ад
 - Священный
 - Надежда
 - Эммануил
 - Остаток
 - Раскаиваться
 - Отдыхать
 - Воскресение
 - Праведный
 - Суббота
 - Жертвовать
 - Святой
 - Освящать
 - Спасать
 - Слуга
 - Грех
 - Душа
 - Пасха
 - Мир
 - Совершенный
 - Погибель
 - Проповедовать
 - Искушение
 - Примирять
 - Искупать грехи
 - Дух
 - Искушение
 - Испытание
 - Истина
 - Понимать
 - Суетный
 - Видение
 - Стража
 - Мудрость
 - Свидетель
 - Слово
 - Мир
 - Почитание

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЧТО СЛЕДУЕТ ИСКАТЬ ПРИ РАЗБОРЕ ГЛАВЫ

НИЖЕ ПРИВЕДЕН краткий список тридцати вещей, которые стоит искать на этапе наблюдения в рамках изучения Библии путем разбора главы:

1. Задайте шесть главных исследовательских вопроса: Что? Кто? Где? Когда? Почему? Как?
2. Найдите ключевые слова.
3. Найдите повторяющиеся слова и фразы.
4. Найдите, какие вопросы можно задать.
5. Найдите возможные ответы.
6. Найдите заповеди.
7. Найдите предупреждения.
8. Найдите сравнения — подобные вещи.
9. Найдите противопоставления — противоположные вещи.
10. Найдите наглядные примеры.
11. Найдите причину и следствие, а также обоснование для действий.
12. Найдите обетования и условия их выполнения.
13. Проведите линию от общего к частному.
14. Проведите линию от частного к общему.
15. Выделите основные этапы повествования или биографии.
16. Найдите перечисления каких-либо вещей.
17. Найдите выводы.
18. Найдите совет, увещевание и отношение.
19. Определите интонационно-эмоциональную окраску изучаемого текста.
20. Найдите, какие союзы и предлоги используются в данном тексте.
21. Найдите объяснения.
22. Найдите в новозаветных текстах цитаты из Ветхого Завета.
23. Определите литературный жанр.
24. Найдите противоречия.

25. Найдите смысловые акценты с помощью пробелов.
26. Найдите намеренные преувеличения и гиперболы.
27. Разберите грамматическую структуру каждого предложения.
28. Найдите упоминание событий того времени.
29. Обратите внимание на глаголы.
30. Обращайте внимание на все необычное или неожиданное.

Выше приведен лишь неполный список того, что вам следует искать на этапе наблюдения в рамках изучения Библии. Путь этот большой список вас не смущает. Вам не нужно найти все, что включено в этот список. Потребуется время, прежде чем, вы приобретете навык находить все больше деталей в тексте. Чем больше вы будете упражняться, тем более внимательными станете. Поэтому помните: смотрите, ищите, наблюдайте и записывайте обнаруженное вами!

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАН СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

ПРИНЯВ РЕШЕНИЕ самостоятельно изучать Библию, вы, возможно, зададитесь вопросом: «Что мне делать теперь?» В шестидесяти шести книгах Библии содержится так много информации; откуда следует начать и какого плана придерживаться?

В каждой главе этой книги предложено задание, подходящее к конкретному методу изучения Библии. В этом приложении предложен долгосрочный план систематического изучения Библии. Используйте этот план со своими поправками. Не считайте, что вы обязаны точно следовать ему. Изменяйте, заменяйте его, убирайте, добавляйте и меняйте пункты в нем.

Этот план рассчитан на 4 года, где в году изучению Библии уделяется 48 недель (с 4-недельным перерывом в год).

ПЕРВЫЙ ГОД

Недели 1-4	<i>Молитвенный метод:</i> Псалом 14; Псалом 33; Римлянам 12; 1 Иоанна 4
Недели 5-10	<i>Метод конспектирования главы:</i> 1 Иоанна 1; 2 Тимофею 2; Иоанна 17; 1 Коринфянам 13; Ефессянам 1; Аггея 1
Недели 11-16	<i>Метод исследования черт характера:</i> честность; смирение; служение; себялюбие верность; беспокойство
Недели 17-22	<i>Тематический метод:</i> Молитвы Павла; Послушание; Знание воли Божьей; Восхваление Господа в Псалмах; Мудрые люди в Притчах; Верность в Новом Завете

Недели 23-28	<i>Биографический метод:</i> Даниил; Стефан; Варнава; Гедеон; Руфь; Неемия
Недели 29-32	<i>Предметный метод:</i> Деньги — имущество; Молитва; Семья; Господство Христа (изучение доктрины)
Недели 33-36	<i>Метод разбора слова:</i> свидетельство; ученик; любовь; искушение
Недели 37-38	<i>Метод изучения исторического контекста:</i> Послание к Колоссянам; Книга Пророка Аггея
Недели 39-45	<i>Методы обзора книги, анализ главы и обобщения книги:</i> 1-ое послание к Фессалоникийцам Неделя 39 — Обзор книги Недели 40-44 — Анализ глав Неделя 45 — Обобщение книги
Недели 46-48	<i>Метод последовательного разбора стихов:</i> Продолжение работы над 1-м посланием к Тимофею

ВТОРОЙ ГОД

Начиная со второго года, в основном, вы будете изучать книги Библии, используя другие методы, при этом, изменяя темп изучения. Вы заметите, что каждый раз, когда предлагается определенная книга Библии, к номерам глав этой книги добавляется две дополнительных недели для обзора (до изучения) и обобщения (после изучения). Выполняйте эту работу в любом порядке, свободно меняя компоненты местами и изменяя их в соответствии с вашими нуждами и интересами.

2-ое послание к Тимофею	6 недель
Евангелие от Марка	18 недель
Послание к Колоссянам	6 недель

Изучение четырех общих тем в Библии (предметов)	4 недели
Изучение четырех биографий	4 недели
Разбор четырех слов	4 недели
Последовательный разбор стихов в Псалме 144	3 недели
Три библейских изучения по вашему выбору	3 недели
ВСЕГО	48 недель

ТРЕТИЙ ГОД

Послание к Филиппийцам	6 недель
Послание к Римлянам	18 недель
1-ое послание Иоанна	7 недель
Изучение четырех общих тем в Библии (предметов)	4 недели
Изучение четырех биографий	4 недели
Разбор четырех слов	4 недели
Последовательный разбор стихов в Псалме 138	3 недели
Два библейских изучения по вашему выбору	2 недели
ВСЕГО	48 недель

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД

Послание к Ефессянам	8 недель
Деяния Апостолов	30 недель
1-ое послание Иоанна	2 недели
Изучение двух общих тем в Библии (предметов)	2 недели
Разбор двух слов	2 недели

Последовательный разбор стихов в 3-м послании Иоанна	2 недели
Два библейских изучения по вашему выбору	4 недели
ВСЕГО	48 недель

ПЯТЫЙ ГОД И ДАЛЕЕ

С этого момента вы начинаете работать самостоятельно. Выберите книги и методы изучения, которые вам интересны и которые помогут вашему духовному росту. Я молюсь о том, чтобы эти рекомендации побудили вас приступить к активному самостоятельному изучению Библии, которое продлится всю вашу жизнь.

УЧЕБНАЯ ФОРМА
ДЛЯ МОЛИТВЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ

ДАТА: _____ МЕСТО ИЗ ПИСАНИЯ: _____	
ПЕРВЫЙ ШАГ: МОЛИТВА О ЛИЧНОМ ОТКРОВЕНИИ (после выполнения отметить галочкой) <input type="checkbox"/>	
ВТОРОЙ ШАГ: РАЗМЫШЛЕНИЕ	Шесть способов размышления над стихом: 1. ПРЕДСТАВЬТЕ ЕГО СЕБЕ! Представьте себе описываемые события. 2. ПРОИЗНЕСИТЕ ЕГО! Несколько раз произнесите стих вслух, каждый раз ставя смысловое ударение на разных словах. 3. ПЕРЕСКАЖИТЕ ЕГО! Запишите содержание стиха своими словами. 4. ПЕРСОНАЛИЗИРУЙТЕ ЕГО! Замените используемые местоимения или имена людей своим именем. 5. ПОМОЛИТЕСЬ С ПОМОЩЬЮ СТИХА! Превратите этот стих в молитву Богу. 6. ПРОВЕРЬТЕ ЕГО! Задайте следующие девять вопросов:
ТРЕТИЙ ШАГ: ПРИМЕНЕНИЕ	Есть ли... ГРЕХИ , в которых нужно признаться? ОБЕЩАНИЯ , которые нужно выполнить? ОТНОШЕНИЕ , которое нужно изменить? ЗАПОВЕДИ , которые нужно исполнить? ПРИМЕРЫ , Ккоторым нужно следовать? МОЛИТВЫ , которыми нужно молиться? ОШИБКИ , которых следует избегать? ИСТИНЫ , в которые нужно верить? БЛАГОДАРНОСТЬ Богу за что-либо?
ЧЕТВЕРТЫЙ ШАГ: ЗАУЧИВАНИЕ (Какой стих я выучу наизусть?) СТИХ: _____ _____	

Используйте эту форму для постоянного изучения Библии.

Вы можете скопировать эту форму

или загрузить ее с веб-сайта www.saddlebackfamily.com/studyform.